

आर्यधर्मप्रकाशः

[सं. ५२ अ.]

भागशिर्षं स ननु वक्ष्यते

〔三六〕

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

ईश्वर प्रार्थना

[हरिगीत छन्द]

तन वासना तज्यो नथी, भज्यो नथी नम्रे विभु,
 व्रतदान नथी आदर्था, कर्या नथी सुकृत प्रभु,
 अथळी गर्ताने आचरी, खळना करो खरेखरो,
 जयनद नदन करु वदन, भीडभजन श्रीहरी
 शुभमाग तणी शोभमाने ज्ञानमा गळ्यो नथी,
 रह्यो नथी वीवेकमा, गयो वळी सहु टेंवधी,
 मुलो भम्यो भ्रमणा मही, भया नथी डगला डरी,
 जयनद नदन करु वदन, भीडभजन श्रीहरी
 द्रवता धरी ना ध्यान तक, खोड प्रीवीर्धातापमा,
 तनी पुण्यनी वातो परी, रह्यो मची बहु पापमा,
 सारी कथा नहीं साभळीने, आम्युवातगळी करी,
 जयनद नदन करु वदन, भीडभजन श्रीहरी

મકતીની જુકતીવિના, ફીટકાર મઢીયો ફરી ફરી,
હે નાથ કરીયે દોષ માફી, અર્જ આડરમાં ધરી;
મમહૃદયે ઠરજો ઠાંમગળીને, ઠાવકાં હવે હરી,
જયનંદ નંદન કરું વંદન, મીઠ મંજન શ્રીહરી.
કરી દુર વંધ કર્મનાં, ધીંગાધળી વેલી તમે,
ઉતારજો સંસાર સાગર, પારપામીયે અમે;
છો પ્રભુ અધમોદ્ધારપ્યારા, કહુંછું હું કરગરી,
જયનંદનંદન કરું વંદન, મીઠમંજન શ્રીહરી.

ૐ

જ્ઞાન ગુટિકા.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૧ થી ચાલુ.)

ઉત્તર :—માનુષી દેહ એક એવું સ્થાન છે કે તેમાં જે પ્રયત્ન કરવામાં આવે તે આપણે આપણા આત્માને નાની રીતે જાણી શકીએ. પ્રથમ તે એટલો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે કમોની વ્યવસ્થાને સારી રીતે સમજવી અને પુરાં કરવાને એકદમ અથવા ધીમે ધીમે છોડી દેવાં “ કર્મ ” એ એક અવ્યક્ત શબ્દ છે. તે કૃ ધાતુમાંથી નિકળ્યો છે. તેનો અર્થ “ કરવું ” થાય છે. દરેક કામ “ કર્મ ” કહેવાય છે જેને કાઈ કર્મ ન હોય એવી કોઈ ચીજ પુણ્યાન્ડમાં નથી. સૂર્ય અને ચંદ્રમાની જે અસર પૃથ્વી ઉપર પડે છે તે સૂર્ય અને ચંદ્રમાનાં કર્મ છે. પરમાણુ હરેક ક્ષણ મળતાં અને ભૂતાં પડતાં રહે છે તે પરમાણુનાં કર્મ છે. કર્મ એ પ્રકારનાં છે, એક સ્વાભાવિક અને બીજાં નૈમિત્તિક—સૂર્ય, ચંદ્રમા, અને પરમાણુનાં કર્મ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ સાંસારિક વિષયોનાં અનુરાગમાં કારણો, જેવાં કે ક્રોધ, ક્રોધ, લોભ, મોહમાં પ્રસાદ મનુષ્યો જે કર્મ કરે છે, તે નૈમિત્તિક

અવધ્ય છે તેને શાસ્ત્ર દુષ્કર્મ અને નિષિદ્ધ કર્મ ગણે છે નિષિદ્ધ કર્મની સાધારણ ઓગખાણુ એ છે કે તે કર્મ જોઈ મોકા ચાલેલજન, પેદા થાય છે અસલ વાત નિષિદ્ધ કર્મ એ છે કે જુદું બોલવું, ચોરી કરવી, કે કોઈને તકલીફ દેવી અને વિષયોમા અત્યંત લપ ના પાપ છે, અને તેને એક દમ ચા ધીમે ધીમે ૧૨ ફરસુ સમજવું જોઈએ તે છોડવાની કાંઈક રીત

(૧) પ્રથમ તો વેગ અર્થાત વિષયવાસનાને મન રહેવું, અને જો વેગ સ્વભાવને દરજ્જે પહોંચી ગયો તને ધીમે ધીમે કમી કરવાનો યત્ન કરવો જોઈએ.

(૨) એવ જોટલુ ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે સૂર્ય, અને તારા એ તમામ ખ્યાલ રાખી આપણા કામ છે, અને અંતરમા મનની દ્વારા જરાએજરા વાતનો લખાઈ ગયો કે તેના સારા કે ખુરા ફળ પરમાત્મા વ્યવસ્થાથી મોકાવેલા બરાબર મળે છે

(૩) શુદ્ધ અન્ન, શુદ્ધ જળ, શુદ્ધ વસ્ત્ર અને વર્તન ૧૨ લેવા જોઈએ

(૪) સત્ય બોલવાનો સ્વભાવ રાખવો, અને એમ ત્યાજે સુખ રહેવું જોઈએ

(૫) સત્મગમા રહેવું જો સત્સંગ ન મળી ક મિત્રમા રહેવું, સારા સારા પુસ્તકો વાચવા, અને તેનું કરવો યોગ્ય છે

(૬) દુનિયાને એક ધર્મશાળા સમજી (અને તેજ તં ઘોડી વખત ઉતરવાનું સ્થળ છે) જેમ નોકર પોતાના કેવું કામ કરતો હોય, તેવી રીતે બધા કામ સાવધાની સોમવિચારથી કરવા

(૭) નીચે લખેલો આચીન દ્રષ્ટાંત, કે જેનાથી અધિની ત્રીપુટ્ટીને થયો છે, તેને મારી રીતે મમજી

યોગ્ય મહાત્માને સાચી શ્રદ્ધા અને પ્રીતિપૂર્વક ગુરુ તરીકે ધારણ કરવો, તથા તેના સત્સગનો લાભ લેવો. તેના વચનોને આજ્ઞા સમજી માન્ય કરવાં જોઈએ એ ઉપરાંત સચ્ચાઈ અને નિશ્ચયભાવ નાની સાથ કામ કરવાથી નિષેદ કરમોમાંથી છૂટવાનો સંભવ રહે છે, અને વળી આપણા સ્વરૂપનું જ્ઞાન પણ થાયછે. તે જ્ઞાનના પ્રતાપથી સઘળો દ્વેષ ભાવ મટી જાય છે વાસ્તવિક રીતે કોઈની સાથ પ્રેમ, દ્રેષ, ભય, ક્રોધ, મમતા, ગ્લાનિ, હર્ષ કે શોક રહેતાં નથી, અને પરોપકારજન્ય મુખ્ય કર્તવ્ય ખની જાય છે. જેમ પાણી થી કમળ નિર્લેપ રહે છે તેમ દુનિઆની પુરાઈઓથી નિર્લેપ રહીને પ્રારબ્ધ કર્મ લોગવ્યા પછી જેમ વૃક્ષ ઉપરથી પક્ષી ઉડી જાય છે તેમ આ સ્થૂલ શરીરને છોડી એ જ્ઞાનના પ્રતાપથી મોક્ષ અવસ્થાની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે.

પ્રાચીન દ્રષ્ટાન્ત એ છે કે કોઈએક મુસાફર રસ્તો ભૂલી જંગલમાં ભટકી રહ્યો હતો. તેની સામે આવતો એક ગાડો હાથી નજરે પડ્યો. તે મુસાફર તેના ભયથી એક કુવામાં ઉગેલાં આડની ડાળીએ વળગી રહ્યો. એ ડાળીને એ ઉંદરો કાપતા હતા; અને તે આડની નીચે એક અજગર મોઢું ખોલીને પડ્યો હતો આ ભયાનક દેખાવ જોઈ મુસાફર બહુજ ગભરાયો તે આડ ઉપરથી મધ માખીઓ, જેણે એના ઉપર મધપુડો કર્યો હતો, તે ઉડી, અને મુસાફરને વળગી પણ તેની સાથ મધપુડામાંથી મધનાં ટીપાં તેના મોઢામાં આવી પડ્યાં. તે આટી મુસાફર બહુજ પ્રસન્ન થયો. બધા કલેશો સહન કરતો અને ભયને નજરથી જોતો છતો પણ એ મધનાં ટીપાં ચાટવામાં મગ્ન થઈ ગયો અકસ્માત્ તે તરફથી કોઈ સ્વર્ગવાસી દેવતાનું આવવું થયું દેવતાએ તેનાં હૃદય અને ભય જોઈ દયા દૃષ્ટિથી પોતાનું વિમાન તેની પાસે લઈ આવી કહ્યું કે, આ વિમાન ઉપર બેસી સ્વર્ગમાં ચાલ વિમાન જોઈ મુસાફર ઘણાજ ખુશી થયો, પરંતુ મધના ટીપાંની લાલચમા વશ થઈ વાતને ટાળતો રહ્યો. મુસાફર કહેવા મડ્યો કે થોડી વાટ થોભો, એક બીજું ટીપું આટી લઉં પછી

ચાલવાને તંયાગ મુ. એટવાના તો પલા ઉદ્ગમ્યોએ જાડની
ડાળ કાળી નાખી અને મુસાફર અજગરના મોઢાના જે રીતે

ઊપરનો દ્રષ્ટાન્ત અનકારના રૂપમાં છે તની મનના
નીચે લખેલા વિવર્ણથી મારી રીતે સમઘટ જે —

મુસાફર—વાસનારૂપી પાચ તત્વનુ પુતળુ અર્થાત્ મનુષ્ય છે

જગલ—ધદ્રિઓરૂપી વન, (જેને હુદ નથી) અર્થાત્
ધદ્રિઓ વિષયલોગ કરતા કદી યાડતી નથી તે

ગાડો હાથી નિષિદ્ધ કર્મ

કૂવો—સ સાર

વૃક્ષ—કાળ

ઉદર—રાતદિવસ

વૃક્ષની ડાળ—મનુષ્યની આયુષ્

અજગર—મૃત્યુ

મધના ટીપા—હુનિઆનુ મુખ, અને વિષયનો રસ

માખિઓ—સગાવહાલા, ભાઈ બધ વગેરે

સ્વર્ગનો દેવતાકૃત ધર્મ વિદ્વાન્ ઉપદેશક

વિમાન—સત્યનો ઉપદેશ

દરેક ધાર્મિક પુરૂષ તથા સ્ત્રીએ આ દ્રષ્ટાન્ત જરૂર મારી રીતે
સમજી લઈ અને તેના ઊપર પૂર્ણ વિચાર કરી ઉપર બતાવેલી
રીતિથી પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, અને પેલા મુસાફરની માફક
ટાળમટાળ ન કરવી

આપનો પહેલો પ્રશ્ન અત્યન્ત ગૂઢ અને સૂક્ષ્મ છે
તેનો જવાબ દરેક મનુષ્યે અવશ્ય જાણવો જોઈએ તે માટે પૂર્વે
થયેલા મહાત્મા પુરૂષોના સિદ્ધાન્ત પણ અમે લખવાનું મુનાસિબ
સમજીએ છીએ અર્થાત્ જે મહાત્મા પુરૂષોને પોતાના સ્વરૂપનું
યથાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું છે, તેઓએ જીન અધિકારી પુરૂષોને અર્થે

પોતપોતાના સમયની યોગ્યતા અને આવશ્યકતા અનુસાર કેવળ પરોપકાર દૃષ્ટિથી ઘણું કર્તવ્ય કર્યું જતાવ્યું છે. તેને ધર્મ સંબંધી જોડીમાં લક્ષિતમાર્ગ, યોગમાર્ગ, અને જ્ઞાનમાર્ગ કહે છે. એમાંથી અમો સંક્ષેપ રૂપમાં કાંઈક લખીએ છીએ.

મહાભારતની લડાઈને સમયે જ્યારે દુર્યોધનની સેનાના મોટા મોટા જળવાન પુરૂષોને જોઈ ભય અને ઘાણા સંબંધીઓ અને દ્રોણ-આર્યાદિ ગુરૂને જોઈ અર્જુનને મોટું પેદા થયો, અને પોતાના ધર્મ પ્રમાણે સુદ્ધ કરવા માટે શંકા ઉત્પન્ન થઈ, ત્યારે (પરલોક પધાર્થ પહેલાં કાંઈક) શ્રીકૃષ્ણજી મહારાજે અર્જુનને આત્મજ્ઞાનનો ઉપદેશ કર્યો. તેનું વર્ણન ગીતા અને અનુગીતામાં લખેલ છે. તેનો ખુલાસો એ છે કે આપણા સ્વરૂપને જાણવાથી મનુષ્ય લોક અને પરલોક બંને સિદ્ધ થાય છે. યાદ રાખવાનું એ છે કે પ્રથમ તો નિષિદ્ધ કર્મોનો ત્યાગ કરવો, પછી સકામ કર્મોને ધીરે ધીરે ઘટાડી નાખવાં, અને નિષ્કામ કર્મો કાંઈ સ્વાર્થ કે લાભને માટે નહિ, પણ પરોપકાર સમજી કરે જવાં; પરંતુ નિષ્કામ કર્મો કરનારાઓએ સકામ કર્મ કરવાવાળા કરતાં પણ અધિક સાદચ્છ અને પ્રયત્ન કરવાં જોઈએ, નહિ તો સિદ્ધિ થશે નહિ. ત્યારબાદ નિષ્કામ કર્મોનાં પ્રજનો ત્યાગ કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. આ માર્ગ એવો છે કે તેની દ્વારાએ પોતપોતાનો ધર્મ ચારી રીતે પાળવાની સાથે કર્મો તથા સંસ્કારોના ચક્રમાંથી છૂટવાનો સંભવ છે. કેમકે જ્યાં સુધી શરીર છે ત્યાં સુધી કર્મ જરૂર કરવાં પડે છે. પરંતુ તેને આવશ્યકતા સમજવાથી અને તેનાં પ્રજ ત્યાગવાથી એમાં અનુસંગ થતો નથી, અને તેઓ ન કર્યાની ઘરાણર થઈ જાય છે. આ પ્રમાણે ઇચ્છાઓનું જોર ઓછું થતું થતું તેનું બીજું પણ મુકાર્જ જાય છે. મનમાં પ્રકાશ પેદા થાય છે અને પોતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય છે.

દેખાયત ક્રમિ (પ્રસિદ્ધ) વેદવ્યાસજી હતા. તેમને ધર્મના પ્રચાર માટેની આવશ્યકતા ઉપર ધ્યાન આપી એક આશ્રમ જતાવ્યું. તેનું નામ બદ્રિદાશ્રમ આ બદ્રિનાથ છે. તેમણે તે આશ્રમમાં બેસી વેદાન્ત શાસ્ત્ર રચ્યું છે. તે લખે છે કે આપણા સ્વરૂપને

જાણવાની ઈચ્છા રાખનારાઓ માટે ચાર માધન હોવા જોઈએ તે નીચે પ્રમાણે છે —

(૧) વિવેક અર્થાત્ બધા દ્વન્દ્વ ભાવ બળે શુભ, જોવા કે, શુભ અને અશુભ, સત્ય અને અસત્ય સાચું અને નરસુ, ઈત્યાદિ છે, તેમાંથી મારા શુભોનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ તે એમાં મુખ્ય મત્ય છે સત્ય અને અસત્યનો વિચાર કરી સદા સત્યમાં વૃત્તિ ધારણ કરવી જોઈએ

(૨) વૈરાગ્ય અર્થાત્ દુનિઆના પદાર્થોને નાશવત સમજી તેમાં મનને ભટકવા દેવું નહિ, તેમ સદા તેને અતિ ગ્લાનિથી પણ ન જોવું જોઈએ, કેમકે તેના ઠીક રીતના વર્તનથી પ્રથમ આ લોકની અને પછી પરલોકની મિદ્ધિ થાય છે વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરવાના બે રસ્તા છે પહેલો એ છે કે ધન સંપત્તિ યાને દોલ તને અને સગાવહાલાને ઘર આગળ છોડીને શુદ્ધી સેવામાં રહેવું, અતે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું જ્યારે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ઘઈ જાય ત્યારે પોતાને ઘર પાછું આવી સારી રીતે ધર્માનુસાર વર્તન ચલાવવું આ રીતિથી ચાલનારે જ્યાં સુધી શુદ્ધી પામે રહેવું ત્યાં સુધી પોતાના ચિત્તને મળધીઓ અને ધન આદિમાં જવા ન દેવું જોઈએ વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરવાનો બીજો રસ્તો એ છે કે સળધીઓને છોડી દઈ જે કાંઈ ધન વગેરે હોય તે શુદ્ધને અર્પણ કરી દેવું, અને જો શુદ્ધ તે પાછું દઈ દે તો તે તેનું સમજી તેની આજ્ઞા પ્રમાણે તે ખરચી દેવું

(૩) ષટ્સંપતિ અર્થાત્ તેમાં છ સાધનોનો સમાવેશ જાય છે તે એક તો સમ એટલે મનને રોકી વશ કરવું, અને દોષની સાથે રાગ દ્વેષ ન કરવો બીજું દમ એટલે ઇન્દ્રિઓને વશ રાખવી ત્રીજું તિતિક્ષા એટલે લુપ્ત તરમ, ગરમી શર્દી વગેરે પશ્ચિમ સહન કરવાનો અભ્યાસ ગળવો ચોથું ઉપવ્રતિ એટલે સમગ્રી ચિત્તનો ઉપરામ રાખવો કોઈ કોઈ ઉપરતિનો અર્થ એમ પણ કરે છે કે અપ્રજ કામોમાં અથવા બીજાના ઝગડામાં ચિત્ત દેવું નહિ કેટલાક મહાત્માઓ કહે છે કે ઉપરતિનો અર્થ એવો છે કે જ્ઞાનઇન્દ્રિ

બીજા તરફ પણ બેઠરકાંર હોવે જોઈએ જીવાન માણસ છોકરાને ઉછેરવામાં મદદગાર થાય તેના કરતાં વધારે આનંદ હાયક બીજી એકેવાત નથી. મનુર લોકોનાં આવાં વર્તનનાં આપણે વારંવાર વખાણ કરીએ છીએ. અમેરિકાના પુરૂષો આ કામમાં ભાગ લેતા નથી તે ઘણું જંગલીપણું છે.” આ ઉપરથી બાળકોને ઉછેરવા નાકામથી જન્મ પામતી સ્ત્રીઓ અને મહેનતમાં પુરૂષોએ સ્ત્રીઓને મદદ કરવી જોઈએ એ પાણી એ વિદ્વાનના અભિપ્રાયને અતુમોદન આપી શું કે—“જે પુરૂષને અથવા વિશેષે કરી જે પિતાને બાળકો ઉપર આહુના હોતી નથી; પોતાનાં બાળકોના કોમળ અવયવોનો સ્પર્શ કરે છે, તેમની આસપાસ દૃષ્ટિ કરતી સ્ત્રીઓને નિહાળે છે તથા તેમના કોમળ અને કાલા કાલા બિચારોનું શ્રવણ કરે છે ત્યારે જે પિતાનું અંતઃકરણ આર્દ્ર થતું નથી તે પિતા યદ્યપર દયાને પાત્ર છે.”

જે શ્રીમંત કુટુંબોમાં બાળકો આકરને સ્વાધીન કરી દેવામાં આવે છે તે કુટુંબની લવિષ્યની મળ સારી થતી નથી તેનું કારણ સાતાપિતાની એકી કાળજી છે. આથી લવિષ્યમાં બહુ પસ્તાવું પડે છે. મોજ મળ અને વિષય લાલચ માટે બાળકોને આકરોને સોંપી દેવા એ એક પ્રકારનું ઘાતકી પણું છે. અલગત આ કામ માટે આકરોની મદદની અવશ્યકતા છે પરંતુ તેમનાપર સંપૂર્ણ ભરસો રાખવો એ જોશમ ભરેલું છે. સુધાવસ્થાનો શિક્ષક આ સંબંધમાં એવો મોઢા આપે છે કે—“માખાપ અથવા કોઈ ભરોસાદાર નિકટના સંબંધીની દેખરેખ વિના છોકરાંને આકરના સ્વાધીનમાં બનતા સુધી મૂકવા નહિ કારણ તે બાળકોનો પરિપકવ બાંધો, સીધા અવયવો, મજબુત શરીર, અને સાવધ મન કરવાં એ તમારી (પિતાની) પેઢેલી પ્રજા છે તેમને વાસ્તે દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરવો, તેમની લવિષ્યની કીર્તિ મદટે સાધનો કરી મૂકવાં, તેમના હરેકના ઇલાજને યોગ્ય તેમને કેળવણી આપવી; એ બધી ફરજો માનીએ તો તે સૌથી છેલ્લી પ્રજા છે. પણ એ બધાં કરતાં મોટી ફરજ એ છે કે, તમારે

તેમને મજબૂત અને સુશોભિત શરીરવાળા અને સાવધ મનવાળા બનાવવા, અને નાનાં છોકરાને ચાકરાની દેખરેખ નીચે મૂકવાથી તેઓ કદરૂપા, વાકા અવચવેલાળા, જડ, અત્યંત નબળાં, અને અશક્ત થયાના અસંખ્ય દાખલા મળી આવે છે. માટે બનતાં સુધી છોકરાઓને ચાકરા પાસે બહુજ ન રાખવા જેમ બાળક વધારે નાનું તેમ આ નિયમને વધારે વજન આપવું જોઈએ, કેટલાક શ્રીમત કુટુંબોમાં એવા દૃષ્ટાંતો દૃષ્ટિગોચર થાય છે કે પિતાપુત્ર વચ્ચે પુરતો સંપ હોતો નથી પરંતુ ગરીબ વર્ગમાં છોકરાઓ માળાપોપર બહુ પ્રેમ રાખતા દૃષ્ટિગોચર થાય છે આ સંબંધમાં ઉપલા પુસ્તકનો એવો અભિપ્રાય છે કે—“આ વહાલ પરસ્પર છે, અને તેનું કારણ એ છે કે પૈસાદાર માળાપો કરતાં નિર્ધન માળા પોએ જન્મથીજ મોતાના છોકરાપર જાતે વિશેષ લક્ષ અને મામા રાખેલી હોય છે”

વહી ચાકર ગમે તેમ તો પરાયુ માણસ છે માળાપને પોતાના સત્તાન પર નેટલું બહાલ ઉપજે તેનો દશમે ભાગ પણ ચાકરાને ભાગ્યેજ જીપને વળી ઘણા ચાકરા હલકા કુટુંબોના હોય છે પિતાને આ કામ માટે મુરસદ ન હોય તેથી આ કામમાં પોતાના નબંદીકના સગા સંબંધીની મદદ લેવી પણ હલકા ચાકરાના હાથમાં અશુભ્ય રત્ન ન મેલવું એક અણખીલી શુલાળ કહીને પૂર્ણ ખીલવવા બહુ કાળજી રાખવી. તે શુલાળના કોમળ રોપાને ચાકરા રૂપી મારવાડના રેતીનારણુમાં ન રોપવા પરંતુ માતાપિતાના પ્રેમસ્નેહવારીનું હૃદયેશ સીંચન થાય તેવી જગાએ રોપવા. એવું કહેવાય છે કે—*Superintendence of the master and the oversight of the servant* The master's eye makes the horse fat તમારા માણસોને તોપતા મેહેલા ઉપલી બાબત ખાસ ધ્યાનમાં રાખો.

તમારે ઓટનો યુત્ર હોય તોપણ તેને તમે તમે આગલો કરી મેલશો નહિ તે કહે તેમ કર્યા કરવું નહિ તેની ઇચ્છાઓ પરીપૂર્ણ કરતા પહેલા તેના શુભા શુભ પૂજનો તમે વિચાર

કરજો અને તેમ કરતાં ભવિષ્યમાં શું પરિણામ આવશે તે વિના સ્વાનુ ભુલશે નહિ. The fulfilment of the wishes might often prove the same. ઇચ્છાઓની પરિપૂર્ણતા નારંવાર નુકસાન કરે છે વિદ્વાન કાળીદાસ પણ કહી ગયા છે કે લાડથી છોકરાં બગડે છે વળી આપણામાં કહેવાય છે કે છોકરાંને બગાડવાં હોય તો મોસાળે મોકલવાને સુધારવા હોય તો નિસાળે મોકલવાં મનલગ કે મોસાળમાં માતાનું ચલણુ વિશેષ હોવાથી બાળકોને આગલા થવાનો અવકાશ મળે છે.

બાળકોને અનિનિતે રહેતે જતાં અટકાવવાં મગધી કરતાં ઇનામનો ઉપયોગ કરવો જે બાળક માત્રું ખાતાં તેને એક પૈસા ઇનામ મળશે વીઝેરે રીતો હોય તો ઇનામની લાભ્ય બાળકો અનિનિતે રહેતે કદી પણ ચડતા નથી ઇચ્છાંકમાં આ રીતિ પ્રચલીત છે. અસુક બાળકમાં માત્રું બોલનાર બાળકને એક બે પૈસા ઇનામ આપવામાં આવે છે અને તેના નાથથીજ કોઈ અનાથ અપંગને દાન તરીકે, અપાવાય છે આથી અન્ય અને હયાદાન તરફ બાળકોની વૃત્તિ થાય છે આ ઉપરથી બાળકોને સુધારવા માટે લાકડીઓમાં મારનો ઉપયોગ કરવો પડે છે તે નહિ કરવો પડે તેમ દૃષ્ટાંતથી પણ સારું બોધ લાગે છે નરોત્તમ, ભગવાનજીનું ચિત્રનું પુરતક આરી લીધું તેની બાજુ પડતાં શિક્ષકે તથા તેના માતાપે તેને બહુ ઠપકો આપ્યો, અતઃ કદી અને મહિને મહિને ગળવા અસ્વના જે પૈસા તેને મળતા તે આ મહિને ન આપ્યા. અંશુભાર આરવા ગયેલ ત્યાં ખાટું બોલવા માટે બેઠું તેને જે સ્વતઃ કદી હતી તેવા દૃષ્ટાંતો આપવા આવી રીતે અનિનિતા અનર્થો અને નીનિતા પ્રાયદાઓના બનેલા દૃષ્ટાંતો આપવાથી તે બાળકોનાપર બહુ સારી અગત્ય કહે છે તે મનમાં બરોબર હતી જાય છે. જેદલાક માતાપે આવી રીતે નાનપણથી કેમવવાં માટે પુરતી કાળજી રાખતા નથી અને પરિણામે જ્યાં બાળક માટે વધુ ખાટા કાર્ય કહે છે ત્યાં તેને અતઃ કહે છે અને પશ્ચાન્નાય કહે છે. પરંતુ નબોદ વળી

ગયા પછી અફલુ આવે તે શા કામની ? જે પિતા બાળ વય
થીજ બાળકમા જણાતા દુર્ગુણના ખીજનો નાગ કરતો નથી તે
પિતા તે ખીજમાથી મોટું વૃક્ષ થયેલું જોઈને પગ્તાય છે
નીંદણ ઉગેલું હોય તે તુલતજ ચુટી કહાડવું જોઈએ નહિ તો
મુજ પાકેને તે નુશ્શાન પહોંચાડશે

નાનપણમા તેનો કોઈ પણ બતનો ખગળ નભાવ જણાય
તો તેને દૂર કંઈ તુરત ઉપાય સોધવો દુર્ગુણનું દિગ્દર્શન થતાજ
તે દૂર કરવા પ્રયાસ કરે. બાળકે બાળી જોઈને કોઈપણ પ્રકાર
રનો ગણીર ગુન્હો ક્યો હોય છતાં આખા આડા કાન કરી જવા
અને તે કામ પૂરીથી ન કરે તેવો બોધ આપવામા આજમ કરવી
અગર તે માટે થોડી જિજ્ઞાસા ન કરી તેને જતો કરવો તે તેને
તેવા કામમા ઉત્તેજન આપોછો એમ સૂચવે છે ઉપરાત તમે તેના
તરફ નિર્દય થાઓછો એમ બતાવે છે સ્નેહમીશ્રીત દયાની
ખાતર તે વખતે તેમને શિક્ષા નથી કરતા તો ધીમે ધીમે દુર્ગુ
ણના ઝેરીખીજમાથી વૃક્ષો ન્યાય છે અને પોતાના ઝેરી ઘેરાવામા
તેને ઘેરી લે છે દુર્ગુણની વૃદ્ધિ થતા લવિધ્યમા મોટી મજાઓ
લોગવવાની તમે તેને તક આપો છો અને તેથીજ તેના તરફ
તમે નિર્દય થાઓછો પોતાના કૃત્યથી અજ્ઞાન, નિર્દય, નાના
બાળકો તરફ ક્ષમાવા ન થવાનું કુદરતનું ફરમાન છે પરતુ એક
ગુન્હેગારનો ગુન્હો જતો કરવો તે તેને દુર્ગુણના રસ્તાપર ચડાવવા
લોભી-આની ગરજ માગવા જેવું થાય છે બાળક જરાવાર ખુશ
પાડશે તેથી શુ થયું ? એક બીજર સોધવા માટે આજો કુગર
શા માટે ખણી કહાડવો ? આ મળધમા વિદ્વાન કાંબેટનો
અભિપ્રાય ઉપયોગી થઈ પડશે “ ખૂમોથી માણને શા માટે
ગભરાવું જોઈએ ? તે ખૂમોનું ખડક કાગળ બાણ છે કે તે
ઘાઘાટ તેના બાળકને તેમજ તેને પોતાને પરિણામે લાલ કરતા
છે, તેની ખૂમો માત્ર એક કલાક આવે છે પણ તેનો બદલો તે
બાળ ના ગુલાબી રહેરામા તથા રહેરા ઉપરથી સૂચવાતી નવી
આગાઓમા તન્તજ ઓળખાઈ આવે છે ૫ અંક છે કે આનો

બાળકોપર જ્યારે તમને બહુ પ્રેમ થઈ આવે ત્યારે તેને બે ચાર શિખામણુની બોલ શંભલાવી સમજાવજો કારણ સોનાની બક્ષિસ કરતા પણ શીખામણુની બક્ષિસ વધારે કીમતી છે.

બાળકોપર અભ્યાસ તેમજ બીજા કામના બોલો તેમના ગળ ઉપરાંત થઈ જવો ન જોઈએ માથા કરતાં પાઘડી મોટી ન થાય તેની સાવચેતી રાખવી નહિ તર કાર્મ અને અભ્યાસના બોલથી તેમનું શરીર બગડશે અને તેઓ કીંગણા અને દુબળા થઈ જશે. શરીર તેમજ મનને દૃઢ થતાં સારા વખત લાગે છે. માટે અભ્યાસ પણ ગળ પ્રમાણે કરાવવો. બાળકોના નાક કાન વીંધાવી તેમને જોખમમા ન નાંખવા હાથમા સોનાની કડલીઈ પહેરાવવી, કાનમા વાળી, બુટીઆ, ઠોરીઆ વીગેરે પહેરાવવાં અને ડોકમાં ટુંપીઆ, માળા વીગેરે પહેરાવી બાળકોને રેઢાં મુકવા, તે તેમના જોખમમા વધારવો કરવા બરોબર છે. બેચાર રૂા ના માલ માટે ઘણાં બાળકોનાં જાન ગયેલા આપણે શાલજીએ છીએ હાથ, પગ, ડોક અને કાનમાં ઘરેણા પહેરાવવાથી તેમા મેલ ભરાય છે તેથી તે સાફ થતા નથી અને રોગ થવાનો ભય છે ઘરેણાવાળો ભાગ કાળાસ મારે છે. પારસી, યુરોપીઅન વીગેરે સુધરેલી જાતના લોકોનાં બાળકો ઘરેણાં પહેરતાં નથી છતાં બહુ દેખાવડાં અને બહાલા લાગે છે તેઓ સ્વચ્છતા તરફ બહુ ધ્યાન આપે છે. આપણા દેશના લોકો બાળકોને સોબસોનુ ઘરેણું પહેરાવે પણ કપડાં જેવાં હોય તો ઘાચીની ઘાણી જેવા તો જો ઘરેણાં કરતાં કપડાં સ્વચ્છ પહેરાવવા પુરતું ધ્યાન અપાય તો પૈસા પણ ઓછા ખર્ચે, બાળકોનું શરીર તનદુરસ્ત રહે અને કોઈ પણ જાતના જોખમથી દુર રહે છે.

વ્યસન

જેઓને જુગાર રમવારૂપી વ્યસન હોય તેઓએ પાડવો તથા નળનળની તેથી કેવી ખરાબી થએલી તે વિચારી, તેવા કુછ વ્માથી બચી, નિવૃત્તિનો વખત પોતાનું ઐહિક અને પારમાર્થિક હિત થાય તેવા કાર્યમા યોજવો, કે જે શુભાવેલો વખત પોતાનું હિત થવાથી નકામો ગયો ગણાય નહીં જેઓને માનક પદાર્થોનું તથા ખીડી પીવા વિગેરેનું વ્યસન કે જે છાતી તથા મગજ વીગેરેને નુકશાન કરનાર છે, તેથી થતા દ્રવ્યનો બચાવ કરી, દુધ, ઘી વીગેરે જે શરીરને પુષ્ટિકારક છે તેવા વ્યસનો માજ દ્રવ્યના ઊપયોગ કરી, શરીરસપત્તિ સુધારવી કારણ કે શરીર માત્ર જુથે તોજ સ્વપર હિત થઈ શકે જેઓને પોતાના શરીરને સ્વચ્છ બેસતા આવે તેવા કશકશી વસ્ત્ર પહેરવાની ટેવ હોય તેઓએ તે તે સ્થાનનો ભાગ રૂઢન ન થવાના હેતુથી શરીરને પરિણામે નુકશાનકળતા થઈ પડે, તેમ ન થવા માટે તેવા વ્યસનથી દૂર રહેવું એથી શરીરને વ્યથા થવાના તથા વસ્ત્રના જલદી નાશ થવાના પરિણામમા બચાવ થાય છે

જેઓને ગાયનનું વ્યસન હોય તેઓએ અમદ્ વૃત્તિ ઉત્પન્ન કરાવે તેવા ગાયન નહીં ગાતા, જેથી સદ્વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય તથા ઇન્દ્રિયના સ્વરૂપ ઓળખાય તેવા ગાયન ગાવા, કે જેથી પોતાની અસદ્વૃત્તિદ્વારા તન, ધન, આખરૂની થતી ખરાબીથી બચી સદ્વૃત્તિરૂપી શ્રેયથી પોતાનું ઐહિક ને પરમાર્થિક શ્રેય થાય

વિદ્યાર્થીઓએ પોતાનો વિદ્યાભ્યાસ તથા સદ્વૃત્તિરૂપીજ ટેવ રાખવી. માસ્તરોએ છોકરાઓનું જેથી હિત થાય તેવું કાર્ય યોજવારૂપીજ ટેવ રાખવી ખાળક ખાળકીઓએ વડીલોની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલવું, એજ મુખ્ય ટેવ રાખવી, કાળુ કે તેમાજ તેઓનું હિત સમાયલું છે

વડીલોએ ખાળક સદ્વૃત્તિથી વર્તતા શીખે તથા તેઓનું શુભ થાય, એવા કાર્યનુંજ વ્યસન રાખવું પુરાણીઓએ શ્રોતાઓ જેથી

સદ્વૃત્તિએ થડી શકે તેવી સદ્બોધરૂપી કથાઓ સંલગ્નાવવા ટેવ રાખવી.

ઋગ્વેદોએ પતિવૃત્તધર્મ પાળી પતિની આજ્ઞા માનવારૂપીજ ટેવ રાખવી. તેમાંજ તેમનું હિત સમાયલું છે.

જેઓને ગાળ લાંડવા અગર ક્રોધ કરવારૂપી ટેવ હોય તેઓએ તેથી થતી ખરાબીનો વિચાર કરી નમ્રતા તથા શાંતિથીજ વાણી ઉચ્ચારી પરિચય રાખવા તથા ક્ષમા રાખવાની ટેવ રાખવી, જેથી ક્રાવે તેવો શત્રુ હશે, તોપણ કંઈ નુકશાન કરી શકવા સમર્થ થશે નહીં. તેમજ વૃત્તિઓ ક્રોધિત નહીં થવાથી શાંતિમાં રહી આનંદમાં રહેશે.

વગેરે શુભ વ્યસનો તથા ટેવ મેળવી અશુભ વ્યસનોથી મુક્ત થઈ સ્વપરનું શક્તિઅનુસાર બની શકે તો હિત કરવું એ દરેક વ્યક્તિનું કર્તવ્ય છે.

K. M.

કર્મ.

શુભ અને અશુભ એ નીતે બે જાતનાં કર્મ છે. શુભ કર્મથી સુખ, સદ્વૃત્તિ, અને અશુભ કાર્યથી દુઃખ અને અસદ્વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. શુભ કાર્યથી સતોષ, શાંતિ અને આનંદ થાય છે. અશુભ કાર્યથી ગ્લાની, હુની અને પશ્ચાતાપ થાય છે. માટે હમેશાં શુભ કાર્યમાંજ પ્રવૃત્તિ કરવી; જેવાં કે રાત્રીએ મુજબ ઉપર જીલમ થતો હોય તો તેનું ખારીકાઈથી અવલોકન કરી તેમાંથી મુક્ત કરી તેઓનો આશિર્વાદ મેળવવો.

વેપારીઓએ પ્રમાણીકપણાથી પોતાનો વેપાર નિભાવી પોતે તેમાંથી થતા લાભને મેળવી, પોતાનો ગૃહસ્થાશ્રમ સુખરૂપ કરવો.

મહાત્માઓએ સ્વાત્માનો અપદોક્ષાનુભવ મેળવી ક્રોધ પણ જાતના લોભ, મોહ શિંવાય વ્યક્તિઓના હિત નિમિત્ત

ઘટિત પાત્રોનું હિત થાય તેવો ઊપદેશ કે જેમા વાદ વિવાદ તથા નગ-દેવનો નમાવેશ આવવા સંભવ ના હોય તથા માધ કોને સુખથી શ્રેયકર હોય તેવા સુખકર સાધનો અનુભવી પોતાનું શ્રેય કરી શકે, તેમાજ તેઓનું પરોપકારકીર્ત્તિ અને શ્રેય સમાયલું છે

બાળકોએ વિગ્રહ્યામ તથા વડીલોની આજ્ઞાકી શુભ કર્મજ કરવું, એમાજ તેમનું હિત સમાયલું છે

પતિઓએ બાળકો તથા સ્ત્રીની મલાલ ગંभी, તેઓને સદ્વૃત્તિએ નિર્દાવી, તેઓનું પોષણ સારી રીતે થઈ શકે તેનો સુનીતિવાળો ઉદ્યમ મેળવી, તેથી પ્રાપ્ત થતા દ્રવ્યવડે તેઓનું પોષણ કરવું, તેમાજ તેમનું હિત સમાયલું છે

સ્ત્રીઓએ પતિવૃત્ત ધર્મ પાળી, મોહ અગર લોભથી અનીતિમા નહીં દુશ્મતા પતિનું મન હમેશ પમદ રાખવાકરી શુભ કર્મમાજ તેઓનું હિત સમાયલું છે

જેઓ બાહ્યકરપથી મોઠાઈ પામી અગર લોભથી અનીતિ કરી કૃત્ય કરવાની ઇચ્છા કરે છે, તેથી તેઓ પોતાની ખરાબી કરે છે, તેનો વિચાર કરવો તેથી પણ મન સતુષ્ટ થઈ શાંતિ ના પામે તો જેના ઉપર મોહ થાય છે તેની કેવલ બાલપણની તેમજ મદવાડ વખતની તેમજ વૃદ્ધાવસ્થાની સ્થિતિનો વિચાર કરવો, તેથી પણ મન સતુષ્ટ થઈ અનીતિના માર્ગમા જતું ના અટકે તો દેહ વ્યક્તિમા હાડકા, આમડા, માંસ રહેલા છે, તેમા નીતિવિરુદ્ધ પોતાની આબરૂને ઓળ લગાડે તેવું પરપુરુષે પરસ્ત્રી સાથે તેમજ પરસ્ત્રીયે પરપુરુષ સાથે વર્તવાથી, પોતાના તન મન ધન અને આબરૂની ખરાબી થાય છે તેમની અમદ વૃત્તિદાશ દ્રવ્ય મેળવનારની પરિણામે કેવી દુર્દશા થાય છે, તેનો વિચાર કરી જેથી આ લોકમા આપણી માગી આબરૂ ફેલાય, લોકો આપણા ઊપર ભરોશો ગંभी શકે, પોતાનો વહેવાર મદ વૃત્તિથી નિભાવી શકે કોઈને ધિક્કારનું પાત્ર થઈ પડે નહીં,

અંતરપટમાં ઉઠેલી રાણીએ નિઃસ્તાથી આજ્ઞા માગી કે, - ' મહારાજ ! કહેા તેા આપની હાથી એ કામ કરવા તત્પર છે. ' રાજાને તેા તેની મુર્ખતા ઉપર તેથી વિશેષ હસ્યુ આપ્યું, તથાપિ જોશમા આવી સર્વ સમક્ષ બોલી ઉઠ્યો કે, - ' જા ઉપાડ, જો તારાથી એ કામ થતુ હોય તેા ! ' રાણી અંતરપટનો ત્યાગ કરી કાછડો વાળી એકદમ લોકોની સમક્ષ બહાર આવી અને જ્યાં પેલી લેંસ ઉલી હતી ત્યાં આલી ગઈ. પાસે જઈ માથે હાથ ફેરવી જરા રમાડી અને તરતજ નીચાં નમી તેને કાંધ ઉપર ઉપાડી લીધી તથા સાથે લાગી સીડીપર ચઢી અને ઉતરી આવી. આમ જ્યારે ચાર ફેરા એની સાથેજ કર્યા તેવાજ રાજા તથા જોનારા ચક્રિત થઈ ગયા અને રાજા તથા જનમડળને કળવ કરવું પડ્યું કે ખરેખર ' સાથે તે વાધે. ' કારણ કે કયા ઘરમાં બેઠા ખાનારી રાણીનું શરીર અને કયાં લેંસને ઉપાડી સીડીઓપર ચઢડ-ઉતર કરવી ! અહો ! અભ્યાસ એવો પદાર્થ છે કે સાધન કરતે કરતે ન થઈ શકે તેવા કાર્યો પણ મનુષ્યો કરે છે.

સાધન જે આગ્રહપૂર્વક કરેલ હોય તેા તે અવશ્ય ફળદાતા થાય છે. તે હેતુને લઈનેજ ભગવાન પતંજલી મહારાજે કહેલ છે કે, - ' નિરતર સત્કારપૂર્વક સેવાએલો અભ્યાસ ફળદાયક થાય છે. આગ્રહ જેટલે અંશે તીવ્ર, મધ્ય, કિંવા મૃદુ હોય છે તેટલે અંશે અધિકારી મુમુક્ષુ તેનું ફળ વહેલુ-મોડું મેળવે છે. સાધક જેટલે અંશે આગ્રહી અને નિઃશંક હશે તેટલે અંશે તે કાર્યસિદ્ધિ મેળવવામાં ફળીભૂત થશે, એથી કોઈ પણ જાતનો સંદેહ અતરમા રહેવા દેવો નહિ. શંકાને હૃદયાકાશના કોઈપણ ખૂણામાં પડી રહેવા નીધી હોય તેા ખરે સમયે તે શંકાકૃપી અર્પ પુંકાડો માર્યા વિના રહેશે નહિ. એટલા સાફ વૃત્તિને ઉપરામ પમાડતા પહેલા, શંકાઓને દૂર કરવા સ્વાનુભવ, શાસ્ત્ર અને સત્પુરૂષો, એ ત્રણે બિપચારોના પ્રયોગ એક સાથે કરવો. શંકાકૃપી રોગને જડમૂળથી ઉખેડી નાખનારા આ ત્રણ બિપચારો એવા તેા સમર્થ છે કે હૃદયભૂમિમાં તેનો ફરીથી

અકુર કૂવા દેતાજ નથી તેમા પણ સમર્થ સદ્ગુરુની તો
અલિહારીજ છે ! સર્વ મહાન પ્રાપ્ત છે, પરંતુ સદ્ગુરુનો મિલાપ
દુર્લભ છે કહ્યું છે કે,—

(કવિત)

માત તાત ધ્રાત જાત સન્ન મિલ જાત હાત,
મસ ઘાત પાત પુનિ ઉત્તમ અગાર હૈ,
રાજ ધન ધાન માન પાન ઓ સમાન સગ,
રગ જમિ જાત કોન બાત દુર્નિગાર હ,
મિલત નાય નાય ગુરુ સાથહિ અનાય નાય,
જાવે બિન્દુ જ્ઞાનહીન મરત મસાર હૈ,
સુગુરુ મિન સશય સહારહાર નાય મોડ
સદ્ગુરુ મિલ જાત તારા સુભગ અપાર હ

નસાર-માગ થી તારના ન ગુનુ ગરણ એવું દોય છે
કે અત કચ્છાની ગાઈ પણ શકાને તે નહેવા દેતુ નથી શકાના
ઉઠેદ ન થાય ત્યાં સુધી સમાધિ-મિહિના અર્પક સુખનો
લાભ મળી શકતો નથી માટે અવતર પણ શકા ન કરતા
સદ્ગુરુ તથા મતશાસ્ત્રનો પરિચય કરી સાધના વધારી

મનને ઉપદેશ

(૫૬-કાદી)

હરિચરણે ચિત્ત ચોડ, હો મનવા, હરિચરણે (દેખ)
જોબન ધન લગાઈ જોતા, સૂતો ગુ સજિ સોડ-હો મનવા ૧
ઝઝ મપચથી હેવટ છે દુઃખ, છદ્દ તુ તેનો છોડ, -હો મનવા ૨
જૂઠા જર જુવતીના લોભે, મૃગજાલ પેઠે દોડ ! -હો મનવા ૩
વિપયયકી કેવલ થઈ અઠગો, વેપ્યાચાર વસોડ, -હો મનવા ૪
સાચુ જર કે અનર ઉપાસન, શુક્તિ કરી અટ જોડ, -હો મનવા ૫

આત્માગમન ન જુદે તો પળ તત્ત્વવિચાર તોડે—હો મનવા. ૬
જન્મહિનચિત્તવ નિત્ય દ્વયમા, કાન પુરે તમુ કોડે—હો મનવા. ૭

(૫૬ ધનાશ્રી.)

છોડે વિષયનો છંદ, મન તું, છોડે વિષયનો છંદ. (ટેક)
પચ વિષયના પ્રત્ય સચળા, દે દારુણ દુઃખ ફંદ—મન તું. ૧
થા માવઢ વચતુ જાગી ઝટ, મટે વિકટ ભવવદ—મન તું. ૨
આનમ—નત્વ અપેદ જોડેને થા મદ—ચિદ—આનંદ—મન તું. ૩
શબ્દ—સ્પર્શ—રસ—રૂપ—ગંધ છે, માયાજાલ અનંત—મન તું. ૪
સન મપન સદ્ગુરુની સેવા, છે અનહદ સુખકદ—મન તું. ૫
વીર વિષય રગ રગથી છોડાં, ભજ માવે ભગવંત—મન તું. ૬
કાન જ્ઞાન દૃષ્ટિથી ચાલે, સાચા સત મહત—મન તું. ૭

(૫૬ ધનાશ્રી.)

ક્યાં ક્યા જડેને ચડે છે, મન તું, ક્યાં ક્યાં જડેને ચડે છે. (ટેક)
એક ઘડી કદી શાન્ત ન થાતું, શુ શું ઘાટે ઘડે છે.—મન તું. ૧
પ્હોને પાનાલે તું ક્ષણમા, આકાશ અથડે છે.—મન તું. ૨
સમજે સાર અસાર છતાં પળ, જડેને કુવામા પડે છે.—મન તું. ૩
પલમા રૂયાલ કરી સુશ થાતું, પલમાં પાછું રડે છે.—મન તું. ૪
ડરતાં જન જાહેરમાં કરતા, તે ન તને તો નડે છે.—મન તું. ૫
પરના સુખથી નાહક વળતું, નિશાદિન શું વઘડે છે.—મન તું. ૬
ઘડીમા વળિ પશ્ચાતું પાપથી, ન ઘડીમાં ત્હારું ઘડે છે.—મન તું. ૭
મિથ્યા માન અને શ્રી મદથી, ફૂલાતું શુ સડે છે.—મન તું. ૮
જન્મ મરણને દુઃખ આ મવતું, સઘલુ ત્હારાં વડે છે.—મન તું. ૯
આ જગમાં સૌ જનપર કેવુ, ત્હારું રાજ કડે છે.—મન તું. ૧૦
કરી વશ તુજને કોઈ વીરલા, હરિપદમાં તો જડે છે.—મન તું. ૧૧

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔષધાલય.

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુનઃ એડિઝિશન તરફથી સોનાનો ચાંદ તથા કર્ટ ફક્લસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે તથા ગવર્નમેન્ટ એડિઝિશન તરફથી કર્ટ ફક્લસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે જુદી જુદી અમુલ્ય, બમ્બો, રત્નો પરત્વે, ચૂર્ણ, ગુટ્ટી, અવલેહ, દસાયનો, મંજન, અંજન, મુરખ્યા, ઘટ્ટ, લેપ, ક્વાથ, તૈયાર મળે છે.

રોગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામા આવે છે.

૩૦ અનંતવાડી, ભુલેશ્વર, મુંબઈ.

સુશ્રુત.

આર્ય વૈદ્ય સખધી અતિશય ઉત્તમ પ્રાચીન ગ્રંથ જેમાં નિદાન, ચિકિત્સા, યજ્ઞ પ્રયોગો શારીર, વિગેરે વિષયોનું યોગ્ય વર્ણન કરવામા આવ્યું છે.

કિમ્ત રૂ. ૧૦.

મળવાનું દેકાણું—વૈદ્ય ધર્મ સભાની ઓફીસ,

અનંતવાડી, ભુલેશ્વર, મુંબઈ.

मणि लभावा कुलानी नाये मु	रारा गीनन मा गी	१-०-०	- ०
मणि लभावा मरा विनारनी मु	या गीनन मा गी	०-१-०	०-१-०
मुना मयागे नर आगरी रेरी		०-१-०	- १-
प्रनाग नपनरा मकृत			
रागवाणि मु रे गुमथो मा नरा गु रानी नारा नर		१-०-०	१-०-
सुमुनिदाल मिति रोगमणि नारागि मु मकृत । रे		- १-	- ०-
शब्दा मकृत नकृत गीम			
रागवेपनि मत्र पन मकृत तथा कुलानी नाये आ	नी	- १-	- १-०
गान्धा श नान त			
विमलकृत निर मकृत तथा कुलानी नाये मा रे		- १-	- १-०
गा मकृत नान कन			
निरेधी वि त्या (गाली प्रागु ननकृत)		- १-	- १-
पान्त मन (व । ननु निता मकृत आगरी)		१-०-	- १-
कना ग विमनाथ ननु नम			
मकृत नि रमा मकृत आगरी रेरी		१-०-१-	- १-०
रीम आगननला तर आ मु कुलानी मा मु रे गुमथो			
आगरी नी		५-०-०	- १-
श्रीमलभागरतला ननु मुनमति तपोदीना आगरी मा		१-०-	- १-
आ मीक			
श्रीम म । न मीता गुलानी । य माये आगरी न्यायी		- १-०-	- १-१
मुनीगीता गुलानी । य आगरी रेरी		०-१-०-	- ०-
॥ मरर तिला मण मु अनुकमलि म माये			
रा नी		१-०-०	०-१-०
मानिनीयरिननाग गुलानी मा आगरी नी		- १-०-	०-१-०
गा मकृत नान त			
नाविनायरन । यानाग मकृत मा रेरी		१-०-०	०-१-०
गा मकृत नान कन			
आगरी मोरक । मावरी आगरी मी		- ०-	- ०-०
मरान हरिगमकृत			
मुनकनिलय आगरी पेरी		०-०-०	- ०-
मुनकन लागनर		१-०-	- १-०
मन्यमेवमन मकृत तथा गुलानी मरीत			
मरदा १५ मी (नयी)		- १-	- ०-
म या मकुर्दे आगरी रेरी		०-०-१	- ०-
आत्मायन मुना मु भाषि गल मराना नको मु न मासिध		- १-	०-०-१
पयमहाग		०-०-	- ०-
दुप मरान गिराना पणु के के पुन । दि आनी मरी			
गुलानी, मकृत मने मने पुन । अभागी मा कन मगावना मावरी			
न मकृत नरा नी ननी नरी न । मोराना मा मने			

વેદ ધર્મ સભા.

પ્રમુખ.

રા. રા. ભાઈશંકર નાનાભાઈ, જી. પી.

ઉપપ્રમુખ.

રા. રા. વિશ્વનાથ પ્રભુરામ વેદ,

જી. એ., એમ. આર એ. એસ.

મંત્રી.

શ્રી દ્વારકાદાસ ધરમશી.

ડા. પોપટ પ્રભુરામ વેદ,

એલ. એમ. એન્ડ એસ. જી. પી.

आम तत्त्व

आर्यधर्मप्रकाशः

ARYA-DHARMA PRAKASH

६	भानय मर	.	.	.	.	१
७	भुनोविश्र	.	.	.	.	२
८	नान सुदिन	---	---	---	---	५
९	काल	---	---	---	---	५
१०	पिता	---	---	---	---	११
११	अथावधान	---	---	---	---	१२
१२	दोषमा अविलम्ब करवा विगे अलक्ष	---	---	---	---	२२
१३	मेह शरु भुन	---	---	---	---	२४

वेदधर्म सभा तरफ्ती बंचवानां पुस्तको.

पुस्तक	दिनांक	टपास	अर्थ
अनभुयाभ्युदय गुजरगती आवृत्ति चौथी	०-२-०	०-०-०	०-०-०
शान्धी शक्रेसास कृत			
अनभुयाभ्युदय संस्कृत नवी	०-२-०	०-०-०	०-०-०
शान्धी शक्रेसास कृत			
अवलोकेन नरन्वनीयन्त्वागपेदेवान् आवृत्ति पेदेवी	०-१०-०	०-१-०	०-१-०
(ग. १५५नाथ प्रभुगमकृत)			
- प्रशास्त्रिगोपनिषद् वेत्ताश्चनः माये देशमी प्रभुभूतसंस्कृत	१-०-०	०-२-०	०-२-०
अनेकांश रुद्र गुजरगती भाषान्तर आवृत्ति श्रीरु	१-०-०	०-२-०	०-२-०
देशवृत्ति अथवा अनुभवना द्विगुण	१-१२-०	०-३-०	०-३-०
वपट पंजरिष्ठ गुजरगतीमा आवृत्ति, पेदेवी	०-६-०	०-१-०	०-१-०
ग. देशवृत्ति कृत			
न्यन्तप्रभा अग्नि गुजरगतीमा आवृत्ति पेदेवी	१-०-०	०-१-०	०-१-०
न्यन्तप्रभा अग्नि नस्कृत नवी			
ग. १० शक्रेसास कृत			
न्याकुपर संसार भुक्त दुःखना दग वय आवृत्ति श्रीरु	०-१०-०	०-१-०	०-१-०
ग. १० पौपटकृत			
तन्वविषय (वेदान्तविषय) आवृत्ति पली	०-२-०	०-०-०	०-०-०
ग. ग. विश्वनाथ प्रभुराम कृत			
दशमस्कंध गुजरगती भाषान्तर आवृत्ति पेदेवी	१-६-०	०-१-०	०-१-०
ग. १० गुप्त गुजरगती भाषान्तर आ पेदेवी	६-०-०	०-६-०	०-६-०
पेदेवी यापदी चित्रवी आथ थाय तेनी आवृत्ति श्रीरु	०-१-०	०-०-०	०-०-०
पत्नीकण्ठ गम गुड कृत आवृत्ति नवी	१-०-०	०-२-०	०-२-०
महाराज न्यकुण्ठकृत गुजरगतीमा			

કચ્છના પુસ્તકોને શ્રીમંતે જાણવાના સંગ્રહના ડેવલપી ખાતામાં બતાવે છે. આ પુસ્તકોને શ્રીમંતે જાણવાના સંગ્રહના ડેવલપી ખાતામાં બતાવે છે.

आर्यधर्मप्रकाशः

॥ इति धर्मसूत्रम् ॥

સ્થલ પળ સાથ મળ્યું સારુ. સહસા ધૈર્ય ગળ્યું મારું.
 ઉપર થઈ દોઢાય વધેથી મસ્ત ધોધવા દેડિ.
 જંગ વરાવર થાતા નિર્વલ પરિસીમાને તોડે,
 આંખર ન મળ્યુ હો વારુ, સહસા ધૈર્ય ગળ્યુ મારુ.

મનોવિકાર.

મનોવિકાર એટલે મનની વિકૃતિ અર્થાત્ માનસિક ક્રિયાનાં જે કામ ક્રોધાદિ લક્ષણો છે તેવાં ન્યૂનાધિક્યણોને મનમાં આવિર્ભાવ થવો તેનું નામ મનોવિકાર કહે છે. મનોવિકાર એ એક જાતનું અનારોગ્યપણું એમ કહીએ તો તેમાં જરાય ખોટું નથી. કારણ મનોવિકાર એજ આંતરીક રોગ છે. આહારોગના અનેક ઉપચારો છે અને તે ઉપચારોથી આહારોગ મટાડી વૈદ્ય. યશ લાગી થાય છે પરંતુ મનોવિકાર જન્ય માનસિક વ્યાધીથી નિર્મુક્ત કરવાને કોઈ વૈદ્ય સમર્થ થતો નથી. પાતાના મનોવિકારને શાંત કરવાને અને આરોગ્ય બનવાને મનુષ્ય પોતે પણ અશક્ત હોય છે અને પરાધીન બને છે.

લિલ્લના પદ્મના ચાતુરી તોનહો ગાતા સ્થંભ

કામ દહન મન વાસ કરન ગગન ચડન મુશ્કેલ.

ગમે તેવો સમર્થ મનુષ્ય છતાં પણ હજી સુધી માનસિક વ્યાધીને હઠાડવાને કોઈ સમર્થ થયેલ નથી તેમ મનોવિકારની એટલી બધી પ્રબળતા છે કે તેથી વૈદ્યશાસ્ત્રે, શરીર સશક્ત કરવા માટે ગમે તેવા ઔષ્ઠીક યોગ્ય આપશે અને જિંચી જિંચી માત્રાઓ આપશે તોપણ જ્યાં સુધી મનોવિકાર (ચિંતા, ક્રોધ, ને ક્રોધાદિ) થી વ્યાકુળ શરીર હશે ત્યાં સુધી તે દવાની કશી અસર થશે નહિ. શરીરને ખીલવવાને અને મુદારવાને બીજા અનેક ચત્નો કરાશે તોપણ મનોવિકાર શાંત થયા ગિવાય તે તમામ ચત્નો વ્યર્થજ થવાના. જે મનુષ્ય સજાળ અને કાંકેક જાનવાન

હોઈ, સ્થળ પરત્વે ને સમય અનુસારક હોય, તે વિકાર નિર્દોષ ગણાય છે. આવા નિર્દોષ વિકારોની દરેક સાંસારિકોને જરૂર હોય છે તેવો વિકાર યોગ્ય સમય પરત્વે પણ જેના અંગમાં પ્રગટ ન થતો હોય તેવાને અનેક સાંસારિક ક્ષતી ભોગવવી પડે છે એટલુંજ નહિ પરંતુ તેવો મનુષ્ય, કદી પણ પોતાનું આત્મ-જળ પ્રગટ કરી ઉન્નતિને પોહોંચી શકતો નથી. તે યોગ્ય સ્થાન પરત્વે જે માનસિક વિકાર છે તે દરેક રીતે મનુષ્યને ઉપદેશક કાર્યસાધક અને ઉન્નતપદ પ્રદ છે. પરંતુ સમય પરત્વે તેનો ઉપયોગ કયો હોય તેજ નહિ તેો અધ્યમપદ પ્રદ હોઈ સદોષી વિકાર બને છે.

કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, મત્સર, આંમ છ જાતના વિકારો હોય છે. પોતાની વિવાહિતા સ્ત્રી સાથે આનંદ મગ્ન થઈ કામ વિકારવાન બને તો તે વિકાર, ઉત્તમ સંતતીના સાધનભૂત થઈ પુત્ર પૌત્રાદિ સાંસારિક સુખની ઉન્નતિ પ્રદ થઈ પડે છે અને તે સ્થળે વિકારવાન નબળો તો નિર્દોષપાત્ર બને છે. તો આ સ્થળ પરત્વે વિકારવાન બનવાની જરૂર છે તેમ હવે તે વિકારનો નહારે સ્થળે ઉપયોગ કરે એટલે વેશ્યા વિગેરે કુસંગતી તે વિકાર કરાવે તો તે સદોષ વિકાર ગણાય.

ક્રોધ—ક્રોધ પણ પોતાથી ઉતરતી પંકતીનો મનુષ્ય પોતાનું અપમાન કરે, અથવા અર્થોગ્ય કર્તવ્ય કરે, તેમ પોતાનું નાનું બાળક અણુસમજને લીધે બહુ કલેશ કરાવે ત્યારે ક્રોધ કરવાની જરૂર છે. અથવા શરણે આવેલની રક્ષા કરવાને શરણાગતનું જે ભય સાધન હોય તેને પાછું હઠાડવાને પણ ક્રોધ કરવાની જરૂર છે. એવા સમયપરત્વે ક્રોધ ન કરે તો મહાન નિદાને પાત્ર બને છે. તેમજ રણ સંગ્રામ વખતે પોતાના શત્રુને હઠાડી જ્ય મેળવવા વખતે પણ ક્રોધ પ્રગટ ન થાય તો પણ નિદાને પાત્ર ગણાવાય છે માટે તેવા નિર્દોષ ક્રોધ (વિકાર) કરવાની જરૂર છે પરંતુ અનાથને સીળાવવા કે નિરપરાધી મનુષ્ય કે અન્ય પ્રાણીનો ઘાત

જ્ઞવામા કાઢ કરવો એ અયોગ્ય હોવાથી તે મદોષ ાણાય છે
માટે તેવો મદોષ વિ ન મર્વથા તજવો નેમએ

(અપૂર્ણ)

ૐમ્

જ્ઞાન ગુટિકા

(ગનાઠ પૃષ્ઠ ૬ થી ચાલુ)

મહા ૧૪ વનિષ્ઠજનો ઉપદેશ - જ્યાંદે શ્રી ભગવાનને
તીર્થ (જગ્યા) નીને દેશદેશાન્તનાનો અનુભવ પ્રાપ્ત કયા ત્યારે
હનિઆમા પાપાગરણને બહુજ વધેતુ તથા અધર્મી મનુષ્યોતુ
અને દેવો વગેરેતુ બધા જોઈ તેને બહુજ ચિતા થઈ તેથી
તેઓ મમાન્થી ઉપરતન્નિત થયા, પરંતુ વિશ્વામિત્ર વગેરે
સધિઓએ જ્યાંદે રાવણા, દેવોના અત્યાચારથી દુખિત થઈ,
મારા તરફ જોયુ, અને શ્રીભગવાન મહાનરમા, એઓને દૃઢ
દેવાની શક્તિઓ જોઈ ત્યારે અધર્મિઓ અને અનાધિઓને
શાનન કરવા એ મહા જોલાવી તે વખતે વનિષ્ઠજને શ્રી
ભગવાન મહાનર વગેરે જીવત રાજપ્રમારને અને અધિકારી
પુરોહિતને ઉપદેશ કર્યો તેનો પૂર્ણ હવાલ યોગવાશિષ્ઠ નામના
પુસ્તકમા છે નક્ષેપમા માર એ છે કે અપૂર્ણ જાણ અને અપૂર્ણ
જુગ તો ક્રમ્ત આત્મામા છે માટે આપણે આપણા આત્માને
જાણવો, એ બહુજ જરૂર છે તે જાણવાની રીત અહીં ને
ત્યાગ ક વો એજ છે આપણા અહીંકાર બે પ્રમાનો છે - મનીન
અને શુદ્ધ મનીન અહીંકાર એ છે કે "હુ" ફેલી છે, હુ
અમુક કુળનો છુ, અમુક મારો વળ, આશ્રમ છે, હુ હાડેમ
છુ યા ધનાઢય છુ યા ગરીબ છુ, બધવાનુ છુ કે બળહીન
ઈત્યાદિ આ અહીંકાર, બધનમા ફનીવનારો છે, શુદ્ધ અહીંકાર
એ કે હુ તપવી છુ, ત્યાગી છુ, પાપમની છુ, નાની

છું, અખંડ છું, અવિનાશી છું, ઇત્યાદિ. આ અહંકાર મોક્ષનો બાધક છે. માટે આ અહંકારને પણ તજવો જોઈએ,

અહંકાર તજવાથી હૃદયરૂપી ભૂમીમાં વાસના રહેતી નથી, એજ સુક્ષ્મ છે. વળી એ અવસ્થામાં જે કામ કરાય છે તે સર્વ જીવોના કલ્યાણના કારણ થાય છે. જેમાં સદા સિદ્ધિ મળે છે. અહંકાર સૂક્ષ્મ હોવાના સળખથી જો તેનો ત્યાગ ન થઈ શકે તો મોક્ષના દ્વારપાળ ચાર સાધનો એટલે શમ, શૌચ, સંતોષ, અને સત્સંગ છે તેને વર્તનમાં લેવાં જોઈએ. શમ એટલે રાગદ્વેષનો ત્યાગ. જે જે સંકલ્પ સુખની ઇચ્છાથી મનમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેને ધાર્મિક પરિભાષામાં રાગ કહે છે, અને જે જે વિદ્ય મનવાંછિત સુખની પ્રાપ્તિમાં દેખાય છે તેને દ્વેષ કહેવા માટે જે જે સંકલ્પ, મનમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેને દ્વેષ કહે છે. રાગ અને દ્વેષ એજ બધાં કર્મોની જડ છે. તે ત્યાગવાથી કર્મોની જડ કપાઈ જાય છે. સંતોષ એટલે દુનિયાના અગણિત પદાર્થોમાં મનને લલચાવુ નહિ પરંતુ જ્યારે કોઈ ચીજની બહુ જરૂર હોય ત્યારે એ મેળવવા સારી રીતે ચતન કરવો તે છતાં તે ન મળે તો સંતોષથી બીજી ત્રીજીવાર કોશીલ કરવી. શૌચ એટલે વિચાર, અર્થાત્ જ્યારે કોઈ કામ કરવામાં આવે ત્યારે તેના સાશ નરસા પરિણામ ઉપર વિચાર કરવા. દરેક કામમાં જેટલો વધારે વિચાર થાય તેટલું તે કામ વધારે સારું થાય છે તેથી વિચારનો સારો અભ્યાસ પડી જવાથી પાતંજલીજીના અષ્ટાંગયોગનું ધ્યાન અને સમાધિ અવસ્થા બીજા સાધનોનો અભ્યાસ કર્યા વગર પ્રાપ્ત થાય છે. સત્સંગ એટલે ગુરુ કે બીજા વિદ્વાન યોગ્ય મહાત્માની સેવામાં જઈ તેની તમામ ક્રિયાને જોવી અને તે રીતે પોતે પણ વર્તન કરવું, એવું વર્તન કરતી વખતે જો કોઈ કંઈક શંકા ઉત્પન્ન થાય તેનું પ્રશ્ન સાચા નમ્રભાવથી પૂછવું જે રીતિ બતાવવામાં આવે તે પ્રમાણે પૂરા પ્રેમ અને ઉત્સાહથી ચાલવું.

સત્સંગથી બધો ભ્રમ અને સંશયો દૂર થઈ જાય છે, અને

પ્રકૃતિના દૃષ્ટા ભેદો માનમ પડી આવે છે કર્મ અને આત્મની વ્યાખ્યા અને તે દ્વેડી દેવાનો માર્ગ પણ માલમ પડી આવે છે તેજ રીતે ઘણી વાતો, જે માત્ર મોઢીથી કહી શકાય, તે માલમ પડે છે, અને ઘણા લાલ થાય છે મહાત્માઓ દૃષ્ટા હોય છે અને આત્મમાધન છુટાવી રાખવા ઈચ્છે છે માટે મોઢીથી કહી શકાય એ મર્યાદા રાખી છે એમ આ ઉપગ્રથી સમજવું નહિ વસ્તુત વાત એ છે કે દરેક પુરુષના કર્મ અને અમાન્યો અનુભવ કરી ઘણી રીતે માધનો બતાવવામા આવે છે અને તે માધનોમા વારવાર દેરફાર કરવો પડે છે તે એટલા જુદા જુદા પ્રકારના હોય છે કે તેનો ખ્યાલ અનેક પુસ્તકોથી પણ સપૂર્ણ રીતે ન થાય કદાચ તેનો નિશ્ચય કરવામા આવે તો બીજી રીતના કર્મ અને અમાન્યવાળાને - કાઈ લાલ થાય નહિ, ઉત્કૃષ્ટ એધી હાનિ થવાનો ડર ગહે જે પુરુષ મત્તમગતી ટાળ આ વિદ્યાની પ્રાપ્તિ નથી કરતો અને માત્ર પુસ્તકો વાચી કાઈ અથવા તત્ત્વ જાણી ચર્ચાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કેવાનો ઉદ્દેશ કરે છે તે કાતો નિર્ભય એમી જાય છે અથવા તેની શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ નષ્ટ થાય છે, એવી પુરુષ વખતે વાચક જ્ઞાની થાય છે પણ મુખ્ય મૂળ જ્ઞાન અને તેનું ફળ જે પરમાનંદ છે, તે તેને પ્રાપ્ત થતું નથી

આ રીતે ઘણા મહાત્માઓએ પોતાનું સ્વરૂપ જાણવાની રીતિને લિત્તલિત વ્યવસ્થાથી પ્રગટ કરી છે, તે બધા ઉપર વિચાર કરી દરેક જનારુને તેના પ્રમ અને અધિપાર મુજબ અમાન આશ્રયમા માધનો બતાવવામા આવે છે જ્ઞાનમા પૂરી અને માચી શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ એ જરૂરનું છે

આપના પ્રથમ પ્રશ્નનો ઉત્તર દેવાઈ ગયાથી હવે બીજા પ્રશ્નોના ઉત્તર પ્રથમ પ્રથમ લખવા જરૂર નથી કેમકે તેમા એ બધા આવી જાય છે તોપણ આપે પ્રેમ અને જ્ઞાનમાથી પ્રશ્નો પૂછ્યા તે માટે બાકીના પ્રશ્નોના ઉત્તર પણ દૃઢમા લખી એ છીએ

બીજો પ્રશ્ન.

પરમાત્મા શું છે અને કેવી રીતે જણાઈ શકે છે ?

ઉત્તર.

જેની દ્વારા અનંત બ્રહ્માન્ડ, પોત પોતાની આકાંક્ષા ઉપર ધૂમી રહ્યા છે, અને જે નિયમ પૂર્વક સઘળાં કાર્યો કરી રહ્યા છે તે ચૈતન્ય શક્તિનું નામ પરમાત્મા સર્વવ્યાપક છે માટે ઘટઘટમાં છે, બિરાજ્યમાન છે. સર્વેની ઈચ્છા જાણે છે, માટે અતર-વ્યાપી છે. તે નિરીચ્છા છે માટે શરીર અને જન્મ મરણથી રહિત છે. તે સત્યસ્વરૂપ છે તેથી સદા એકરસ રહે છે. તે પ્રકાશસ્વરૂપ છે સળબ સર્વેને પ્રકાશ આપી રહ્યો છે. વળી તે સુખ સ્વરૂપ છે, જેથી કલેશ રહીત છે, અને ન્યાયકારી છે માટે બધાને યોગ્ય રીતે કર્મોના ફળ આપે છે. વળી તે દયાળુ છે તેથી હરેક ઉપર પ્રત્યુપકારની આશા વગર કૃપા કરતો રહે છે. અને પોતાના સાચા ભક્તોની વિનંતિ સાંભળી તેઓના સર્વ કષ્ટોનું નિવારણ કરે છે, અને દુષ્ટ લોકોના કષ્ટોથી તેઓનો બચાવ કરે છે. પરમાત્મા વળી સર્વ શક્તિમાન હોઈને તે અબિ-લ બ્રહ્માન્ડની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, અને પાલન, તેમજ સહાર આદિ નિયમાનુસાર કર્યા કરે છે. તેમાં તેને કોઈની સહાયતા જોઈતી નથી કે બાધા નડતી નથી. પરમાત્માને કોઈ પ્રકારનો આકાર નથી એટલે તે નિરાકાર છે. એ કારણથીજ તેનું સ્વરૂપ ઇન્દ્રિયોથી જણાતું નથી, અને આકાર વસ્તુ જેવી કે જીવ વગેરે, જોઈએ તેવું વર્ણન કરી શકતી નથી.

હવે પરમાત્મા કેવી રીતે જણાય છે. તેનું બયાન કરીએ છીએ. પરમાત્મા માત્ર જીવાત્મા યાને આપણામાં ચૈતન્ય શક્તિ મોબુદ છે તે જાણવાથી જ્ઞાન થાય છે. જે અધિકારી સ્ત્રી પુરુષો પોતાને જાણી લે છે તે પરમાત્માને પણ જાણી શકે છે, અને ત્યાર બાદ પોતાને તુચ્છ સૂમજવા મંડે છે. જેમ વાસ-ળીનો નાદ સાંભળી સાધારણ માણસો કહે છે કે વાંસળી કેવો

જ્ઞાન ગુહ્ય

૧૦
૨૦
૩૦
૪૦
૫૦
૬૦
૭૦
૮૦
૯૦
૧૦૦

મધુર નાદ કરે છે પરંતુ જ્ઞાની મનુષ્યો બાહ્ય છે કે જ્ઞાન
વાસણી બોલતી નથી પણ બબલાવાળો બોલે છે તેજ રીતે
પરમાત્માને બહુ નાદ એજ બધું કરી રહ્યો છે, અર્થાત્ પર
માત્માના નિયમાનસાર બધું બન્યા કરે છે એમ નિશ્ચય થાય છે



ઋણથી મુક્ત થવાય છે. કુળ હીપક સત્પુત્ર ને સંપાદન થયેલો હોય તો મનુષ્યના મરણોત્તર તે પુત્ર, જ્યારે એકાદશાહુ આદિ ક્રિયાઓ કરે છે ત્યારે નરકથી મુક્ત થવાય છે અને વાર્ષિક આદ્યાદી કરે ત્યારે પિતૃઓ તૃપ્ત રહેતા હોવાથી તેમની તૃપ્તિદારા ત્રીજા પિતૃ યજ્ઞથી મુક્ત થવાય છે.

બીજું રણ ઉત્પાદક અને અનેક સંકટો સહન કરી અંતઃકણ પૂર્વક પોષણ કરનાર અને સર્વદા બાહ્યાવસ્થામાં અનેક શ્રેયસ્કર તેમજ ઉત્તમ ગતિ બતાવનાર માતાપિતાનું ઋણ પણ મનુષ્યને શીર હોય છે. તનકે ધનથી જે લઘુ કરતું હોય તેનાજ ઋણી આપણે છીએ એમ સર્વે મનુષ્યોએ માનવાનું છે કારણ આપણે બાળક હોઈએ, ને હાલવા ચાલવાને અશક્ત હોઈએ તે વખતે પોતાની પૂર્ણ અંગ મહેનતે આપણુ શ્રેય કરે છે. મનથી શ્રેયની ઉત્કંઠા રાખે છે અને વિદ્યા વગેરે સંપાદન કરાવતાં તથા સારાં વસ્ત્રો વગેરે લઈ આપતાં ધન વિગેરેનું પણ બેહોણુ ખર્ચ કરી આપણા લાભમાં વૃદ્ધિ થવાને ઉત્સુક રહે છે આમ એ ત્રણેય રીતીથી આપણા ઉપર ઉપકાર કરનારા માતાપિતા હોવાથી તેઓના આપણે ઋણી છીએ. તો તેના ઋણથી મુક્ત થવાનો દરેક મનુષ્યે ઉપાય લેવો જોઈએ તે ઉપાય એ કે હરેક રીતે આપણી ઉપર ઉપકાર કરનારા આપણા માતા પિતાને પ્રસન્નજ રાખવાં, એનું અંતઃકરણ ખિન્ન બને તેવું કશું કાર્ય ન કરવું, તેમની સમીપે વિનયપૂર્વક રહેવું, નીતિથી વર્તવું તેમની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન ન કરવું, પાદ સંવાહનાદિક તેમની અંગ સેવા કરવી જે કર્તવ્ય તરફ તેઓ તિરસ્કાર બતાવતાં હોય તે યોગ્ય ન ગણવું, તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે સદ્વિદ્યા સંપાદન કરી યોગ્ય ઉમ્મર થતાં તેમની દ્રવ્ય સંપાદન કરવાની આજ્ઞા થાય ત્યારે તે માતા પિતા માટે અનેક ચત્નો કરી દ્રવ્ય સંપાદન કરી સૈમના મનને પૂર્ણ સંતોષ આપી તે કહે તે રસ્તે ચાલવું. નકારાં કૃત્યો કરી નકારે રસ્તે ચાલી તેમનો મનને જરા દુઃખી ન કરવું, આમ કરવા છતાં તેમનાં

ઉપ ૧૨ ૩૫ જે કણથી આ પછી દયાપેસ ઈએ તેથી તો આપણે
 અરણ્ય પર્યંત મુન્તાને કે નથી થતા તોપણ કાંઈક પણ તેઓના
 કણથી મુન્તા થવાના ઉપરના ઉપાયો મોજવા

કરી શકતો પણ એક ચન્દ્ર તેનો નાશ કરે છે. તેમ એક સુપુત્ર સારો પણ સૌ કુપુત્ર નહિં સારા કારણ ભુખ અને દુર્ગુણી સંતાનો માતપિતાની છાતી પર મુકેલી બળતી સગડી બરોબર છે.

શિયાળ બચ્યાં સૌ જણે, તે સૌએ બિચારાં,
સિંહણ બચ્યું એક જણે, પણ એકે હબારાં,

એક શિયાળે પોતાના મોટા કુટુંબની વાતો કરવા માઠી તેને એક સિંહણે જવાબ આપ્યો કે—You produce a great many at a bitter, and often, but what are they—Bosees. I indeed have but one at a time; but you should remember that this one is a “Lion”

કુપુત્રના કૃત્યોથી પિતાને નીચું જોવું પડે છે. પુત્રને સુપુત્રકે કુપુત્ર કરવો તે હે પિતા ! તારી અને તારી પત્નીની સત્તામાં છે.

વિચાર કર કે પુત્ર રૂપી રસાળ જમીન તારી પોતાનીજ માલીકીની છે તે જમીનને ખેડવી જો તારૂં પ્રાથમીક કર્તવ્ય છે. આ જમીન ન ખેડતાં તેમાં નુકામા છોડવાએ ઉગવા દઇશ તો ઉપયોગી વૃક્ષો તેમાંથી ઉઠી નીકળશે નહિં—ફક્ત નીવણુજ નીકળશે. એ તો સર્વ માન્ય સિદ્ધાંત છે કે જેવુંબીજ વાવીએ તેવું ફળ આપીએ જેઓ પુત્ર રૂપ જમીનમાં, સદ્ગુણનું ખાતર નાખી, ઉત્તમ, કેળવણીનાં બીજવાવે, તો પરિણામે તેમાંથી ઉત્તમ ફળ આપવાની તેને તક મળે પરંતુ કશું ખાતર ન નાખતાં, અને કશાં બીજ ન વાવતાં સ્વેચ્છાએ તેમાં છોડવા ઉગવા દે તો પરિણામે તેને પોતાની ભૂલ માટે પૂરતો પશ્ચાત્તાપ કરવો પડશે. તમારી પોતાની જમીનમાં તમારે ઉત્તમ ખાતર નાખી ઉત્તમ બીજ વાવવાં એ તમારા પોતાનાજ ભવિષ્યના લાભ માટે છે. આ માટે જે વિચારોથી બાળકોના ક્રમમાં મન બગડવાનો સંભવ રહે, તેવા વિચારો તેમની પાસે સંભળાવવા કે તેમના મનમાં ઠસાવવા નહિ.

બાગમાં પ્રમથી ઉઠેલા કૃમણા રોપાંઓની પેઠે તમારા

મતાનોની મલાલક લેવા સમગ્ર રૂપ વારીતું તેને માંચત

કરજો કુસંગરૂપી કીડાઓ તેને ત વળગે તેની તપાસ રાખજો

૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૦ ૧

આનંદ છે તેનો સો મો ભાગ માત્ર પણ વડિલોપાર્જીત દ્રવ્યનો ઉપલોગ કરવામાં નથી. આ વાત યુવાનોએ જાણ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે. યુવાનોને આવી સ્થિતિમાં લાવી મુકવાં એપણું તેમનાં વડિલોનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે. રાવણ પોતાનું શુભ-રાત્ર અલાવી શકે એવી સ્થિતિમાં પુત્રોને મેલવા તે તેમને નવી-ખીજી જીંદગી આપવા જરોજર છે. કેટલાક શ્રીમંતોના કુટુંબોમાં યુવાનો વડિલોની મેળવેલી પુંજી પર તાગડધીનાં કરે છે અને કામ કાજ કરવાનું નહિ હોવાથી દુર્ગુણો તરફ દોરાય છે. વળી મોટાઈનો ગર્વ તેમને કસાવે છે તેથી આત્માભિમાન વધે છે. આમ થાય તોપણ તેમાં દોષ માળાપોનો છે. તેમણે તેમના મનમાં એવો અભિપ્રાય ઠસાવવો જોઈએ કે અમે અમારી મહેનતથી આ પૈસો મેળવેલો છે અને તમે તમારી મહેનતથી મેળવીને લોગવો. આમ ઠસાવવાથી યુવાનોના મનમાંથી મોટાઈ ના વિચારો દૂર થાય છે.

પુત્રોને પ્રમાણીકપણાનું ઉત્તમ શિક્ષણ આપો કે જેથી તેઓ પ્રમાણિક થઈ પ્રશંસાને પાત્ર થઈ શકે. દુનિયાને કોઈ-પણ રીતે તેઓ ઉપયોગી થઈ શકે તેવું વર્તન તેમનું થાય. એવું શિક્ષણ આપો ન્યાયાન્યાયથી તેમને પૂરતા વાકેફગાર કરો કે જેથી તેઓ ન્યાયને રસ્તે ચાલી સસારમાં સર્વત્ર માન પામી મુખી થાય નિષ્કપટ અને નિર્દોષતાનું ઉત્તમોત્તમ શિક્ષણ તેમને આપો કે જેથી પોતાની ભૂલો માટે પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રસંગ માત્ર તેમને ન આવે. આવી કેળવણી આપવાથી સતાનો જીવન સંગ્રામમાં સ્વાભાવિક બળથી વિજય મેળવીશકે છે ઉપરાંત પોતાના અસ્તિત્વને શુદ્ધ કરવાની સામગ્રીઓનો સચ્છ કરી શકે છે. બાળકની કેળવણીનો આધાર તેના કર્મ અને તેને કેળવણી આપવાની તેના માળાપની યોગ્યતા, એ બે ઉપર છે.

બચપણમાંથી તનદુરસ્ત તપાછળ લક્ષ આપવાથી શરીર નિરોગી રહે છે. તનદુરસ્ત અને સારા સ્વભાવને ગાઢ મિત્રાઈ છે. તન મન અને નીતિની તન દુરસ્ત એક બીજા પર આધાર

ગળે છે બાળકોની તનદુરસ્તી ખાતર માળાપોએ આ વાત ખાસ ધ્યાનમાં ગળવી કે જાણક પર કહિ જમતી વખતે ગુસ્સો કરવો નહિ, કારણ જમતી વખતે મો ચઢાવવાથી, ગુસ્સો લાવવાથી, અને ઉતાવળ કર્યાથી ઉત્તમ ખોરાક પણ પચી શકતો નથી એવો ડોક્ટરનો અભિપ્રાય છે, કોઈ પણ બાળકમાં બાળ ને ઠપકો આપવો હોય તો તેઓ એકલા હોય ત્યારે આપ બાળકને બનતા મુખી કરેલાં ગુસ્સા માટે, માર શિવાય બીજા ઉપાયો યોજવા પરતુ લાગે વખતે માર શિવાયના બીજા ઉપાયો વ્યર્થ નિવડે તો મહંજ સભની આવશ્યકતા છે પણ તેથી કે અન્યવને નુકશાન પહોંચે નહીં તેની સલાહ રાખવી, ડોક્ટરનો એવો અભિપ્રાય છે કે-કાનપર લપડાક મારવી, નહિ માફ કરવા જેવું જગની કામ છે, કાનપર મારવાથી ઘા બાળકો જીવગી પચત બહેરા થયા છે, કાનનું ઢાળ કાગળ જે ચાતણુ છે અને તેની પાછળ હવા શિવાય બીજું કોઈ નથી તેથી તેની ઉપર જરા ઈશાન થાય કે તે ફાટી જાય છે અ માબજવાની શક્તી હમેશને માટે નાશ પામે છે

આપણે વિદ્વન્ આયો પણ અભિપ્રાયનું અનુકરણ કરી શીખીશું તો નમ્કી આપણા બાળકો મદ્દગુણી થઈ શકશે

“કુટુંબના અમુક માણસના દુષ્ટ કૃત્યથી તમારા વિચિત્ર પ્રમાણે તમને નીચું જોવા જેવું લાગવાના ભયથી તમે તેના કૃત્યને જગતના લોકોથી ગુપ્ત રાખવાનો પ્રયત્ન કરીને તમારા કુટુંબના બીજા માણસોનો ભોગ આપો તે તમારી નબળાઈ કહેવાય એ તમારો અપરાધી ભરેલો સ્વાર્થ સમજવો દુકાર કહેવાનું કે પિતાએ પોતાના પુત્રની ગેરવર્તણૂક ઉપર પક નાખવાને બદલે ઉઘાડો પાડવો અને તેને સુધારવાનો પ્રયત્ન કરવો, કે જેથી બીજા છોકરાંને ઓટું દટાત મળે નહિ ”

સસાર માગરમાં નિર્વિદ્ધને સુસાચરી કરવા ધર્મ રૂપ નાવ આવશ્યકતા જોના મનપર પુર્ણ ઠમાવવી આથી જરાવર

સુધી તેઓ સુખી થઈ જીવન સાર્થક કરી પરલોકમાં પણ સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે. ધર્મ તત્વના બીજ બાળવયથીજ બાળકોના હૃદયમાં રોપવાથી યુવા વસ્થાએ પહોંચતાં તેઓને ધર્મપર શ્રદ્ધા રહે છે. પરંતુ બાળવયમાં ધર્મ શિક્ષણ ન મળ્યું હોય તો યુવાવસ્થામાં જુદા જુદા ધર્મોનાં પુસ્તકો વાંચતાં તેમાં શ્રદ્ધા ચોંટે છે અને પંશ્ચાતાપનું પરિણામ આવે છે. યુરોપીયનોની પેઠે પ્રાર્થનાઓ કરતાં બાળકોને સાથેજ રાખવા જેથી તેઓને શ્રદ્ધા ચોંટે. મીલાવડા કે સમાજ ભરાઈ હોય તેમાં એકાદ ઉન્નતભરલાયક પુત્રને સાથે લઈ જવો કે જેથી ત્યાં સચવાતા વિનયદિ ગુણોનું પ્રત્યક્ષ શીક્ષણ લે. ગમે તે ભાષાની કેળવણી લેતાં છતાં સ્વધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધા ભક્તિ રાખવી. ધર્મના ફરમાનો બળતિનો માર્ગ સૂચવે છે, માટે ધર્મ તત્વો ધીમે ધીમે સમજાવવાં.

આગળ લખ્યા પ્રમાણે તેમને કેળવણી આપ્યા પછી; લોક પ્રિય લેખમાળાના અંક ચોથામાં--લણીને શું કરવું? તેમાં લખ્યા પ્રમાણે વર્તવું ધંધાદારી વેપારી વર્ગના યુવાનોની પ્રજા છે કે તેમણે પોતાના વડિલોના ચહુડતા ચાલતા ધંધામાં પ્રથમ મદદ કરવી. કેળવણી પામ્યા પછી વેપારમાં જોડાવાથી વેપારના નવા નવા નિયમો શોધી કઢાય છે. જેમના વડિલો સરકારી નોકરી કરતા હોય તેમણે નોકરી માટેજ તૈયાર થવું એમાં કાંઈ સાર્થક નથી.

પોતાના બાળકોનું વલણ દરેક પિતાએ પ્રથમથીજ ધ્યાનમાં લેવું. અને તે વલણ પોતાના ચાલતા ધંધા તરફ વળે તેમ કરવું. પરંતુ તેમ બનવું અશક્ય જણાય તો તે બાબત પુરતી તપાસ કરી, યોગ્ય ઉમ્મરે તેમનું જે તરફ વલણ હોય તેજ ધંધામાં તેમને પ્રવીણ કરવા પ્રથમથીજ વેપારને બરની કેળવણી શરૂ કરવી આમ ન કરવાથી જેમ હાલમાં હજીજરો યુવાનો કુક્ષક કપડાં પહેરી નવરાત્રીડયા કરે છે તેમા તમારાં બાળકોનો વધારો થશે.

પાશ્ચિમાત્ય પ્રજાની પેઠે પૂર્વ તરફના લોકો બાળકોના વનજી પર ધ્યાન આપી તેમને અમુક ધધા માટે મુકરર કરવામાં આવતા નથી એજ દેશની દરિદ્રતાનું સળંગ કારણ છે એક મોઝીના છોકરાને સુતારનો ધધો કરવાનું મન થયું હોય અગર એક હુહારના છોકરાને જુટ બનાવવાનું મન થતું હોય, અને જો તે તરફ જ તેના મનનું મજબૂત વળણ હોય, અને તે કામ તે સારી રીતે કરી શકે એમ હોય તો પછી તેવા ધધામાં તેમને જોડવામાં કશી હરકત નથી હાલના જમાનામાં જો જુદો ધધો શરૂ કર તો ગામમાં ચાલણુ પણ ભાદે પડે છે પણ આવી નીંદા એા માટે આખા આઠા કાન કરવામાંજ શ્રમ સમાયેલો છે

વલણુ પ્રમાણે યુવાનોને જો ધધે લગાડવામાં આવે તો આજ કાલ કેળવણી લઈ ડીગ્રી મેળવ્યા છતા હજારો યુવાનોને રખડતા જોવા પડે છે તે સર્વ દૂર થાય અને પરિણામે આ આર્યા વર્ત દેશ પુનઃ સર્વોત્તમતાને શીખરે ખીરાજે ન્યા સુધી આવા વિચારો પ્રજાના હૃદયમાં નહિ ઠસે ત્યા સુધી કોઈ પણ પ્રકારે દેગોત્કર્ષ ઇચ્છવો સુલભ નથી વલણુ વિરૂધ્ધના ધધામાં મન ખુલ્લું નથી તેથી તેઓ તેમાં કઠિપણુ પ્રયુક્તા મેળવી શકતા નથી

આજકાળ ચોતરફ ‘નોકરી’નો ખવન વાય છે તેમાં તમારા પુત્રો ન મપડાય તેમ કરજો પરત્રતાની બેડીમાં પડી તેને મડી જવું ન પડે અને પોતાનું જીવન એક શુભામ જેવું ન કરી નાજે તેમ કરવું સ્વતંત્ર ધધો હોય ધરવાથી યુવાનો પોતાની ગમ્તિથી જન મમ્તજની ઉત્તમ સેવા બજાવી શકે છે પરત્ર યવાથી તેના મનના ઉલ્લાસ મનમાંજ સમાઈ રહે છે સ્વતંત્ર ધધો એટલે પોતાના બાપદાદાની દુકાનથી જુદા ઘઈ બેસવું એવો નથી પણ તેમને તેમાં સાહ્યતા કરવાનું ગાબીર્ય તેમાં સમાયલું છે પિતાની આગમાં ન રહેતા મરજી

દુનિયામા નિશ્કર્ણ નિવડવાનું પહેલું પગલું પગારવાળી નોકરી લેવાનું છે. કારણ કે તેથી સ્વતંત્રતા બન્યા છે, નોકરી આપનારને 'આધીન થઈ રહેવું પડે છે અને મરદાઈનો ગુણ ઓછા થાય છે. add A.

પોતાનું અને જે ત્રણ બીજા માણસોનું પુરું કરી શકે એટલી કમાવાની શક્તિ થાય ત્યારે પુત્ર માટે કન્યાની શોધ કરવી. કારણ લગ્નવિના સ્ત્રી પુરૂષો દરીદ્રામ જેવી શક્તિ નથી જીવ અસંતોષી રહે છે. પરણવું એ સ્વાભાવિક છે. ન પરણાવવાની કુદરતી કાનૂનો તુટે છે. આ કામ પુત્ર યોગ્ય ઉમરે પહોંચે ત્યારેજ કરવું. બાળ લગ્નથી થતાં અસંખ્ય ગેરફાયદાઓ ધ્યાનમાં લઈ તે રૂઢી રીવાજને વળગી ન રહેવું રીવાજના ગુલામો થઈને ન રહેવું વખતને અનુસરી વર્તવું જે સાથે પુત્રને આખી જીવગી કાઢવાની છે અને જેના પર પુત્રના સુખનો સર્વ આધાર છે તે વધુનીશોધ કરી લીધા પછી તેમા પુત્રની સમતિ લેવી જનતા સુધી શ્રીમંતાઈ તરફ ન જોવું કુલીનકુલની યોગ્ય વયની કન્યા શોધી તે સાથે લગ્ન કરવું કારણ સારી પત્ની હોવી એજ દુનિયામા મોટામાં મોટું સુખ અને ઉત્તમ દીલાસો છે.

સર્વ બાળકો તરફ નિષ્પક્ષપાતપણે વર્તવું કુટુંબ મોટું હોય તો સમજી પિતાએ પુત્રોને જુદા કરી આપવા અને તે પર પોતાનો કાળુ રાખવો અને પોતા પાસે પાત્ર પૈસાનો જીવ રહે તેમ કરવું કે જેથી સર્વ નમતા લજતા રહે.

ઘણી વખત માયાપોની શિખામણ કરતાં પુસ્તકો બહુ સારી અસર કરે છે. તો આ યોગ્યતા અને નીતિને લગતા પુસ્તકો પોતાના પુત્રો પાસે વ્યાવવાં. જનતાં સુધી પ્રસંગ પડતા પુત્રોને બોધ અને સમજણ આપતા રહેવું. આ બાબતમા જરા પણ શરમ ન રાખવી લોઈ ચેસ્ટરફીલ્ડ પોતાના પુત્ર પ્રતી તથા લામિનીબુષણના લાગ એથામાં શેઠે પોતાના ચાર

પુત્રોને વિદેશમાં ગાપેની શ્રીધામણીનું અનુગ્રહ કરવા દેક
વિતાએ પ્રયાત્ન કર્યો અને તમામ જાળકોએ સમાધિ લાખવી

નિર્દોષ ઈકોહરિ । એવાજ મળ્યામાં નાખી લેખના દોષો
માટે દામા કવવાની વાતક વૃદ્ધપત્ની અવિનય વિરૂપિત છે

“કવેયે મોગી”

અમાસ

ગ્રંથાવલોકન

“અર્જુનુ વિમાન” આ નામનું મ મ જા, નનાચાર મદ્યુન
ચિત્તશુદ્ધિ, લભિ, જ્ઞાન, નિરમ, ઈત્યાદિ ભિત ભિત વિષ
યોપર એ દે સવાનણનો મુખોધક વાર્તાઓનું, પુનઃ, ન અમૃ
તલાલ મુદરજ પગેઆટે ન્યુ છે ને આપણા પ્રતિષ્ઠિત મદ્યુ
હુથ સ્વર્ગવાની શ્રીમાન્ લક્ષ્મીદામ ખીમજના કાર્યભાગી રા છેાટા
લાન આનદજીએ પ્રતિષ્ઠિત કર્યું છે તેની પહોર માનપૂર્વક
સ્વીકૃતતા જણાવવાનું કે રાં અમૃતલાલ એક તજુ પણ
ઉત્માહી લેખક છે ને તેમની વિચારમકગના માની પણ અર્થયુક્ત
અને એકદર અમરકારક છે ધમજ્ઞાનના બહોળા વિષયો
આવી રચનાથી લખતા આ બાલ વૃદ્ધને તે એક સરખો ઉપયોગ
લઈ શકશે ને મહુન શ્રેયોનું તાત્પર્ય સરજથી સમજી અધિકારી
જનોને મન્માર્ગ શુદ્ધ કરવા માધનકૃપ થશે એમા કશે શક
નથી આ કથામાળામાં પ્રસંગોપાત ગીતાજી વગેરે મર્વ માન્ય
શ્રેયોના સ્લોકો તેમજ પ્રાચીન-અર્વાચીન લજન-પદ ટાકીને પુસ્ત
કને રમીક બનાવવા યત્ન કરવામાં આવ્યો છે, તે કેટલે અશે
પારખડેલો જણાય છે, તથાપિ કહેવું જોઈએ કે તે કવિતાની
દુકોમાં કિચિત અશુદ્ધતા વહી ગઈ છે તેમજ વાચ્ય રચનામાં
પણ કઈક સંશોધનનો અવકાશ છે, જે ઉપર દ્વિતીયાવૃત્તિ
પ્રમગે લમ આપવાના આવે તો નાટ

રા. પઢિયારે આ ગ્રંથ પોતાના પિતાશ્રીને અર્પણ કરી શુદ્ધ ચિત્ર અને જરી પિતૃલકિત દર્શાવી છે, તેથી પ્રત્યેક બાળકોને પોતાના માતા-પિતા પ્રત્યે મમતા રાખવાનો ઉત્તમ યોગ્ય મળે છે, રા. અમૃતલાલે “અમૃત વચન” “સંસારમા સ્વર્ગ” “આર્ય વિધવા” વગેરે ગ્રંથો લખી ગુજરાતી સાહિત્યની ઉન્નતિ માટે યથા શક્તિ પરિશ્રમ બરી રાખ્યો છે, જે ઉત્તરોત્તર પરિપક્વ થઈ વાંચકર્વર્ગને ઉપયોગી થઈ પડે તેમને ઉત્તેજન મળે એવું અમે ધૃષ્ટિએ છીએ. અમારા બહુવામાં આવ્યું છે કે, આ ગ્રંથમાની કેટલીક કથાઓ તેલવાડી મધ્યે શ્રીનર-નારાયણના મંદિરમાં પ્રસંગોપાત આપણા આધુનિક ભક્તરાજ ગુલા બદવણ મહારાજ શ્રવણ કરાવે છે ને તેમની કૃતિની મદદથી આ ગ્રંથની યોજના સારા પાયાપર થઈ છે, આથી ગ્રંથકારને તેમજ તેમના સહાયકને અભીનંદન આપતાં આર્ય ધર્મની ઉન્નતિ માટે તેમનો શ્રમ સતત બરી રહે ને ફળદાયી નવડે એવી અમારી મનોવાંછના છે.

આ ગ્રંથનું કદ રોયલ કદનાં પૃષ્ઠ દગલગ ચારસો છે ને પાકું કપડાનું પૂઠું ત્રણ સોનેરી નામો બેતાં તેનું મુલ્ય રૂ. ૧૫ બહુ સસ્તું છે.

“પ્રબોધ પ્રભાત” — ભાટિયા કુળભૂષણ શ્રીમાન પુરૂષોત્તમભાઈ વિશ્રામ માવજીએ આ પુસ્તક પોતાના ઉંઝા અવ્યાસથી રચી પ્રગટ કર્યું છે. તે તુરતજ નામદાર ગાયકવાડ સરકારના પંકાતાં કેળવણી ખાતાએ ઈનામ તથા લાયણેરી માટે મંજૂર કર્યું, તે ઉપરથી તેની યોગ્યતા તથા માન્યતા સમજાણી છે માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

આ ગ્રંથ કેવળ પરમાર્થ વૃત્તિથી પોતાના મરહુમ માતૃશ્રીના સ્મારક દાખલ પડેલી કિંમતે રા. પુરૂષોત્તમભાઈએ આ પુસ્તક આપવા ધારેલ છે. ને તેમાં ધર્મ, અર્થ, કામ તથા મોક્ષની સુબોધક ચોવીશ વાર્તાઓ દાખલ કરી છે. તેની રચના અત્યંત શુદ્ધ

હિતકર ઉદ્યોગ ફલિભૂત કરે એવી ઈશ્વર પાસે અમારી પ્રાર્થના છે

દિનચર્યા—તેના બનાવનાર કાંત (મણિશંકર રત્નજી) છે પરંતુ અમોને તેમના લાઇ વેઇ હુરજીવન રત્નજી તરફથી એ નાનું પુસ્તક મળ્યું છે તેની અંદર સીવસ કેમ ગાલવો એ વિષયમાં વેદ સ્મૃતિ અને શ્રીમદ્ભગવત્ગીતાને આધારે ટૂંકો છતાં ઘણો ઉત્તમ લેખ લખી પોતાની સારી વિકૃત્તા બહાવી છે. રા. રા. મણિશંકરની કલમ શુર્જર વર્ગમાં બહુમિત છે માટે આ નાનકડા પુસ્તક ખાતર વિશેષ લખવા પ્રયોજન નથી એમના અતરાત્માનું વળણ કાયમ આવા ઉત્તમ લેખો લખવા માટે અમર રાખો એજ માત્ર પ્રભુ સમક્ષ અર્થના છે.

ઉદ્યોગમાં અવિલંબ કરવા વિશે.

બૂલણા

છેક હિમ્મત નથી ધન નથી માહેર
સાવ નિર્વલ પડ્યો હું વિચારો
વય નથી માહરી વ્હાર નથી કોઈની
થાયછે અંતેર એ વિચારો
વચત સારો નથી શું કરું હાલ હું
સ્વસ્થતામાં રહે આમ ગોથાં
ઉદયનાં સાધનો આમ મલતા નથી
અસ્ત આવી બંડે વાટ જોતાં
નજર પડતી નથી કામ કરતાં કશી
છેન સંયોગ સારો અમારે
છે પ્રતીકૂલ ઈશ્વર રહે હાલમાં
કોણ આ કષ્ટથી હાલ તારે

મદદ મળતી નથી અન્ય જનનો જરી
 શુ કર હાય જી ગમ રાતા

વેદ કારક સૂત્ર.

દિલગીરી સાથે જણાવવાનું કે મુખમના જાણીતા વેપારી શેઠ રૂઢનાથજી તારાચંદ થોડો વખત માદગી ભોગવી માર્ગશિર્ષ શુબ ૧ ને રવીવારે આ દુનીયાને તજી દઈ પરલોક વાસી થયા છે—શેઠ રૂઢનાથજી ધર્મને માટે સારી લાગણી ધરાવતા હતા અને ઇશ્વર તરફ ખરેખરા આસ્તિક હતા તેઓએ નાશકમા શ્રીદ્વારકાનાથજીનું મંદિર બંધાવેલું છે તેમજ કાઠીયાવાડમા જુનાગઢ પાસે આવેલ કુતિયાણા ગામમાં શ્રી રામચંદ્રનું દેવલ બંધાવેલ છે તથા આ શહેરમાં અષ્ટોત્તર શત પારાયણ કરાવેલી હતી. આવા આવા ઘણા ધર્મ કાર્યો તરફ તે લાગણી ધરાવતા હતા અમારી વેદધર્મ સભા તરફ પણ તેઓ સારી આસ્તા ધરાવતા હતા પ્રભુ આવા આસ્તિક નરને પરલોકમાં શાંતી આપો.

૧
વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔપધાસય.

મુદ્રિત

ડાક્ટર પોપટ પ્રભુરામ, એલ. એન. એ. એલ. એસ.

આર્થ અને દર્શકીશ અને વેપરને આગરે ચિદ્રીના કરનાર

આયુર્વેદ વિદ્યાસભા નિમત્ત ચિદ્રીના પત્રિકા અને આપણી ક્રિયા તથા ગુણ દોષના અભ્યાસ.

૬૦ અનંતવાદી. ભુલેશ્વર. મુંબઈ

સર્વોત્તમ હોમિયોપાથિક ઔષધો.

માંગલોરમાં આવેલા પી એ કનનેડી ખાતેના મર્ચન્ટ માટેના હોમિયોપાથિક દવાખાતામાંથી મળી શકે

મળ અર્થે ચલેા. હયાં મિશ્રણ. અને ગુરુતરના પોષ્ટિક કપચારે એક ટ્રામ દીઠ એ આનાના ભાવે મળશે.

આપડવાનો દવાઓ ગુટીકાઓ અને ચેલાં જળવાળા મિશ્રણો ૨ ટ્રામ દોઢ આનાના ભાવે મળશે.

એક ટ્રામવાળી ૩૦ મુખ્ય દવાઓ	ડા એવમ ફ્રૂટ ગ્રેડોપથોગી પ્રતિક્રતા ૩. ૦૦
ની પેટીના	ડા ૧ હાઈડ્રોસ ફ્રૂટ હોમિયોપાથિક ગ્રાફી ૩. ૦૦
મે ટ્રામવાળી ૩૦ મુખ્ય દવાની	ડા ૨ યુટીસ ફ્રૂટ આયો ટ્રેમીડ ૩. ૦૦
પેટીના	ડા ૩ મી ગેપમેન એમ ડી. ફ્રૂટ આયો
હોમિયોપાથિક પ્રતિક્રતા ૩	ડા ૪ કેમેટ્રી

સોલેરી એલોટીના અકસ્તીર ઉપાયો.

ફેરેક નળીના ચાર આના.

૩૩ ગાય ઉપાયોની પેટીના ૩. ૧૭

૧૨ મુખ્ય ઉપાયોની નાની અજમાયેજ સેવાની પેટીના ૩. ૨૦

તેનેજ માટે ગ્રાફી ૩ ૧ ની ટ્રોમને ૧૦૦—ગ્રાફી લીન્ટ મળાવે

તાજે કલમ—આનો સમજો નેજા રક્તપિત્તવાના આગ્રમમ્થાન અને એન્સાઇલન અર્થે યાગ્રસ વપર્ય છે

ओम् नमः

स १९४२

1886

DIAD

आर्यधर्मप्रकाश

DI ARY . PRA/ASH

1-1-2 ग - 1886 १०

સપ્ટ કંપનીની

જંગ પ્રસિદ્ધ દવા.

સપ્ટ કંપનીના આલેક

વૈદ પુરુષોત્તમ નેણશી

કુડાન ન. રંપટ-રફર કાલખાદેવી રોડ બુદ્ધિવર્ધક સ્કુલ સામે મુંબઈ.

સપ્ટ કંપનીની હરસના ગોળીઓ.

આ ગોળીઓથી, જમે તે જાતના લોહીયાર દુજતા કે સુકા મસા કે હરસ સારા થાય છે, દુજતા મસા તરન બધ થઈ ઊંચી જાય છે, ઝાડો સાફ લાંબે છે, બુખ લગાડે છે, સ્ફરામા થતી વેદના બધ થાય છે, દરદોનો મુખ સુધ્ધા નાશ કરે છે ત્રણ દીવસમા ફાયદો થાય છે કીમત ગોળી ૫૦ ની શીશી એકનો રૂપીઓ એક.

વાપરવાની રીત—દીવસમા બે વખત દર વખતે ગોળી બે સવાર સાજ ૪૩૫ પાણીથી લેવી

હરસનુ મલમ—શીશી ઓસ ૧૦૦ (અરધાની) નો રૂ ૧૫૦ દોઢ વાપરવાની રીત—હરસ મસા પર લગાડવું

૧ સરટીફિકેટ—અમરેલી ખાતેથી એઝીક્યુટીવ એન-જીનીયરની ઓફીસમાંથી શેઠ દામોદર બાપુજી લખી જણાવે છે, અમરેલી તા ૦ ૧૨-૮-૧૯૦૦-વહાલા મી ૦ સપ્ટ, મારા એક મીત્ર મારફતે મેં તમારી હરસની ગોળીઓ મંગાવી હતી અને છેલ્લા પંખવાડીયાથી હું તેનો ઉપયોગ કરૂ છું, અને હાલને માટે મને સંપૂર્ણ ગુણકારી નીવડી છે અને મને આશા છે કે તે મને કાયમને વાસ્તે આશીરવાદ રૂપે આપે. હું આ તમારું વર્ષ થયા એ રોજની બીમારીનો હું બીચારો હતો, પ્રકુલનારી ગોળીઓથી મને બેશક મોટો ફાયદો થયો છે મહેરબાની કરી ને એ ગોળીઓની એક વધુ શીશી ટપાલે મારફત મોકલી આપશો. એજ

તા ૦ ૪૦ મહેરબાની કરી ઉપલી શીશી સાથે તમારા વાચુ તમારે તેલની શીશી એક તથા દત્તમજનની શીશી એક પણ મોકલશો.

आर्यधर्मप्रकाशः.

पुस्तक ३१ भु]

चैत्र संवत् १९५६

[अंक ६३]

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

दिव्यनाद

मल्हारना छाया

सुहरी स्वीकाशे ७ अं २१०

नम सुधारोरे अरन स्विकारोरे

ओ श्री नटवर गामळीयानो—स्विकारोरे

शुभकर प्रिय मकरद मनोहर धारोरे

स्वान सुधा निगदिन वरमावी

मजुलत अतर पसरावी

मम अतर अमृतमय गरणो

अपा नित्य वसावा—अरन

अउभुन स्वर्गिय सौर्य समपा,

कडक अलोरीव अतर तपा,

भक्ति सुगम अरी—अरन

तउचरणना दशन येना

का मेम अउभुन जागण,

થાશે કલ તન રોમનો
 ઉદ્ભવ વહુ પ્રિય લાગશે,
 તલ્લીન થાતાં ચરણમા
 સકંટ સકલ મમ ભાગશે
 છેવટ મહિ આત્મા પ્રમુમમ
 મોક્ષ પદ્મી માગશે
 દામોદર માઠિરે.
 જન્મ સુધારોરે.—અરજ સ્વિં.

પ્રથોધ ચંદ્રોદય.

(વાર્તિક)

(ગીતાંક પૃષ્ઠ ૧૬ થી ચાલુ.)

હુમૈશાં મલિન હોય છે તે નિર્મળની પાછળથી નિંદા કરે છે, અને પોતાની મહત્તા બતાવી નિર્મળને તુચ્છકારે છે. એ સૃષ્ટીનો સહજ નીચમ છે, પરંતુ તે મલિનનો નિર્મળ સાથે પ્રત્યક્ષ સમાગમ થતાં તે નિર્મળની સમક્ષ મલિન જરા પણ ટકી શકતું નથી અને નિર્મળને દેખીને પલાયન થઈ જાય છે, જે વિવેકના આગમનથી કામદેવ ઉપર થયેલી અસરથી આપણે જોયું છે વિવેક ઉપર આવ્યો અને કામદેવ અને રતિને ત્યાંથી નહાસતાં જોઈ તેને સંબોધીને બોલ્યો—“કેમ પલાયન થાય છે ? તારામાં સત્યત્વ હોય અથવા મને જીતવાનું સામર્થ્ય હોય તો ઉભો રહે !” આટલું કહી પોતાની સાથે આવતી પોતાની સ્ત્રી મતિને સંબોધી તે બોલ્યો—“પ્રિયે ! જોયું કે કામદેવની મદોન્મત્ત વાણી સાલળી કે ! આત્મશલાધાપરાયણ આખા જગતને મોહમાં નાખી દેસાવી અસારણુવમાં રૂખાવનાર અધમ

‘ નૈન છિદતિ રાસ્ત્રાણિ નૈન દહતિ પાવક ’
 ન ચૈતં કલેદય ત્યાપો ન શોષયન્તિ મારુત .

આમ પરમાત્માને શસ્ત્ર છેદી શકતું નથી, અગ્નિ બાળી શકતો નથી, જળ ભીંજવી શકતું નથી અને પવન સૂકવી શકતો નથી અથવા સર્વથી અજીત પરમાત્માને એ અહુકારાદી પોતાના પાશથી બાધી શકે, એ મને તો મહાન આશ્ચર્ય લાગે છે ।” મતિના વચ્ચેના સાક્ષીના વિવેકે ઉત્તર આપ્યો “ એ તો સ્વાભાવિક જગત્નો નીચમ છે કે, ગમે તેવો ધૈર્યવાન હોય, વિદ્યાવાન હોય, શાન્તીવાન હોય, વીર હોય, પોતાના પરાક્રમથી આ બા જગત્ને વશ કરનાર હોય—ટુંકામાં અનેક તત્ત્વવેત્તા હોય છતાં તેવો અનેકને વશ કરનાર પુરુષ પણ સ્ત્રીથી બંધાયેલ છે, અર્થાત્ સ્ત્રીને જીતીજ શકતો નથી, સ્ત્રી આગળ તેનું વીર ત્વ, વિદ્યા, શાન્ત સ્વભાવ અને પોતાની વશ કરવાની શક્તિ કાંઈ કામ નથી કરતી, અને તેનેજ ઉભડું બંધાવું પડે છે । સ્ત્રી આગલ જતાં ગમે તેવો ઠાહો મનુષ્ય પણ પોતાનું ડાહ્યાપણ અને વિવેકાદિ ગુણો ભૂલી જાય છે, એ સહજ છે । આમ પરમાત્મામાં પણ સમજી લેવું । તે પરમાત્મા અચ્છેદ્ય, અદાહ્ય, અશોષ્ય, અજીત અને કોઈથી પણ ન બંધાય એવો છે તે સત્ય છે । પરંતુ તેપણ પોતાની માયા રૂપ સ્ત્રીના પાશમાં બંધાય છે, અને તેથીજ પોતાના સ્વરૂપને પણ ભૂલે છે ।” મતિએ પુનઃ શ્રદ્ધા થતા પૂછ્યું—“ નાથ ! મને તો આપના વચન પરથી બહુ આશ્ચર્ય લાગે છે । સહજ કીરણો વાળા સહજ સૂર્ય સમાન પ્રકાશિતનો અધિકાર પરાભવ કરે એ અતિ આશ્ચર્યકાર કથન છે ! ”

(અપૂર્ણ.)

જ્ઞાન

જ્ઞાન મુદિત્તા

લખનાર શ્રી બા. દુર્લભજી ધર્મશી વેદ

(ગીતાઃ પૃષ્ઠ ૧૩ થી ચાલુ)

પ્રશ્ન ૬ છે.

મુક્તિનું શું મ્વમ્પ છે ?

ઉત્તર

મુક્તિ એ એક નમ્વૃત શબ્દ છે. તે સુ ચ ધાતુમાથા નિઠ્ઠ્યો છે. તેનો અર્થ “ છુટવું ” થાય છે. કોઈ પણ તંદુલુ બધન ન ગહે એવી રીતની બુદ્ધિની અવસ્થા તેને મુક્તિ કહેવાય છે. આત્મનો અનુભવ થયા પછી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય ત બધી રામ્તિઓ લાખી મુક્ત સારી રીતે વૃદ્ધિગત થઈ વર્તનમા રહે ત્યારે મુક્તાવસ્થાની પ્રાપ્તિ થાય છે. નિષ્કામ કર્મો કરવાથી અને સત્મગ રાખવાથી માત્વિક બુદ્ધિ થાય છે.

“ માધારણ ધર્મ પુન્તક ” ની બીજી આવૃત્તિના ચોથા ભાગમા મોક્ષ પ્રકરણની અદર મુક્તિનું જોડલું બને તેલું પૂર્ણ વર્ણન કરેલું છે, તે વિચાર પૂર્વક વાચનમા લેવું જોઈએ.

પ્રશ્ન સાતમો

જીવ અને બ્રહ્મનો ભેદ સાચો છે કે અમેદ ?

ઉત્તર

મોક્ષાવસ્થાની પ્રાપ્તિ પહેલા આ પ્રશ્નનો ઉત્તર જણાવવા સી અગર નહિ જણાવવાથી કાંઈ લાભ કે હાનિ નથી. આ પ્રશ્નનો ઉત્તર જણાવવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિમા કાંઈ મ હાયના મગી શકતી નથી, તેમ તેના ઉત્તર ન જાણવાથી કાંઈ હુન પળ નથી. પરંતુ પચસાતી મનુષ્યોએ એક નિયમ એવો ની નિયો નર માર જ ને ના નવન

ના ઉત્તરમાં હકાર કે નકાર સાંભળી ઉત્તર દેવાવાળાની આબતમાં એ ખાસ મત ઠરાવી દલીલ સાલગતાજ નથી વાસ્તવિક રીતે જોતાં મોટા મોટા મહાત્માઓએ અને જ્ઞાનીઓએ જીવ અને બ્રહ્મનો લેહ અને અલેહ ઘણીજ યોગ્યતા અને કઠિન યુક્તિઓથી ચર્ચેલો છે, તે એવી રીતે કે જે પશ્ચના પ્રમાણેને કહેવામાં કે સંભળાવવામાં આવે તે સાચા લાગે, પણ એ વખાણોની ખૂબીઓ જ્યારે તેને નિષ્પક્ષી થઈ વિચારમાં લઈએ ત્યારેજ જણાય વાસ્તવિક રીતે જોતા તો જ્યારે મોક્ષાવસ્થાની નિકટ પહોંચીએ ત્યારેજ તે વાતનો ચર્ચાર્થ ખ્યાલ આવે છે, માટે મોક્ષાવસ્થાની પ્રાપ્તિ માટે યત્ન કરવો જોઈએ પછી પોતાની મેળેજ જીવ અને બ્રહ્મની ઐક્યતા કે ભિન્નતાની ખબર પડે છે.

આપે સાચી જ્ઞાસાચી આ પ્રશ્ન કર્યો છે તો તેનો સાધારણ રીતનો ઉત્તર લખુ છું.

મનુષ્યોએ પોતાની હાજતો પુરી પાડવા માટે દરેક પદાર્થનું તેના ગુણનો વિચાર કરી નામ પાડેલું છે. આત્મ વિદ્યા સમજવા તથા સમજાવવા સુખ્ય સુખ્ય શબ્દો તથા તેના અર્થો સુકરર કર્યા છે. જીવ અને બ્રહ્મ એ જ શબ્દો તેમાંના છે. તેઓના અર્થોમાં ખાસ ખાસ શકિતઓ સમજી લેવાની છે. જીવ શબ્દ એ જીવ ધાતુમાંથી નિકળ્યો છે. તેનો અર્થ “જીવવું” થાય છે જે ચૈતન્ય શક્તિ શરીરમાં ફેલાઈ તેને જીવવું રાખી રહી છે તેને ધાર્મિક પરિભાષામાં જીવ કહે છે. બ્રહ્મ શબ્દ બૃહ્ ધાતુમાંથી નિકળ્યો છે, તેનો અર્થ ફેલાવાનો છે જે શક્તિ સઘળી જગોમાં ફેલાઈ રહી છે તે ચૈતન્ય શક્તિનું નામ બ્રહ્મ છે આ બંને શબ્દો ધર્મસંબંધી પુસ્તકો, તેમાં વિશેષ કરીને વેદાન્ત શાસ્ત્રમાં વાપરવામાં આવે છે.

જ્યાં સુધી આત્મા ધર્મજ્ઞોના કારણ શરીરના કોશમાં બંધ રહે છે તે જીવ એ નામથી કહેવાય છે તે, વખત સુધી તેઅદ્યક્ષ અને તેહું બળ શરીરનીજ અદર બંધ રહે છે,

અને પ્રહારી તેને લે દુષ્ટીમા જોવામા આવે છે ત્યાં થયા-
ર્થ નાનનો પ્રકાશ થાય છે અને કાંઈ પણ સ્વાર્થી ધૃષ્ટા રહેતી
નથી અને વળી શરીરના બંધન છુટી જાય છે, ત્યારે તેની અ-
વ્યક્તતા દુર થઈ જાય છે, ત્યારે જીવ અને પ્રહારનો અલેક
થાય છે

આવી રીતે હૈંક માથો મુમુક્ષુ થોડી મુદત યોગાભ્યાસ
કરે તો તેને માલમ પડે છે કે, એક પળની પણ અમાધિથી
તરત અનુભવ થાય છે કે આત્મા શિવાય બીજું કાંઈ પણ નથી
મતલબ કે જોવાવાળો, જે ચીજથી જોવાય છે તે ચીજ અને
જેને જોવાનો છે તે બધા એજ ચીજ છે જેમ સ્વપ્નાવસ્થામા
ઘણી ચીજો દેખાય છે, પણ જાગૃત થયા બાદ શીઘ્ર નિશ્ચય
થાય છે કે સ્વપ્નામા જોયેલી બધી ચીજો ખ્યાલ માત્ર જ હતી,
તેવી રીતે જાગૃત અવસ્થાની બધી ચીજો ભિન્ન ભિન્ન માલમ
પડે છે, પરંતુ તુગિયા અવસ્થા પહોંચ્યા પછી સારી રીતે નિશ્ચય
થાય છે કે સઘળો આત્માજોઈ પ્રકાશ છે, અથાત્ અતન્મા
આત્મા અને બાહ્યમા વિાટ રૂપ જગત છે

માટે નેડ માણસને ઘટે છે કે માગ સારા સાધનો ઉપ
યોગમા લઈ આત્મવિદ્યા શીખવી, અને પોતાના મતાનોને
બાળકપણથીજ સમારવિજ્ઞાની માથે આત્મવિદ્યાનું શીક્ષણ
અપાવવું તેથી તેઓની આ લોભમા અને પરલોકમા મિદ્ધિ થાય છે

આપ અને બીજા મહાશયો આ મારા જવાબો જો મતમ
તાન્તર ઉપર ધ્યાન રાખી વાચશે અથવા માલજશે તો જોઈ
એ તેવો લાભ મળશે નહિ, પણ જો નિષ્પક્ષપાત થઈ સાચા
ભાવથી વાચશે, માલજશે અને તે ઉપર વિચાર કરી વર્તનમા
લેશે તો ખરી લાભ થશે લાભ માટેજ મેં આ ઉત્તરો લખ્યા છે

આપનો શુભ ચિન્તક,

ગિવ ગણ મયાર્ય

મહાત્મા ઓમકાર હનુમાનદાસજી કરેલાં કેદલાંક પ્રશ્નોત્તર વિરાકરણ.

સંપાદક—પુરોહીત બદ્રીલાલ રતનરામ.

૨ દૈવ વિષે.

ચિત્ત જે કાંઈ વાચ્યા કરે છે અને શાસ્ત્ર અનુસાર પુરુષાર્થ નથી કરતું તે સુખ નહિ પામે કારણકે ચિત્તની ઉન્નતિ ચેષ્ટા છે પુરુષાર્થ જે પ્રકારના છે એક શાસ્ત્રાનુસાર અને બીજો શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ છે જે કોઈ શાસ્ત્રને સ્થાવીને પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે કાંઈ પણ કરે છે અને કરશે તે કાંઈ પણ પ્રાપ્ત નહિ કરે અને શાસ્ત્ર અનુસાર કરશે તો નિઃશ્વયતા પ્રાપ્ત કરશે, અને કોઈ પણ દિવસ દુઃખ નહિ પામે અનુભવથી સ્મરણ અને સ્મરણથી અનુભવ એ બંને પરસ્પર છે. તેમા દૈવ કાંઈ ચીજ નથી બીજો દૈવ કોઈ નથી કેવળ પુરુષાર્થ એ દૈવ છે જેનું કરેલું હોય તે ને તેવું મળે છે. પરન્તુ જેનું બળીષ્ઠ હોય તેને અનુસરી તે આવે છે અર્થાત્ તે પ્રમાણે વૃત્તિ સંપૂર્ણ છે. જેના પુર્વના સંસ્કાર બળવાન હોય તો તે જીતી લેછે. અને ચાલુ પુરુષાર્થ બળવાન હોય તો તે જીતી લેછે જેમકે એક માણસને જે પુત્ર હોય અને તે બેને લઠાવે તો તેમાથી બળવાન હોય તે જીતે છે અને બીજો હારે છે જોકે છોકરા તો એકના છે પણ બળવાનની જીત છે. તેમ કર્મ બંને આપણા છે તેમાં પુર્વના કર્મ સારા હોય તો તેની સહાયથી જલદી જય થાય છે. જો કે આ જીવ સત્સંગ કરે છે અને સત્શાસ્ત્રનો દ્રઢ અભ્યાસ પણ થાય તો પુર્વના સંસ્કારને પુરુષપ્રયત્નથી જીતી લેછે. જેમકે આગલે જન્મે દુષ્ટ કૃત્ય કર્યું છે, અને આગળ સુકૃત કરે તો આગલાનો અભાવ થઈ જાય છે. તે પુરુષપ્રયત્નથી જ થાય છે પુરુષાર્થ શું છે અને તે નાથી શું થાય છે તે શ્રવણ કરો.

જાનવાન જે સન્ન છે અને અનશાસ્ત્ર જે પ્રહલિધ છે. તેને માટે પ્રયત્ન કરે તો તેનું નાન પુરુષાર્થ છે એવું પુરુષાર્થથી

જીવવાને યોગ્ય આત્મા છે જેનાથી સસાર પાર પમાય છે, જે કોઈ સિદ્ધ થાય છે તે પોતાના પુરુષાર્થથીજ થાય છે ખીન્ને કોઈ દેવ નથી જે કોઈ શાસ્ત્ર અનુસાર પુરુષાર્થનો ત્યાગ કરી ને કહે છે કે જે કરે તે દેવ કરે છે, તે માણસમા આલમ્બ્ય છે તે નો સગ કરવો હું ખતુ કારણ છે, માણસે પહેલુ તો એવુ કરવુ જોઈએ કે આપણા વર્ણાશ્રમના શુભ આચારને ગ્રહણ કરે અને અશુભનો ત્યાગ કરે, પછી સતોના સગ અને સત્શાસ્ત્રના વિચારને વિચારી પછી આપણા શુભદોષના વિચાર કરવા જોઈએ કે દીન રાત્રીમા આપણે શુભ અશુભ શુ કર્યું છે અને પછી શુ શુ અને દોષના પણ આક્ષીબુત થઈને જે સતોષ, ધૈર્ય, વૈરાગ્ય વિચાર અને અધ્યાસ આદિ શુભ હોયછે તેને વધારે અને દોષ વિ છરીત છે તેનો ત્યાગ કરે જ્યારે આવો પુરુષાર્થ અઝીકાર કરશે ત્યારે પરમાનંદ આત્મતત્વને પામશે જેવી રીતે ઘાએલ થએ હો મૃગ, ઘાસ, તૃણ અને પાહડાને સુદર જાણી ખાય છે તે વીરીતે સ્ત્રી, પુત્ર, ખાન્ધવ, ધનાદીમા મગ્ન નહી થવુ જોઈએ તેનાથી વીરક્ત થઈ જેવી રીતે હાત પીસીને જોરથી કામ કરી એ છીએ તેવી રીતે તે સસાર સમુદ્રથી પાર છિતરવા યત્ન કરવો જોઈએ જેવી રીતે કેશરીસિંહ બળ કરી પાજરામાથી નીકળી જાય છે તેવી રીતે પુરુષાર્થ કરવો તેનુ નામ પુરુષાર્થ છે જેને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ છે તેને પુરુષાર્થથી થઈ છે તેના વગર થતી નથી જેવી રીતે પ્રકાશ વગર કાંઈ જ્ઞાન નથી થતુ, જેને આપનો પુરુષાર્થ ત્યાગ કર્યો છે ને દેવ કહ્યાણુ કરશે તેવા આશા વાળા વ્યથ દિવસ ગાળે છે જેવી રીતે પત્થરમાથી તેલ કાઢવુ તેવી રીતે દેવ જાણવુ-માટે દેવનો ત્યાગ કરી પુરુષાર્થ કરેા જે છુ પુરુષાર્થનો ત્યાગ કર્યો છે તેને સુદર કાન્તિ તથા લક્ષિમ ત્ય જે છે એટલે તેનો તે ત્યાગ કરે છે

પુરુષાર્થ એનો છે કે સતોનો મગ અને સત્શાસ્ત્રનો વિચાર કરીને તે અનુસાર ચાલે જે તેનો ત્યાગ કરે છે અને

આપણી ઇચ્છા પ્રમાણે ચાલે છે તે સિદ્ધિને પ્રાપ્ત નહિ થાય અને જે કોઈ શાસ્ત્ર અનુસાર ચાલે છે તે આલોકમાં તથા પરલોકમાં સુખ પામી સિદ્ધિ મેળવે છે. તેથી સંસાર રૂપી બલમાં ન પડવું જોઈએ. પુરુષાર્થ એ છે કે સત્ જનોનો સગ કરવો અને જોધ રૂપી કલમ અને વિચાર રૂપી સાહીથી સત્શાસ્ત્રના અર્થ, હૃદયરૂપી પત્રપર લખવા. જ્યારે એવો પુરુષાર્થ કરી લેશે ત્યારે સંસાર બળમાં નહિ પડે.

જે કોઈ સતોની સગતી કરે છે, સત્ શાસ્ત્ર વિચારે છે, પણ તેના અર્થમાં પુરુષાર્થ નથી કરતા તેને સિદ્ધતા પ્રાપ્ત થતી નથી. જેવી રીતે કોઈ અમૃતની પાસે બેસે પણ પાન કર્યા વિના અમર ન થાય તેવી રીતે અભ્યાસ કર્યા વગર પ્રાપ્ત થાય નહિ. અજ્ઞાની ભવ તેનો જન્મ વ્યર્થ ગણે છે. જેવી રીતે બાળપણમાં મૂઠાં અવસ્થામાં લીન રહે છે; યુવામાં વિકારને સેવે છે, અને જરામાં જર્જરી, અનેક રોગી ભૂત થાય છે, તેવી સતે જન્મ વ્યર્થ કરે છે. જે કોઈ દૈવનો આશ્રય કરે છે તે પોતાનો હનતા થાય છે તેમજ નહિ પાસે. જે કોઈ માણસ બહુવાર અને પરમાર્થને ત્યાગીને મૂઠાં થાય છે પણ માફક દુઃખને પામ્યા છે એમ વિચાર કરીને જોયું છે માટે તમે પુરુષાર્થનો આશ્રય કરો અને સત્શાસ્ત્ર રૂપી દર્પણથી આપણુ ગુણ દોષને જુઓ અને દોષનો ત્યાગ કરી શાસ્ત્રના સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરો. જો હઠ અભ્યાસ કરશો તો જલદી આનંદ પામશો.

૩ ચિત્ત વિષે

આ બધું માયામય સંસાર ચક્ર છે. તેનું નાલિસ્થાન ચિત્ત છે. જ્યારે ચિત્ત વશ થાય ત્યારે સંસાર ચક્રનો વેગ રોકાય ખીણ કોઈ રીતે રોકાય તેમ નથી જ્યારે ચિત્તને સ્થિત કરશો ત્યારે જગત્ ભ્રમ નિવૃત્ત થશે અને જ્યારે ચિત્ત નિવૃત્ત

ચાય ત્યારે પરબ્રહ્મ પ્રાપ્ત થાય છે જે કાંઈ મતોએ અને શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તેનો ખરાબર વિચાર કરવો. સંસારમુગ્ધ વૃંણા ના જળવત્ અને સ્વપ્નવત્ જાણી તેનાથી લેગવ્ય કન્યો આ બે ઉપાયથી ચિત્ત સ્થિત થાય છે આ ચિત્તના સંયોગથી ચેતન તેનું નામ જીવ છે જ્યારે ચિત્તનો અભાષ આય ત્યારે જગત જન્મ જાત થાય છે રાગ, દ્વેશ, ભય, ધૃત્તિ આદિ વિકર ચિત્તમ્ હોય છે શાંતિ, શિવતા, સર્વજ્ઞતા, આત્મા, તૃપ્તતા એજ છે પણ જો ચિત્ત નહ ન થાય તો કોઈપણ નથી. જ્યારે વસ્તુનો યોગ થાય ત્યારે એક અદ્વૈત આત્મ સત્તા ભાવે છે જ્ઞાન તરફ વૃત્તિ રાખવી જગત્ તરફ વૃત્તિ ન રાખવી કોઈ તરફ ધ્યાન ન રાખવું અહર જે જળવાવાળા શાક્ષી સત્તા છે તેમા વૃત્તિ રાખવી જો ચિત્ત સ્થિર કરવાનો ફર ઉપાય છે સતોનો સંગ અને શાસ્ત્રથી નિર્લુપ્ય કહેલા અર્ધનો અભ્યાસ થાય તો ચિત્ત નહ થાય અને અભ્યાસ ન થાય તો પણ સતોના અગતી અને સત્સાક્ષો સાક્ષ્યવાથી સહેજ અમત્કાર થઈ આવશે આશા રૂપી રૂઝીને જાલવાનો ઉપાય મનથી મનને મનન કરીને જ્ઞાન રૂપી અગ્નિ પ્રદિપ્ત કરવો તો તેને બાળી નાખશે જેટલું ધન્યરી તેજ છે તેટલું જળવાન છે પણ તત્ત્વવેત્તા માથી ઉત્તમ છે એથી સૌ લઘુ છે આ જીવને ચિત્તે દીન કર્યો છે જેમ જેમ વધે છે તેમ તેમ રૂપી કરે છે અને જેનું ચિત્ત ક્ષીણ છે તેનું કલ્યાણ છે મિશ્રમા અભિમાનથી આત્મા નથી ભાગતો જ્યારે ભોગોની વૃંણા મટે ત્યારે ચિત્ત ક્ષીણ થઈ જાય છે

ચિત્તરૂપી સૌ દુર્વાસના, ભોગરૂપી વાયુ, અને શરીરમા દૃઢ આસ્થારૂપી મૃતિકા, સ્થાનથી મોટું થઈ જાય છે અને એવા પદાર્થથી ત્યાં મોટું થાય, ત્યારે મોટુરૂપી વિષથી, જીવને માટે છે એવા દુષ્ટ અપને જ્યારે મારે ત્યાં કલ્યાણ થાય દેહમા જે આત્મ અભિમાન થઈ ગયું છે ભોગોની વૃંણા કરે છે અને મોટુરૂપી વિષ સર્ગી ગયું છે પણ જો દામિત

વિચારરૂપી ગાડક મંત્રીનું ચિંતન કરે તો વિષ ઉતરી જાય. ખીલો ઉપાસ નથી, અનાતમામાં આત્મ અભિમાન અને પુત્ર, દારા-આદિ માફ તાફ એમાં ચિત્ત વધી જાય છે અને અહંકાર રૂપી વિકાર ચિન્તનારૂપી કીડાને આ માફ ઇત્યાદિથી ચિત્ત કંઠાય થાય છે. ચિત્તરૂપી વિષનું વૃક્ષ છે. દેહરૂપી જૂમીમાં ઉગ્યું છે. સકલ્પ વિકલ્પ એનાં ડાળાં છે. દુર્વાસના રૂપી પત્ર છે. અને સુખ દુઃખ, આશ્ચિ વ્યાધિ, મૃત્યુ રૂપી એના ફળ છે. અહંકાર રૂપી કર્મ જળ છે. તે સીંચવાથી વધે છે. અને કામ લોગ રૂપી પુષ્પ છે. ચિન્તા રૂપી મોટી ડાળને, વિચાર અને વૈરાગ્ય રૂપી કુવાડાથી જ્યારે કાપે, ત્યારે શાંતી ધાય. ચિત્ત રૂપી હાથી જે તેણે શરીર રૂપી તળાવમાં આવીને શુભ વાસના રૂપી જળને મલીન કર્યું છે. અને ધર્મ સંતોષ, વૈરાગ્ય રૂપી કમળને તૃષ્ણા રૂપી નેત્રથી એઈને નબંધી કાપે. જેવી રીતે કાગડો અપવિત્ર લોજન કરી કા કા કરે છે તેવી રીતે ચિત્ત અપવિત્ર ગૃહોમાં બેસીને લોગોની તરફ દોડે છે. જેમ કાગડાને એકજ આંખ હોય છે તેમ ચિત્ત માત્ર વિષય તરફ જ દોડે છે. એવા અમંગળ રૂપી કાગડાને વિચાર રૂપી ધનુષ્યથી મારે ત્યારે સુખ થયે. ચિત્ત રૂપી દોષથી સંપુર્ણ જમત-કર્તા કર્મ ક્રિયા રૂપી માંઠથી બંધાય છે તે દોરીને અસંગ શસ્ત્રથી કાપીને સુખી થાઓ. કેવળ સાધુ સંગથી અને શાસ્ત્રના અભ્યાસ અને વિચારથી નાશ થાય છે. ચિત્તમાં લોગની તૃષ્ણા રૂપી વિજળી ચમકે છે અને જ્યાં એની વર્ષા થાય છે. ત્યાં બોધ રૂપી ક્ષેત્ર અને શમ-દમ રૂપી કમળોને નાશ કરે છે. જ્યારે વિચાર રૂપી મંત્ર હોય તો શાંત થાય. ચિત્તની ચપળતાને અસંકલ્પથી ત્યાગ કરો. જેવી રીતે પ્રહ્લાદથી પ્રહ્લાદ છેદાય છે તેમ મનથી મનને છેદો, અ

ચાત અતરુણી કરી સ્થિર કરો, ત્યારે ચિત્ત રૂપી વાનર સ્થિર થશે, ત્યારે શરીર રૂપી વૃક્ષ ક્ષોભથી રહીત થશે શુદ્ધ બોધથી મનને છોડો અને આ જગત્ કે જે તૃણથી તૃણ છે તેથી પાર થઈ જાઓ શ્રી મહાગુરુએ નમ

જે મૈત્રિ કરણા અમાન્યતા શુદ્ધોથી સ્થિત છે અને જેનું મન આત્મ વિષયથી ચાત પામેલું છે તેને સમાધિ કહે છે કાંઈપણ ના કરો તોપણ માત્ર એક ઉપાય અવરય કરો, તે એ કે હેહને કાષ્ટ લોષ્ટવત્ જાણીને તેનું અભિમાન ત્યાગ કરો.

આત્મબોધ નથી થતો ત્યાં લગણુ આ દીન છવ દુ ખી થાય છે તેથી બધા ઉપાય ત્યાગ કરીને ભક્તિ કરીને મોક્ષની વાચ્છના કરો.

ચિત્ત નાશ કરવાના બે ક્રમ છે યોગ અથવા જ્ઞાન

ચિત્તવૃત્તિ શાંતી તે યોગ અને સમ્યક્ વિચાર તે જ્ઞાન. અતજનના સમથી જાઓના વિચારથી અને વિષયના ચૈરામ્યથી યોગાભ્યાસ થાય છે પહેલા જગત્મા અસત્ શુદ્ધિ કરવી (એટલે જગત્ અસત છે) અને આપણો જે હુંટ દેવ છે તેનું ધ્યાન ધરવું જ્યારે ચિરકાળ ધ્યાન થાય છે ત્યારે એક તત્વનો અભ્યાસ થાય છે શુદ્ધને મોટે સાલળી તે પ્રમાણે પ્રાણનો નિ રોધ કરે તો નિરોધ થાય છે શુદ્ધના ઉપદેશ સિવાયે થતો નથી અગસ્ત મુનીના પુત્ર વીતળ મુની વીથ હજાર સાતસો વર્ષ પર્યંત છવન મુક્ત રહીને પછી વિદેહ મુક્ત થયા.

વાસના ક્ષય થાય મનનો નાશ થાય તોપણ જો તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ ના કરે તો મિદ્ધિ નથી પ્રાણાયામ જ્યારે શુદ્ધી બતાવેલી મુક્તિથી થાય ત્યારે, અને આમન અને આહાર સયમથી પ્રાણોના રૂપ હ પાકાય છે

ઓમ્

તત્ સત્ પરમાત્મને નમ્

શ્રોમિન્, શંકરાચાર્ય કૃત “ અપરોક્ષાનુ ભૂતિનું ગુજરાતી
માધાન્તર.

લ. ણનાર રા. ણા. દુર્લભજી ધરમશી વેદ.
દોહરા.

(ગતોંક પૃષ્ઠ ૧૮ થી ચાલુ)

- એક રૂપ ચૈતન્ય ત્યા નથી લેદનો જોગ,
જીવત્વ પણ વ્યર્થ છે, સર્પ રજીનોભોગ. ૪૩
- રજીનાં અજ્ઞાનથી, રજી ભાસે વ્યાલ;
જગત વિવર્ત છે પ્રહાનુ રાખો એ શુભ જ્યાલ; ૪૪
- ઉપાદાન આ જગતનું જાણો પ્રહાજ એક;
સર્વ પ્રપચ આ જે જુઓ, પ્રહાકારે છેક. ૪૫
- નથી વ્યાખ્ય ને વ્યાખ્યતા, કરે વેદ પરમાણુ;
સકળ પ્રહાપરતત્વ છે, એજ ખરું તું જાણુ ૪૬
- શ્રુતિ સ્વમુખે ઉચરે, “ નાત્તાત્વ ” નથી લેશ,
અદ્વૈત કારણ સ્થિત કરે, જરા રહે નહિ કેલેશ. ૪૭
- લેદ કરે જે પ્રહામાં, જન્મ મરણનો દોષ,
માયાથી વચિત થઈ ગૃહે કરે અપ્રસોસ. ૪૮
- ભૂત માત્ર સર્વે જનિત, પરપ્રહાથી માન;
લય પામે વલી પ્રહામા, રહે નહિ નિશાન ૪૯
- વિવિધ નામ ને રૂપ જે, અખીલ કર્મનો કમ;
પ્રહા ઉપાડી શિર ધરે, વિના ખેદ કે શ્રમ. ૫૦
- સોના કેરી વસ્તુની, સુવર્ણતા હમેશ,
પ્રહોત્પતિની પ્રહાતા, નહિ સદેહ લવલેસ ૫૧
- જીવાત્મતા પરમાત્મતા, એ ખેમાં લધુ લેદ,
મૂઠ માનવી જે કરે, ગૃહે જન્માન્તરખેદ ૫૨

કૃત ભાન અપાનથી, તેને નહિ ખરૂં ભાન,	
આત્મ રૂપ જે જગતનું, જાણે તે તો જ્ઞાન	૫૩
મર્વ ભૂતની આત્મતા, જાણે જે તર વીર,	
મુક્ત મોહ ને શોકથી, ગોળે તે ગૂરવીર	૫૪
આત્મા આ છે પ્રહારૂપ, મર્વાત્મકતા પૂર્ણ,	
ઘૃહદાગ્નિયની હ્રુતિએ, કયુ તેનું છે ચૂર્ણ	૫૫
યુક્ત સર્વ વ્યવહારી, દિસે ખરો આ વૈા,	
ઉત્તર ક્ષણના બાધથી, સ્વપ્નનું ચાત કા-	૫
સ્વાન જાગૃતે નષ્ટ છે, રત ને નહિ જાગૃત,	
તયમા એ, ને નહિ બનેના લય	૫૭
નળના નિર્માણ તે, નિ યા અમલ માગ,	
એક ગુણાતીત સાસ્વત, દ્રષ્ટા છે નિરવાર	૫૮
ઘટ જ્ઞાન્તિ જેમ માટીમા, છિંચે રજત છે મ્થિત,	
તદ્વત પ્રહારુવની, નથી લેહની રીત	૫૯
નામ ઘડાનું માટીમા, કનકે કુડળ નામ,	
રજત સરો છે છીપમા, પ્રહારુવનું ધામ	૬૦
નીલ રંગ આકાશનો, મરૂ સ્થળે જેમ નીર,	
સ્તભ પુરૂષની આકૃતિ, ચિદાત્મ વિશ્વની ક્ષીર	૬૧
જ્ઞાન્તિ ભૂતની શૂન્યમા, ગર્વપુરી છે જેમ,	
આકાશે બે ચદ્રમા, મત્યે જગત મ્થિતિ તેમ	૬૨
જળના મોજા જળ રૂપે, તામ્રપાન જેમ તામ્ર	
ઓધ પ્રહારાન્ડનો તેમ છે, રૂપે આત્માગમ	૬૩
ઘટ નામે જેમ મૃતિકા, તતુથી પટનામ,	
મચ્ચિદાનદ જગતથી, માનો ઇંડો ધામ	૬૪
અજ્ઞાને નહિ જાણીયે, ઘટાદિ માટી સાર,	
માટીના ડારણ થકી ઘડો બુન્યો છે કાર્ય	૬૫
ગણ રૂપ છે મત્તિકા, કાર્ય રૂપ ઘટ જેમ,	
શ્રુતિ, યુન્તિ નિશ્ચય, પ્રપચ પ્રહારુ તેમ	૬
ધનું નહણુ ડરતી લણે, મૃતિ નું ખરૂં ભાન,	

પ્રપંચ અવલોકન વડે, સ્વયં પ્રકાશનું જ્ઞાન.	૬૭
આત્મા સદા વિશુદ્ધ છે, અશુદ્ધ માત્ર દેખાય,	
જ્ઞાની રજુ ઓળખે, અજ્ઞાને ન કળાય.	૬૮
કુંભ અવશ્ય જેમ મૃત્તમય, દેહ તેમ શિન્મય,	
આત્મ-અનાત્મ વિભાગ તેમ, અમુદ્ય કરે અતિશય.	૬૯
સર્પરૂપે રજુ ગણે, રૂપા રૂપે છીપ,	
નિર્ણય એવો જે કરે વિમૂઢનો તે દ્વિપ.	૭૦
ઘટ રૂપે જે મૃતિકા, પટ રૂપે જે સૂત,	
નિર્ણય એવો જે કરે વિમૂઢનો તે પૂત.	૭૧
કનક કુંડલના રૂપથી, તરંગ રૂપથી નીર,	
એવો નિર્ણય જે કરે, વિમૂઢનો તે બીર.	૭૨
પુરૂષ રૂપે જે સ્તાંભને જળ રૂપે મરિચી,	
એવો નિર્ણય જે કરે, વિમૂઢ તેની ધિ.	૭૩
ગૃહ રૂપે જે કાષ્ટને, ખડગ રૂપે જે લોહ,	
એવો નિર્ણય જે કરે, બુદ્ધિ ઠલંકિત મોહ.	૭૪
જળમાં જોતાં કોઈને વૃક્ષ દિસે વિપરીત,	
તેમ સ્થુલ આત્મા ગણે, એ અજ્ઞાનની રીત.	૭૫
એસે નાવે નર કદી, ચંચળ ભાસે સર્વ,	
તેમજ આત્માને વિષે, ધરે દેહનો ગર્વ.	૭૬
નેત્ર રોગ પીડિત જુએ, શુભ રંગને પીત,	
સ્થુલ ગણે છે તેમ તે સદાનંદ ને ચિત.	૭૭

(અપૂર્ણ.)

 કલાપિને સંબોધન.

(સૌથી સમરથ રાધાવરનો આશરો એ રાગ.)

સુરતાની વાડીના મીઠા મોરલા !

ઉછળતા શા ઉર સાગર ઉલ્લાસ જો !

નિર્ભતી સૈરલાગ્યા સુહાગન જ્યોત્સ્નિકા !

ગિન્નિપાલ હતા. ૧૮૬૧ ના ઑગસ્ટની ૧૪ મીએ તેમણે કાલે જ છાંડી, તે પહેલાં ૧૮૮૬ ના ડીસેમ્બર ૧ લી તારીખે તેમનાં કચ્છ-રોહા અને કોટડા એ બે સંસ્થાનની રાજકન્યાઓ સાથે લગ્ન થયેલાં પાછળથી એક પત્રમાં કલાપીએ લખ્યું છે કે-

“ લગ્ન થયાં પણ મને મહારા અભ્યાસમાં નડનાર તે અસ્થિર હતા.” ૧૮૬૧ ના ઑક્ટોબરની ૧લીએ સુરસિંહ હિંદુસ્તાનની સુસાદરીએ નિકળ્યા ૧૮૬૨ ના જાન્યુઆરીની ૨૨ મીએ જગન્નાથપુરીથી “ પ્રિય ભારતરસાહેબ જોશીજી ” ઉપર લખેલો એક વિસ્તીર્ણ અને સુંદર પત્ર પાછળથી “ કાશ્મીરનો પ્રવાસ ” અથવા “ સ્વર્ગતુ રવમ્ ” એ નામે પુસ્તકના રૂપમાં પ્રસિદ્ધ થયેલો છે ૧૮૬૨ ના મેની ૨૨ મીએ તેઓ સુસાદરી પુરી કરી પાછા આવેલા.

૧૮૬૨ ના ઑક્ટોબરની ૧૫ પીએ “ ફકીરી હાલ ” એ નામથી એજ સાલના નવેમ્બરના મુદ્દરમાં પ્રસિદ્ધ થયેલી ગઝલો લખાઈ.-ગુજરાતની ગરીબ થયેલી વાડીમાં કલાપીની કેકા સભાગારી શરૂ થઈ, જે કલાપીના સ્વર્ગારોહણની સાથેજ વિરામ પામેલી છે.

૧૮૬૮ ના જુલાઈની ૧૧ મી તારીખે તેમણે શોભના સાથે લગ્ન કરેલું કલાપી અને શોભનાનો સ્નેહ એ કલાપીના આન્તરજીવનનો સર્વોપરી ભાગ છે પણ એ ઇતિહાસ ગુજરાતના સાહિત્યમાં પ્રસિદ્ધ થવાને હાલ વિલમ્બ છે.

એજ સાલના જાન્યુઆરીની ૧૪ મી તારીખે એક પત્રમાં કલાપી લખેછે -

કવિતા! મહારી કવિતાને હું કવિતા કહેતો નથી હું કવિ છું, એવું હું માનીજ શક્યો નથી ફરીથી કહેવાદો કે શિલ્પન કે શેક્સપિયર હિંદુસ્તાનમાં હમણા નથી, અને ગાંધી કાલસુધી આવવાના નથી અહીં કોઈને. “ કવિ ” કહેતા ત

ચાલ્દનેજ હલકો કમ્પા જેવું છે, અને એ પણ શુ નથી થઈ ગયું ? આપણે હમણાં જેને “ પ્રિવિ ” કહીએ છીએ, તેને પણ કહી રાકીશું ? મને વિચારે ગોઠવતા આવડતું નથી મહારા જીવનમાં કલા નથી માત્ર લાગણીઓ છે અને મહારી કવિતા પણ તેવીજ છે હું જે કાંઈ લખું, તે મને જ આનંદ આપી નકે તેવુંજે થતું નથી હું ગેલી કે શેકમ પિયર વાચતો હોઉં છું, ત્યાર ઘણી વખત મન યદ જાય છે, જાણે મહારી કવિતાને—એ કાગળોને ખાળી નાખી વળી ત્વાનુ ભવ રમિક કવિમાં અને સર્વાનુભવ રમિક કવિમાં હું બહુ લોક જોતો નથી જે વ્યષ્ટિને બરાબર ગાઈ શકે, તે શુ સમર્થિતુજ ગીત નથી ? એકજ ચાવી બધે લાગી રહી છે ”

૧૮૬૮ના એપ્રિલની ૧૭મીએ ગોપનાથથી કાપીએ તરીકે ઉત્તર ગાંધીના સ્નેહ વિશ્વ ઉપર એક વિસ્તીર્ણ પત્ર લખેલો જે પાછળથી એક “ જિજ્ઞાસુની ” સહીથી પ્રસિદ્ધ થયેલો છે એ લેખમાં કલાપી કબૂલ કરે છે, કે—“ શ્રદ્ધા કારણોમાંથી નહિ, પણ કારણો શ્રદ્ધામાંથી આવે છે, ” પણ એ પત્રમાં ધર્મ અને સ્નેહમબધી જે વિચારો દર્શાવ્યા છે, તે ઉપર ઘણું કટોવાની જરૂર છે પણ આ પ્રસંગે તે કહેવાને મને અવકાશ નથી

સવત ૧૯૫૬ના વૈશાખ જોડના “ ચદ્રમા ” “ ૧ તને દિન ચર્ચાલેખ ”

એ નામનો એક ઇનિશ નવલનો ન્હાનો સરખો અનુવાદ પ્રસિદ્ધ થયેલો છે, તે ઘણું કરીને કલાપીનો છે લો મહત્વને લેખ છે, એ લેખમાં તે લખે છે —

“ પોતાનું મરે અને પારકાનું મરે એમાં દુનિયા લે થી રહે છે દુનિયાની બહાર ગયેલું કોઈ એ લે થી છૂટી જાય છે કલાપીર કલામાં અને દયાલુ દયામાં ગળી પડે છે, ત્યાં કોને પારકું પોતાનું હોય છે ? જે બાહ્ય હમણાં ઉડી ગઈ, તેમાં પ્રભુએ તેની ત્યાં સુકી હતી એવા જીવને બાંધ્યાં છે, પણ એવા જીવને એમો મીતે જીવે છેવું બાંધે ? તે ૧ તને પૂછા અત્યારે

કલાપીનાં ઘણાં કાવ્યો સુદર્શનમાં અને થોડાંએક “ચન્દ્ર” માં પ્રસિદ્ધ થયેલા છે, ઘણાં હજી અપ્રસિદ્ધ છે. સુદર્શનમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા કાવ્યો માટે એ માસિકનાં નવિન તન્ત્રિયે લખ્યું છે કે તેમાં “મનુષ્ય હૃદયની અમુક વૃત્તિઓ એના વિવિધ ભેદ પ્રભેદ સાથે ઠીક ઊતારવામાં આવી છે.” મને લાગે છે કે એ વિદ્વાન તંત્રીએ કહી શકાય તે કરતાં ઓછું કહ્યું છે. મને તો એમ લાગે છે કે ઉછરતી પ્રબળ રસિક બન્ધુઓ કલાપીને ઘણું વધારે માન આપશે, કારણ કે સુદર્શનના વિદ્વાન તંત્રીઓ જીવનની જે “વિલક્ષણ મધુરતા”ની વાત કરે છે તે કલાપીના તમામ લેખોમાં સ્પષ્ટ અનુલવી શકાય.

કલાપી સનમનો શોધક છે. તેની કેકામાં પ્રાપ્તિનો ઉલ્લાસ નથી પણ સાચી પ્રીતિનો આવેશ છે, તે ગાય છે —

પેદા થયો છૂ દૂઢવા તૂને સનમ !

ઉમ્મર-જુઝારી દૂઢતા તૂને સનમ !

અને તરત તે અફસોસ કરે છે—

છે દુશ્મનો લાખો જીલાવા રાહને:

દુશ્મન બનાવી ચાર અબયો સનમ !

ઓ પ્રભુ તારા તરફના રાહને જીલાવાને લાખો દુશ્મને છે, અને હૂ એ દુશ્મનોને ચાર બનાવી અબયો !

ગપ્પલત મહી હૂ, ઝાલિયો કાળીલએ

જૂઠાઈ ચારેની મઝા, એને સનમ !

ઓ પ્રભુ ! હૂ ગપ્પલતમા, અને એ દુષ્ટો પ્રવીણ તારાથી મારી જૂઠાઈ—તમામ ચારેની જૂઠાઈ એ મને તો મઝા !

જે રાહદારીમા અમોને લૂટતુ,

ઉમેદ ઘર આવો નહીં એની સનમ !

ઓ પ્રભુ જે અમને માર્ગે ચાલતા લૂટે છે તેની અમને લૂટવાની ઉમેદ સફલ ન થાઓ !

ગરુડે, આ સભ્ય ગરુડો માલગતા આપને લાગશે કે
“ કલાપીને સમ્બોધન”મા તેના નીચે રહેલા બન્ધુએ કશી
તિશયોક્તિ કરેલી નથી ભાવનગર ૩ ૨ ૦૩

કાન્ત

બ્રહ્મચારી શ્રી રામેશ્વરાનંદજીનું સ્વેદકારક મરણ.

અમે જણાવવાને દિલ્હીની છીએ કે, અત્રેની હિંદુ ધર્મ
ભાના પ્રસિધ્ધ સ્થાપક અને નેતા બ્રહ્મચારી શ્રી નમોશ્વર
જીનો સ્વર્ગવાસ થયો છે એ બ્રહ્મચારી શ્રી, કેટલોક વખત
કેવળ ક્ષુદ્ર ઉપર નિર્વાહ કરતા હતા તેઓનું શરીર બહુ મજબૂત
ન હતું અને તેઓને વારંવાર તાવ આવ્યા કરતો હતો &
ફિવન ઉપર તેઓ કોઈ કાર્ય પ્રસંગે સૂરત જીલામાં આ
મોતા જામ ગયા હતા, અને ત્યાંથી અને પાછા ફર્યા બાદ
મને સાધારણ તાવ આવવા માડ્યો હતો, અને હશેક દિ
સુધી તે બિમારી ચાલુ રહી હતી, પરંતુ તેમનો કેવલોક
આટલો ઝોચીતો થયો એવી કોઈને ખીક ન હતી તેઓ ન
ના પ્રસિધ્ધ હા પોપટ પ્રભુરામ વૈદ કે જેઓ આ સભ્ય
મંત્રી છે તેઓની માર્ગદર્શન નીચે તે બ્રહ્મચારી હતા બ્રહ્મચારી
અગ્નિ સંસ્કાર મૂખડ વગેરેથી યથાવિધી કરવામાં આવ્યો હ
તેઓ નવબલ્લ આગળ આવેલા જામથી મોહોલમાં,
સમચંદ્ર પુરોમરામ નામના એક ગ્રહસ્થને ત્યાં એવાતમાં
પણ જાતના દબદબાવિના ધણો વખત થયા રહેતા હતા
ત્યાંજ તેઓ મરણ પામ્યા હતા તેઓ હિંદુ ધર્મ સભ્ય
સ્થાપક તારકે આ શહેરમાં નહિ પરંતુ આખા હિંદુસ્થાન
પ્રસિધ્ધ થયેલા હતા તેમનું સુદેવમા જીવન ચરિત્ર ન
જણાવીએ છીએ

બ્રહ્મચારી શ્રી હરદાસ તરફના સારસ્વત બ્રાહ્મણ હતા,
આર વર્ષની નાની ઉંમરથી તેઓ બિમાલય તરફ નીકળી પ

હતા તિબેટના લામાઓ સાથે અનુભવ કરવા તેઓ પોતાના ગુરુ સાથે હિસાલયથી ઉત્તર કુરૂ તરફ ગયા હતા માર્ગમાં બ્રહ્મપુત્રના મૂળ આગળથી તેમનો અને ગુરુનો અતરવધી ગયો ગુરુ એક તરફ અને શિષ્ય બીજી તરફ વધી ગયા, અને પુત્ર મળ્યા-જ નહીં ત્યાર બાદ તેઓ અનેક યોગીના સહવાસમાં આવ્યા, અને તેમની પાસેથી સાધુવૃત્તીનો સુખ્ય ધર્મ જે શીલ તે સર્વ પાસેથી ગ્રહણ કર્યો તેઓ આખર નેપાલને રસ્તે પાછા ભરતખંડમાં આવ્યા. બાદ તેમણે જાત્રા કરવા માહી તેમા અનેક સત્લોકોના સમાગમનો લાભ લીધો, અને એક વખત નહિ પણ ત્રણ ચાર વખત તેઓએ રામેશ્વર, જગન્નાથ, દ્વારકા અને હરદ્વારનાં સર્વથી મોટા ગણાતા તિર્થોની યાત્રા કરી હતી દેશાવરમા ઘણું ફરવાથી તેમના અનુભવમાં ઘણો ઉમેરો થયો હતો, યાત્રાના પ્રસંગમા તેમના સહવાસમાં આવેલા ભગ્તોના આગ્રહે તેમને મુખ્ય આશ્રયા તેઓ ઘણા શ્રદ્ધાળુ પણ હતા. તેઓ મુખ્યમાં ઘણા વધો થયા વસતા હતા, ગરીબ બ્રાહ્મણોને અન્નવસ્ત્ર તેઓ આપતા હતા, અનેક યજ્ઞો તેણે કરાવેલ છે, પરંતુ તેઓ સર્વે ધર્મોનાં કાર્યો જાહેર કરવા કરતાં ગુપ્ત કરવાને વધારે ચાહતા હતા; જેથી પ્રથમ લોકોમા તેમની ઝાઝી પ્રસિદ્ધી ન થયેલ પરંતુ જ્યારે માધવબાગમાં જાહેર ધર્મસભા કરી ત્યાર પછી તેઓ સર્વ સ્થળે પ્રસિદ્ધ થયા. બ્રહ્મચારી રામેશ્વરનાંદળ આપણા આર્યાવર્ત દેશમાં ધર્મની ઉન્નતિ પણ અત કરણુ પૂર્વક ચાહતા હતા. તેઓ કોઈ ખાસ પંથના ન હતા હિંદુ ધર્મના અનેક જે પંથો છે તે તેમને પ્રસન્ન ન હતું; જેથી તેઓ એ કજ પથ થવાને ચાહતા હતા તેઓ એમ માનતા કે અનેક પંથો અને અનેક જ્ઞાતિઓને લીધે દેશની ઉન્નતિ થતી નથી તેમને લાગ્યું કે જો પડિતો, પંડ્યાચાર્યો, અને શાસ્ત્રીઓ એકત્ર મળી બ્રાતૃભાવથી વિચારી સર્વ એકજ અનુકુળ ધર્મ કાઢી શકે તો તેથી આર્ય દેશની ઉન્નતિ જ઼્ઞદ્વી થઈ જાય આવા પોતાનો



૨૪

આર્યવર્ષ મહાશય

ખાં શહેરમાં ઉત્સવ થયો, રાજદ્વારમાં મહાન ઉત્સવ થયો અને
 સર્વે આપણા સહભાગ્યોન્નતી થઈ એમ મોનવા લાગ્યા પોતે વૃત
 વરાયણા મહાલસાને એકાંતમાં ઋતુદવળે પુછ્યું પ્રિયા ! તમે શુ
 શું સકટ વેઠ્યા તેમજ આપણુ જન્નેનો વિયોગ કરાવનાર મહા
 પાપી કોણુ હતો ? તે મને બધુ વિસ્તરશ કહો. ઉત્તરમાં મહા-
 લસાએ કહ્યું નાથ ! વિયોગ કરાવનાર આપણો મહાન શત્રુ પા-
 તાળ કેતુજ હતો તે દુષ્ટે વિચિત્ર રૂપ ધારણુ કરી, તમને ઠગી,
 જગલમાંજ રાખેલ હશે એમ હું અનુમાન કરૂ છું, કા-
 રણુ જે દીવસે મને તે વિચિત્ર રૂપે આવી ઉપાડી ગયો
 તે દીવસે આપ આજપર્યંત યધારેલજ નહિ હતા કારણુ ને આપ
 મારી સમીપે હો તો તે ગમે તેવી માયા રચે છતાં પોતાના અ
 ધમ કૃત્યમાં ફાવી ન શકે જેથી આપને મારાથી અલગ રાખ્યા.
 ઋતુદવળે કહ્યું હા પ્રિયા ! તેમ ચોક્કસ જન્યું જરૂર; કોઈએ વિ
 ચિત્ર રૂપ લઈ મારી પાસે આવીને કહ્યું કે આજે અરજક કુમા
 રો, છેક સાંજે મળશે માટે ત્યાં સુધી તમે જગલમાં તે તળા
 વેજ રહેજો; આમ મને કહી સાંજ સુધી કપટ કરી બેસારી મુ
 ક્યો અને અરજકકુમારોને કહેવું કે ઋતુદવળ કુમાર આજે
 આવશેજ નહીં તેથી તેઓ મને મળવા આવેલજ નહિ. આમ
 મને પ્રસાવી જગલમાં રાખી છળથી તમોને ઉપાડી ગયેલ હ
 શે ભાઈ જે થયું તે થયું હવે ઉપાડી ગયા પછી તે કયા લ
 ઈ ગયો અને ત્યાં તમારી શું દશા થઈ તે કહો. મહાલસાએ
 કહ્યું વિચિત્ર વેશે ગુપ્ત રીતે આ મહેલમાં આવી, સર્વ દા
 સી મંડળની મધ્યમાં હું બેઠેલી હતી ત્યાંથી ઉપાડી, અતરિ
 ક્ષમા આલવા લાગ્યો હું અનાથ બનેલી અત્યંત રૂદન કરવા
 અને પુકાર કરવા લાગી, થર થર ધ્રૂજવા લાગી અને કંકર
 લાગી જેથી વારવાર પ્રણામ પૂર્વક તે દુષ્ટને પ્રાર્થના કરવા
 ગી કે હે મહાન પુરૂષ ! તુ ધર્માત્મા બની અબજાનો પ્રાણુ

(અપર્ણ.)

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔષધાલય.

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

. જેને માટે પુનઃ તથા અમદાવાદ એન્ટિબિયોટિક તંત્રથી મેળવેલાં ચાર
વધુ કપાળાં આદો અને કાર્ટ ક્રાસ મટ્રિકિટ મળેલાં છે તથા મેન્ટોલ
એન્ટિબિયોટિક તંત્રથી કાર્ટ ક્રાસ મટ્રિકિટ મળેલાં છે જુદો જુદો અકલ્પ,
અમ્મો, અને પરબ, ચર્ચા, ગુડી, અવલેહ, રસાયનો, મજન, અજન, મુગ્ધા,
પાક, લેપ, ક્રાય, તેવાર મળે છે

રોગની હકિકત સમજાવી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામાં આવે છે.

૬૦ અનતવાડી, જુલેશ્વર, મુળાઇ.

ડાકેતર પૌષ્ટ પ્રભુરામ, એલ. એમ. એન્ડ એસ.

આર્ય અને અંગ્રેજીશ અને વૈદ્યને આધારે સિદ્ધિમા દર્શના

આયુર્વેદ વિદ્યાલયમાં નિદાન સિક્કિસા, જરિયા અને ઔષધી ક્રિયા
તથા યુક્ત દોષના અભ્યાસ.

૬૦ અનતવાડી. જુલેશ્વર, મુળાઇ.

સુશ્રુત.

આર્ય વૈદ્યક મળી અનિગમ ઉત્તમ પ્રાચીન મેથ નેના નિદાન સિક્કિસ
ગરુ પ્રયોગો શાસ્ત્ર, વિગેરે વિષયોનું યોગ્ય વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

કિમન રૂ. ૧૦.

મળવાનું રેન્ડા—વેદ વર્મ રાસાની ઓડીય.

અનતવાડી. જુલેશ્વર મુળાઇ.

ओम् तत्सत्

1886
HADIAD
नं ११३

आर्यधर्मप्रकाशः

ARYA-DHARMA-PRAKASH

पुस्तक ३१ सु] श्रावण सन्त १९६० [अंक १० मो

श्लोक

धर्मद्विर्धं प्रभवति धर्मात् प्रभवते सुखं ॥
धर्मण लभत सर्वं, धर्म सार मिदं जगत् ॥ १ ॥



१९६३

वेदधर्ममहानी हाथभारमटकी

मात पाजो लुलेश्वर मुम

सन्त १९५१ सन् १९६० धरती

उप १ नो दोट रुपियो

१९६३ १९६३ १९६३ १९६३ १९६३ १९६३ १९६३ १९६३ १९६३ १९६३
अन नारायण प्रेम

૧. સસર્ય પ્રાબલ્ય	...	...	...	...	૧
૨. આશા	...	...	...	...	૩
૩. સ્વભાવ	...	...	...	...	૪
૪. લોભ	...	...	...	...	૧૧
૫. શ્રીમત શકરાચાર્ય કૃત અપરોક્ષાનુ ભુતિનુ ભાષાતર	...	...	...	...	૧૯
૬. ચંડ કૌશિક નાટક	...	...	...	...	૨૧

વેદધર્મ સભા તરફથી વેચવાનાં પુસ્તકો.

પુસ્તકો

કિંમત

ટપાલ ખર્ચ

રૂ આ પા રૂ આ પા

ગોપાળ ચિનામણી (શાસ્ત્રી શરદાલાલ કૃત)	૧-૦-૦	૦-૨-૦
શ્રીમદ્ભાગવતભાષાન્તર મુલસહિત પૌથીના આકાશમા	૧૦-૦-૦	૧-૧૨-૦
આ. બી. જી પ્રથમ રૂપીઆ ૧૫ કિંમત હતી તેજ		
શ્રીમદ્ ભાગવત ભાષાન્તર મુલ સહિત પૌથીના આકા		
રમા રદ કાગળવાળુ	૮-૦-૦	૧-૧૨-૦
અનુમુખાબ્યુદય ગુજરાતી આવૃત્તિ ચોથી	૦-૨-૦	૦-૦-૬
શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત		
અવલોકન સરસ્વતીચન્દ્ર ભાગપેહેલાનુ આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૧૦-૦	૦-૧-૦
(રા વિશ્વનાથ કૃત)		
મધ્યશાસ્ત્રિગોપતિપદ્મશ્ચતાશ્વતરસાયે રેશમી પ્રદુ મલસરકૃત	૧-૦-૦	૦-૨-૦
એકાદશ સ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ બીજી	૧-૦-૦	૦-૨-૦
કેશવકૃતિ અથવા અનુભવના ઉદ્ગાર	૧-૧૨-૦	૦-૩-૦
ચર્પટ પંચરિકા ગુજરાતીમા આવૃત્તિ પહેલી	૦-૮-૦	૦-૧-૦
રા કેશવલાલ કૃત		
ન્યન્દ્રપ્રભા ચરિત્ર ગુજરાતીમા આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૦-૦	૦-૨-૦
જ્યાકુવર સસાર મુખ દુ ખના દશ વર્ષ આવૃત્તિ બીજી	૦-૧૦-૦	૦-૧-૦
શ. પોપટકૃત		
તત્ત્વવિવેક (વેદાન્તવિષય) આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૨-૦	૦-૦-૬
રા. રા વિશ્વનાથ પ્રભુરામ કૃત		
દશમસ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૮-૦	૦-૩-૦
દેવી ભાગવત ગુજરાતી ભાષાન્તર આ પેહેલી	૮-૦-૦	૦-૮-૦
પહેલી આપડી ચિત્રથી બોધ થાય તેવી આવૃત્તિ ત્રીજી	૦-૧-૦	૦-૦-૮

આ પુસ્તકને શ્રીમત ગાયત્રીચંદ્ર સરકારના કેળવણી આતામા હનામ આપવાના પુસ્તક તરીકે માન્ય કરેલ છે.



आर्यधर्मप्रकाश.

पुस्तक ३१ भु]

श्री १५ भु १५

[५५ १०५]

॥ प्रतो धर्मस्ततो जय ॥

समय प्राचल्य

- बाजी गरनी रचना जेवी, समय रमत रचनारोरे
 बळ अवळ जे समयनी रचना समयज नरती सारोरे १
- समये हाकमी समये चाकरी समय समयने वारोरे
 मेडी मोहोले वस्तो समये झुपडीमा वसनारोरे २
- बत्रीश भोजन भावे जमतो भाजीनो जमनारोरे
 ससय रडावे समय हसावे ससय नहि स्वमनारोरे ३
- समये रामे राभस हणीया समय थयो फरनारोरे
 सीताने हरी रावण चाल्यो गर्व अतो करनारोरे ४
- राम रमी गोपी सगाथे वस सगे लडनारोरे
 समये हणायो भीलने हाथे समय तणो घन्नगिरे ५
- कैव सेन सहायु अजुन गाडीवनो धरनारोरे
 जे अजुनने तस्कर हाथे समय छेतरनारोरे ६
- चातोडी सणा यवनो साथे लढ्या सजी तवारोरे
 यवनो डरथी सतायाते समय तणो मरवारोरे ७

प्रथुराजे समये शाकीवा घोरीना संसारांरे	
जे घोरीये प्रथुने बाध्यो समय तणो वरतारारे	८.
प्रणीपतथी ईश्रेजे जोयो हिन्दुस्तान किनारारे	
सार्वभोय थइ तळ्ते बेठा थता समय चमकारारे	९.
समये हयहाथी पालखीने समय पगे करवानारे	
मीष्टानो भोने नहि समये समय चणा चणवानारे	१०.
भेरी नकरी भुगळ महेले समय सूचवनारारे	
काळा वाग उडाडे महेले समयनो अे धारारे	११.
समय ओळखी चाले जे जन दुखथी उगरनारारे	
समयनी सामो थईजे चाले वीण मोते मरनारारे	१२.
समय समयनो हेरोफेरो समय समयनो चारारे	
समय दयाशकर समजेजो तो न कदी पडनारारे	१३.

आशा.

(राग—आशा गोडी.)

- आशा अमोने नचावे, अभागी आशा अमोने नचावे
 गरीबाइ आशा बत्ते बेलडीओ, हीचोळे हिचकावे अभागी १.
 आशा नीराशाना पाराजोया, (पण) वेचाया एकज भावे अभागो २.
 नकरवाना कामज करवा, आशा अरे ललचावे अभागी ३.
 धन मळवानी लालच माही, कुडांकर्मो करावे. अभागी ४.
 हडहड थाये घरघर भटकी, तोयेन सानज आवे. अभागी ५.
 अनुभव सिद्धकहे दयाशकर आशा सोने हरावे. अभागी ६.

આગા

આગા એ એ જાતની આધિ ૭ અને જેમ ગુનુ અને નિતન ના ૥ મને માર દુગ્ય ૧ ઈ ૭ પ્રાણીના ફર્ગનથી ૭ અવરતથી નેહ જામ અને કેધાદિ સ્વરૂપ ધાણુ કળાર મનોવિન એ વન્તુત છવની ઉપાધી રૂપ ગણાય છે, તેમજ આ જન્મથી માટી તે છવની માટેજ રહના અને છવટ છ રની માટેજ સ્થૂથી મુન્ત વના હોવાથી દેના આધિરૂપ તે આગાને વિદ્વાને નેપેલ છે

આગાને મનોવિનરના કાલભૂત માનનામા આવે તો તેમા ક્યુ ધોટુ નથી વહાળી વન્તુને મેવવવાની જે અત્યત તૃણ માનનોત રહે છે તેનેજ આગા ઠહે છે વિશેષ રૂપમા ઠહેતા જે સ્વરૂપનુ ગહાનિજ ન્દણુ થાય અને તે સ્વરૂપને માટે મ નમા અમુ સમયપર તો આપણને સપાન થશે એવુ જે નિરૂપણ થતા મનનુ સમાધાન તે સમય પયત રહે તે રાગને પણ આગા ઠહે છે પોતાના મનનો ઉમેદ અને માનથી જે કાઝ માગી મઠી વૃત્તિ હોય તે વૃત્તિને અગુચરવાનુ પણ પ્રાપ્ત આગાને આગા હોય છે કાઈ પણ તે નનો અને પ્રાણી મા નનો ભગેયો પણ આગાના અગમા હોનો છે જેમકે અમુક માણુસને મે કામ મોખ્યુ છે તે માટે અમુ સ્વરૂપમા પાર પાડશે ગામા પાન પાગે તે મારા અને જે માણસને કામ મોખ્યુ તે ભોગાનુ રૂપ વધુ હવ બે તેના ઉપર ભરે મો ન હોય તો કોઈ જાતની મારા બધાતી નથી પોતાની ઉમે આગા ને આધીન છે તે ઉપર જણાવ્યુ તે એવી રીતે કે વ્યારે કોઈ મનુષ્યે કોઈ કામની પ્રતીક્ષા વવાની આગા નથી હોય તે કામ પ્રતીક્ષા વવા રૂપ આગાનુ માટે પરિણામ આયુ હોય તો તે પોતાની ઉમે પ્રમાણે આગા પગનુ ભરી ગડ હોય આગલ જે પગલુ ભગવાનુ હોય છે તે જે માનની માગાનુ પ્રલ મેન વવા ધારલ હાય તેના આગા હાય છે જાતે નાસ્તે નેવ્યમા

પોતાના કલ્પટયમાં અને પોતાના નીચ કર્મમાં પ્રાવવાની આશા બાંધેલ હોય અને તે કાવ્ય પદ્ધતિ અમુક રસ્તે લઈ શકે આમ જો ઉમેદ રાખી હોય ને તેમાં ફલીભૂત થયેલ હોય તો તે કામ આગલ ચલાવે છે અને સાર કામમાં આશા રાખી હોય તો, ઉદાહરણ તરીકે મીંઠ દાદાભાઈ નવરોજી, મેરીકાલેન્ડર વિગેરે જે પરગણુ મહાન પુરોષોએ શુભ કામને માટે આશા રાખી હોય અને તેમાં ફલીત ન થાય તો તેઓ પોતાની તેવીજ ના-તની ઉમેદ પાર પાડવાને આગલ પગલુ ભરે છે.

આ દેહરૂપ નૌકા કદાંચી શિથિલ થતા અને અનેક વ્યા-ધીઓ રૂપી જલના મોખને પ્રહાર થતા જ્યારે અટકવાની તૈયારી પર આવે ત્યારે પણ આશા તે વહાણને હિંમત આપી આગલ ચલાવવાને માટે સહાયક બને છે જીવ હમેશા વસ્તુતઃ જરા, મરણ વગેરેથી રહિત છતાં તે દેહને આધીન રહી તે સાથે જોડાઈ બાલ યુવા વૃદ્ધ વિગેરે અવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ આમ દેહને અનુસરીને જીવની સ્થિતિ બદલાય છે પરંતુ આશાની સ્થિતિ બદલાતી નથી.

તૃણાન જીર્ણા વયમે વ જીર્ણા

તૃણ (આશા) જરા સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થતી નથી. પરંતુ અમે શરીરને અનુસરીને જીર્ણ બનીએ છીએ.

આશા તમામ મનુષ્યોને માતાની માફક હસાવે છે, રમાડે છે, અને અગણીત નાચ નચાવે છે. અને યુવાનને અમુક પોતાની પ્રિય વસ્તુને પ્રાપ્ત કરવા માટે ઝૂરાવે છે પણ ખરી વૃદ્ધ મનુષ્ય બાલક કન્યાને પરણવા જેવી નક્ક પોતાને ન છાજતી આશાઓ રાખે કે બાંધે તો તે દુઃસ્વારૂપ આશા પલીયામાં ધૂળ ઘસાવે છે અને તે આશા ફળીત થઈ હોય છતાં ફળીત થયેલી આશા, પોતાના અંગમાં કશું તત્વ ન હોવાથી નિરાશા રૂપ બનતા અન્યને ઉપયોગીજ થઈ પડે છે જેથી તેવી આ-શાઓ કેવળ વ્યર્થજ ગણાય છે. અને અન્યને તેની જાંઘળી

નહારી કરવામાં હાથક થઈ પડતા તે આશા મહાન પાપીષ્ઠ પણ
 ગણાય છે ઉદાહરણ તરીકે પૂરણ પ્રકાશક મશાલને ધારણ કરી
 ઉભો રહેનાર પોતે પ્રકાશનો લાભ જેમ લઈ શકતો નથી તેમ વૃદ્ધ
 મનુષ્ય પોતાની ક્લીત થયેલી આશારૂપ પ્રકાશનો પોતે ઉપ
 યોગ ન કરી શકતા બાલક ચીના પંજીવાથી જેમ તેની છ
 દગી દુ ખમા ડુળાડવા રૂપ તે મહાન ક્ષતિરૂપ પાપીષ્ઠ બને છે
 તેમજ અનેક જાતની પોતાની જે આશાઓ તે રાખતો હોય
 તે તમામ આશા ક્લીત ન થતા નજામીજ ગણાઈ અ ય ક્ષતિ
 કારક થઈ પડે છે માટે તમામ આશા ક્લીત ન થતા પોતે પા
 પીષ્ઠ બને છે જેથી વૃદ્ધની તમામ આશા કેવળ નકામીજ
 ગણવી

આ મહાન મોહક સસારમાં દુ ખમય જીવનવાન મનુષ્યને
 આશા એ એક મહાન વિશ્રાંતિ સ્થળ છે અને દુ ખના પણ
 ઘડી પહોર અને દહાડાઓ ઘણી ઝડપથી કાઢવામાં આશા અતિ
 ઉપયોગી થઈ પડે છે અને દુ ખના ઉમંગ રાખનાર પણ છે,
 દિલ્લાનો આપે છે, રડતા મનુષ્યના આંસુ લૂનાર છે અર્થાત્ કો
 ઇના વિયોગથી અથવા કાંઈ ઘન કે પોતાની અતિ પ્રિય વસ્તુનો
 નાશ થયો હોય ત્યારે તેને પુનઃ પ્રાપ્ત થવાની જે આશા બ
 ધાય છે તે આશા વિયોગ જન્ય આંસુને લૂવે છે અને હવે પ્ર
 કટ કરે છે આશામાં લીન પૂરણ રીતે થયેલ મનુષ્ય પોતાના
 મનમાં વિયોગ જન્ય દુ ખને નિવૃત્ત કરતા એમ માને છે કે
 જે ગયું તે ગયું જે થયું તે થયું કાંઈ નહિ “ ફેરલડેગે ”
 “ પડ સાજા તો પઘડીયા બોહોત ” અખ મારે છે કાવ
 મવારે પાછા એના એ સ્વરૂપમાં આવશું ” વિગેરે મ
 નમાં ધારી શોકની નિવૃત્તિ કરી આત્મિક શોકને શમાવી
 ચિંતા જવાલાથી શોષાતા બચી નવીન રૂઢીર પ્રાપ્ત કરે છે, અને
 પુદ્ધ બને છે આ સઘણુ આશાના અગમ રહેલ છે આશામાં
 આ મહાન ગુણ છે છતાં તેમાં લીન રહેતા તે બીજો ડોશો ઉ

ધોગ સૂઝવા દેતી નથી અને તેજ કે જે વસ્તુ માટે આશા બધાય છે તેમાજ વૃત્તિ રખાવે છે.

સંસારનો દુસ્તર સમુદ્ર કાપવાને આશાએ એક મોટું વહાણ છે એમ કહેવામાં પણ કશું મોટું નથી જેમ વહાણને જ્યાં સુધી સરખો પવન હોય છે ત્યાં સુધી અગાધ જળવાળા દરીયામાં લાંબો પથ કાપવો એ મુશ્કેલ નથી તેમ આશારૂપી વાલાને નિઃશના સાધનરૂપ વિપરીત પવન જ્યાં સુધી ન નડે ત્યાં સુધી સંસાર સમુદ્રનો લાંબો સમય કાપવો તે મુશ્કેલ નથી અને તે આશાને અગે સાંસારિક બીજા અનેક કાર્યો કરવામાં પણ અડચણ નથી આવતી. આશા રૂપ વહાણ બનતાં સુધી મહાન વિપત્તિરૂપ પવનના ઝપાટાથી દુઃખ રૂપ પાણીના મોજાને ઝીલી રહી માનવને ભીજવતો અટકાવે છે અને સુખી રાખે છે અર્થાત્ આશા છં તે પોતાને અગે જે કાંઈ મનુષ્યને દુઃખ ભોગવવાં પડે છે તેને ગણકારવા દેતી નથી. અર્થાત્ મનુષ્યને તેને અગે જે કાંઈ દુઃખ થાય તેની પરવાર રહેતી નથી. ઉદાહરણ તરીકે પોતાની વહાલી વસ્તુને મેલવવા માટે ટાઢ, તડકો, વરસાદ વિગેરેની આપત્તિ સહન કરે છે. ઘોર રાત્રીની પણ દરકાર કર્યા વિના મનુષ્ય પલાયન કરે છે, ધનની ખુવારી સહન કરે છે. આ તમામ દુઃખ તે મહાન આશાને પરિણામે ક્ષુદ્ર મય ભાસે છે.

બીજી રીતે જોતાં આશાએ સંસાર સમુદ્રને તરવાના સાધન રૂપ એક તૂળડા સરખી છે પરંતુ જેમ તૂળડું કેડે બાધી તરનાર સાવ અબલુયો હોય તો તે તારનાર તૂળડું પોતેજ વખત-પર વાકું વળી જઈ બૂડાડવાનાજ સાધન રૂપ થઈ પડે છે તેમજ સંસારની વિટળણાનો કેવલ જેણે નજ અનુભવ કર્યો હોય તે મનુષ્યને એ આશા રૂપ તૂળડું પોતેજ તારવાને બદલે બૂડાડવાના સાધન રૂપ થઈ પડે છે માટે કાંઈ પણ સાંસારિક કિ-યાઓ અને સમય બાણનાર મનુષ્યજ આશારૂપ તૂળડાથી તરે છે.

વળી એ બીજી રીતે ત્રેતા આગાએ બંદુ ખેન ૧૦૬
 જેમ માણ અને ઠગી નાચાનુ ખોટ ને યોગનુ માપુ બનાવી મા
 નનો ને લમાવે છે તેમ મનુષ્યને લમાનવાની પણ એ મો
 લીની મૂર્તિ છે એમ દેવુ તે પણ ભૂલ ભરેલુ નથી નાણુ
 આગા મનુષ્યને ધોમે નીવડે તાગ દેખાડે છે અને ગત્રીએ અ
 જવાળાનુ લાન ડગવે છે તે જાવને દીગણાવે છે અને હી ને
 ટાચ મનાવે છે અર્થાત્ કાચ માકડ છુદ માણ ૧ પત્તને માગાનુ
 ચીજ રોપાતા તે મુઠને હી ૧ માફક મનાવજે અને જે તગ્મથી
 ટાઈ ડાણ પગલે નિરાશાના ચિન્હો પ્રગળ થયા હશે તે વસ્તુત
 દીરોજતા તેને જાચ માફક છુદ મનાવશે આગાએ મનુષ્યને
 યોટા સ્વરૂપો દેખાડી એક મહાન ઠા ૧ વિગામા કુગળ શ્રમમા
 નાખનારી કતછી સ્ત્રી કપ ધે પડે છે કતછી અને શ્રમમા નાખી
 ક્રમાવનારી વેરયા સ્ત્રી મુખેથી મીઠા જોન જોવે છે તેમ આગા
 પણ મીઠુ સ્વરૂપ દેખાડે છે સુખે ઉધમા ઉધાડે છે પણ જેમ
 વેશ્યાને ત્યા સુખે નિદ્રા દરનાર કની પણ છેત ત્યા વિના અને
 ખુશાં વયા વિના રહેતો નથી તેમ આગામા ક્રમાયેવો પણ કની,
 જેતરાયા વિના રહેતો નથી વેરયા ના દગાથી માપુમ ન તા નથી
 પણ આગા ના દગાથી લો માણમ આંત તગ્મકી ડેવન મરે પણ
 છે મદાનો વેપાર રી મહાન ધનાઢય બનવાની આગા ગણનાર
 કોઈ વખત ધન ક્ષતિ છે પાયમાલ વાય છે ઘગ્ગાં વેચાય છે
 ને વખત પન આત્મ ઘાત કરી મરે પણ છે અવવા ન મરે તો
 પણ આશાના દગાથી મનુષ્ય બપતે મૂઓ થ પડે છે

વળી એક અન્ય જાણુ આગાની લઈએ તો તે મહાન જી
 પદેશ થઈ પડી શાતી ડગાની મ સ્વતી દેવી છે એમ્લે તે પોતામા
 લીન કરી માનમીક જા ૧ ઉપદેગના માલિયો નુ પાવી નુ ખની
 શાતી કરે છે અને હિમ્મત કપ હથીયાં તવા પીરજ કપ હાલ
 ધારતા ગમે છે અને મનુષ્યને ભવરૂપ જુમા ભય નિહિત બનાવી
 સુખે ગમન કરાવે છે સુખનો નપટ મારી બતાવે છે અને નુ ખ

તીજીક કરતો હશે તો તે જાણવાની શક્તી પ્રાપ્ત થવાથી તે ભૂત સ્વભાવ પોતેજ સહાયક બની અન્યની કપટ બળમાંથી બચાવવાને ઉપયોગી થશે માટે જે સર્વ સ્વભાવનું તત્વ સદ્બુદ્ધી છે તેને આધીન રહેવાની વિશેષ જરૂર છે. મનુષ્ય પોતે સ્વભાવને આધીન છે કે સ્વભાવ મનુષ્યને આધીન છે એની પરિક્ષા એ છે કે બહુત અવસ્થામાં અથવા સ્વપ્નાવસ્થામાં પોતાના સ્વભાવનું પરિણામ પોતે ભોગવે છે એટલે કે તેને પરિણામે દુઃખમય બને છે અને જ્યારે દુઃખમય બને છે ત્યારે પોતાને ભાન થાય છે કે અમુક સ્વભાવને આધીન થવાનું આ પરિણામ જેમકે કોઈ ધર્માત્મા પુરૂષને કોઈ અધર્મી નીચ પુરૂષ છળકપટથી જ્યારે બાધી લઈ દુઃખ આપે ત્યારે બળર પડે છે કે અમુક મનુષ્યેજ આ કર્યુ તેમજ સ્વભાવનું સમજવું. તો તેવા દુઃખ રૂપ બંધનમાં આઠ્યા પહેલાં તે બંધનમાં આવવાનો પ્રથમથીજ મનમાં ભય રાખી કાયમ સદ્બુદ્ધીને અને નીતિન્યાયને આધીન રહી સ્વભાવ ત્રયમય પોતે છતાં પોતે તેમાં ફસાવું નહિ. પારલૌકીક સુખનું પણ તેજ સાધન છે કારણ જે કુર સ્વભાવને આધીન રહે છે તે અન્ય જન્મ તે સ્વભાવને પ્રાર્પિત થાય છે અને જે મનુષ્ય વિષયાસક્ત હોય છે તે જે જે વિષયમાં આસક્ત હોય છે તે સ્વરૂપનેજ અન્ય જન્મમાં પામે છે. મનુષ્યનું હૃદય એક દર્પણ (અરીસો) છે. તેમાં જ્યારે સિંહ સ્વભાવ પણ સ્વભાવ અને ભૂત સ્વભાવને આધીન થવા રૂપ જ્યારે ધૂસ મલિન પદાર્થ (કચરો વગેરે) ચાટે છે ત્યારેજ પોતાનું હૃદય જોઈ શકાતું નથી કારણ તે અતિમલીન બને છે અને મલીનને પરિણામે પાસેજ રહેલ છતાં ઇશ્વરના સ્વરૂપને જોઈ શકાતું નથી અને તેમાં દૈવીસ્વભાવના તદ્દરૂપ સદ્બુદ્ધી જે છે તે હૃદય રૂપ દર્પણને અજ્ઞાનરૂપ મેલ દૂર કરી નિર્મલ કરનાર છે આને માટે કોઈ દ્રષ્ટાન્ત રૂપે કહે છે કે જ્યારે કાંઈ પણ નહારૂં કર્મ પોતાને હાથે અજાણુ પણ થઈ જાય તેવે વખતે તર્તજ સદ્બુદ્ધીને આધીન થઈ

નહાન કર્મનો પત્રાતાપ કરી તત્ત્વ જાત મેં કર્યું છે જેથી નહાન કર્મનું પતન થોડું લાગે છે આમ કંવારી નય । કર્મને પાછામે દૃષ્ટ્ય મેલુ ન થતા મનુષ્યી અગત્ય ને છે અને જેનું દુઃખ શુદ્ધ હોય છે તે સમીપમ્થ ઇશ્વર સ્વરૂપને ઓળખી શકે છે અને મપૂર્ણ ગીત જેથી શકે છે જે પ્રથમ પ્રવૃત્તિ ગયું છે મનુષ્યનું દૃષ્ટ્ય ગતિઆતમા તો દુઃખ સ્વભાવ ત્રયને પાછામે કાટ અખ તમેલ લોહાલેવું હોય છે પરંતુ લોહાને જેમ મ ન હુમેશા કરીએ છીએ તેમ તેજ લોહુ કાટ વિનાનું બની અતિ ઊલ્લસ વેત વના માટે છે તેમજ ન જુદી રૂપી નિર્મલ જલથી વા વાગ લાલન કરતા અને તે દાન વિવેકાદિ ની મહાયતાથી લાદાને જેમ ઊલ્લસ કરવામા જળની માથે કચરો અને કા । આદિ મનીન પાયાની જરૂર પડે છે તેમ તેજ સ્વભાવ ત્રય ને આવે ગળી છેવટ નિર્મલ જગ રૂપ મનુષ્યીવી ઉત્તમ રૂપુ મામ ઊલ્લસ પ્રતા તે સ્વચ્છ બની મનુષ્યની છત્રી મફત કાચ બનશે એવડ તે શુદ્ધ બને ન હ ય હારા સમીપમ્થ દેહી પ્રસૂતમાનુદર્શન થશે



લોહાલ રૂપ-મેળવવું, ધાતુ ઉપગવી લોહાલ શબ્દ

હે પ્રાસવ્ય વન્નુ ત્રાસ કરવાની અતિ અભિનાયાને લોહાલ કહે છે લોહાલ, આશા રૂપ પૂર વેગવાળી ભદ્રાનમ્ નીમા પ્રેર હે છે જે નીમા તેના મહાન મોતના જે વી ધનજાતો અને રૂપ । ખાતો મનુષ્ય અનેક આપદાને લોગવે છે છતા તે માપદ લો લને પાછામે શુદ્ધપ્રાય જણાય છે અથાત્ તેની કાષ્ટ તારી નથી થતી સર્વજીએ આશારૂપ નીનું નિવે પ્રમાણ વણુંડ ક્યું છે

આશાનામ નદી નનોરથજલા નૃણા નરંજ કુલા
 ,રાગગ્રાહવર્તો વિક્રમે વિહંગ ધૈર્ય દ્રુમ ધ્વમિતી
 મોહાવતે સુદુસ્તરાતિગહના પ્રોતુંગ ચિતાતટી
 તસ્યા પાર ગતા વિશુદ્ધ મનસા નંદનિ યોગીશ્વરા

નદીની અંદર જળ, જળચર પ્રાણી, પક્ષી, ઢાઢો વગેરે હોય છે તેમ તેવીજ જાતની આશા નામની નદીમાં જળ વગેરેનું સર્જકરિએ નીચે પ્રમાણે નિરૂપણ કરેલ છે

આશા નામની નદીમાં મનોરથરૂપ જળ હોય છે અર્થાત્ નદી જેમ જળથી પરીપૂર્ણ હરેલી હોય છે તેમ આશા રૂપ નદી મનોરથ એટલે લિપ્ત લિપ્ત મનની નૃણાને પાર પાડવાના વિચારથી હરેલી હોય છે. જળમાં જેમ મોજાઓ હોય તેમ આ મનોરથ રૂપ જળવાળી નદી તેજ લિપ્ત લિપ્ત નૃણા એટલે માનસિક કાર્ય પાર પાડવાની ઇચ્છાથી વ્યાકુળ હોય છે. નદીના જેમ મગર વગેરે જળચર પ્રાણીઓ અને હુંડ અતક વગેરે પક્ષીઓ હોય છે તેમ આશા નદી રાગ (મનો વિકાર) એટલે ઇચ્છિત વસ્તુ મેળવવા માટે જુદા જુદા મનમાં વિકારો પ્રગટ થઈ અસક્તિ, વંધવી તે રૂપ જળચર પ્રાણીઓ અને અસુક વસ્તુ મેળવવા માટે તર્ક કુતર્ક કરવારૂપ હસ, બનકાદિ પક્ષી હોય છે નદી જ્યારે પૂર જેસમાં વહે છે ત્યારે ઘણાક કાંઠે રહેલા વૃક્ષોને ઉખેડી નાખે છે તેમ આશા નદી ધૈર્ય રૂપ વૃક્ષને ઊખેડે છે એટલે પ્રબળ આશા પ્રગટ થતા ધીરજ રહેતી નથી. નદીમાં જેમ ધુમરીઓ (કુંડાલાં) મોટા રૂપમાં વળી તેમા પકનારને અકળાવે છે તેમ આશા નદીમા મોહરૂપ કુંડાલા વારંવાર વળ્યા કરે છે જેથી તે દુસ્તર બને છે અને નદીન જેમ ડિનારો હોય છે તેમ આશારૂપ નદીમાં ચિંતારૂપ ડિનારો હોય છે તે ડિનારો ઊંચે હોય છે એટલે કે અસુક ઇચ્છા પાર પડશે કે નહિ એ મનમા યત્ન આશાને અગે હોય છે અને જ્યાંસુધી કામનાં સ્વરૂપને

પાગ પાડવાનું સાધન મળ્યું ન હોય ત્યાં સુધી તે ચિંતા હ્યા
કે છે હવે એ સાધન મળવું બહુ મુશ્કેલ હોય છે ઘણા યત્નથી
સાધનો મેળવી રાખાય છે અને સાધનો મેળવવામાં વિટબણા
વેઠવી પડે છે જેથી ચિંતા કેવળે કિનારાની ઊપમા આપી તેને
ઉચ્ચે કાપી ભર્તૃહરીએ દુર્લભ ગણેલ છે આ દુઃખ નીનો વિ
ધયમાજ કેવલ લુપ્થ બનેલ મનુષ્ય પાર લઈ જા તો નથી પણ
લોભને પગિણામે તેમાં અધિક હમે છે પરંતુ લોભને તિ ૨ ૧૦ ગ્તાર
વિચયને શુદ્ધ ગણી તેમાં લુપ્થ ન થનાર વિશુદ્ધ મનવાળા યોગી
શ્યામીઓ કેવલ થને ઇચ્છનાર નાની અને યોગી પુરોષ ત નીનો
પાગ પામે છે અને પામ્યા છે ઉપ ની ભર્તૃહરીની ઉમ્મીમાં અતિ
ગુપ્ત રહેલ છે તે ઉપરથી આત્મલુ મમજવાનું છે કે જેમનું મન
વિદ્યાથી છુટાયેલ નથી એટલે જે લોભને વશ થતો નથી તે
મનુષ્ય ધની આશા કેવલ નદીમાં તળાતો નથી

હમેશાં શૂન્ય દ્રષ્ટીથી જોનારું છે કે લોભની પ્રવૃત્તિ મનુષ્યને
ગોથા ખવરાવવામાં બાઝી જાયતી નથી ગરીબને અતિ શ્રમયુક્ત
કરે છે, આમ તેમ જાડાવે છે, અધારી સારીએ બનત બાવી
ચોર થયે પ્રેરે છે, અવમ કૃત્યોમાં ઉતારે છે મન્યનો ઘાત
કરે છે, નીચની પ્રવૃત્તિ કરે છે, દુષ્ટના હોમ શરો કરે સ-
લખાવે છે, અને પરી ગીતે ચેન પડવા દેતો નથી, મુરખની
મર્યાદા છોડાને છે, આતુર્યવાનની આતુર્યતાનો નાશ કરે છે,
કામઢાધ, મોહ, મ વગેરે વિચારોને પ્રગટ કરવાનું મહાન સા-
ધન લોભને ગણનામાં પણ કશો જ નથી રહેતો જાણુ નવચાવનાં
સ્ત્રીને મગવાનો લોભ તેમ પ્રગટ કરે છે ઇચ્છિત વસ્તુ ન મળવાથી
તે વસ્તુ મેળવવાના લોભને લીધે ક્રોધ પ્રગટ થાય છે હવે મોહ
તરફ દ્રષ્ટી કરીએ

ક્રોધાદ્વતિમોહ

ક્રોધ અનિશ્ચય પ્રગટ થતા મોહ પ્રગટ થાય છે એ રી
તીએ જોઈએ તો પણ મોહનું મૂળ ગરબ લોભ છે તેમ બીજી રીતે

જોઈએ તો માત્ર કોઈ દ્વારા મોહ થાય છે એટલું જ નહિ પણ લો-
ભથી ખારોખાર પણ મોહ થાય છે તે એવી જ રીતે કે જે વસ્તુ મેળ-
વવાનો લોભ (અતિ તૃષ્ણા) રાખેલ હોય અને તે વસ્તુ ન મળે તો
તે મેળવવાને માટે પોતાને તે અતિ મનગમતી હોય તો તેમા મોહ
થાય છે ને છેક નિરાશ થતા તે અતિ મોહને પરિણામે ઘેલછા
પણ પ્રગટ થાય છે લોભથી મદ કેવી રીતે થાય છે તે પણ
જોવાનું છે જે વસ્તુ મેળવવાને મનુષ્ય લોભાયેલ હોય તે વસ્તુ
મળવાની પોતાના મનમા ચોક્કસ ખાત્રી થઈ હોય અને પોતાની
બાત મહેનતને પરિણામે ફોડેલાં ચિન્હો પોતાને માલમ પડતાં
હોય તો તેથી અનિશય મનમા હર્ષવાન થઈ તે વસ્તુ મળવાની
આશામા અબાધ જઈ મદોન્મત્ત થઈ હાથી માફક ઝૂલે છે અને
શુદ્ધ મનનો હોય તો સઘળી દુનિયાને તુચ્છ માની પોતાને શ્રે-
ષ્ઠતમ અને દિગ્વિજયી ગણે છે આમ ઉપર જણાવેલ કામ કોષાદિ
દુર્ગુણોમા અગ્રણી અને તમામનો નેતા અને પ્રગટ કર્તા એક
લોભ છે એ સ્પષ્ટ રીતે સત્ય ઠરે છે.

શાસ્ત્રકારોએ આશા અને તૃષ્ણા એ બે લોભની સ્ત્રીઓ
છે એમ કહ્યું કરી છે અર્થાત્ તે બન્ને લોભને આધીન છે
બલકે લોભ રૂપ જ છે એમ ગણવું પણ યથાર્થ છે લોભ, ભૂખ,
તૃષ્ણા ટાઢ અને તડકા વગેરેનું ભાન ભૂલાવે છે એટલે કે કોઈ
પણ વસ્તુ મેળવવાને લોભે કાર્યરત બનેલો મનુષ્ય તે કાર્યમાં
એટલો બધો લીન બને છે કે ભૂખનું તરશનું ટાઢનું તડકાનું કે
વરસાદનું કશું ભાન રહેતું નથી પોતાનું શરીર માંદગીવાળું
બનશે તે વિચાર તેવા લોભને વખતે થતો નથી પરંતુ પાર-
માર્થિક કાર્ય કરવા વખતે તે વિચાર થાય છે જેથી તેવા કાર્ય
કરતા અટકે છે પણ સ્વાર્થમય કાર્યો કરતા લોભને લીધે અટ-
કાતું નથી

ક્ષાતં નક્ષમયા ગ્રહો ચિત્તસુખ ત્યક્તન સતોપત

સોદા દુ સહ શીતવાત તપના ક્લેશાન્ન તપ્તતપ.

ધ્યાતે વિશ્વમહૈ નિશ નિયમિત પ્રાણે નામો પર
તત્ત્વમ ક્રત યદેવ મુનિભિ સ્તત્ત્વલૈ રક્તિ

ભર્તૃહરી વૈ । ય શતક

ભર્તૃહરી જે છે કે મનુષ્યને પારલાડ હિતાવ અને એ
હિક સુખાર્થ કામા રાખવાનું કોઈ કહેશે તો પોતાના તેજસ્વી
સ્વભાવને અનુમરી અને લોભથી નીચ વૃત્તિમા નેરવાઈ બધું
શાતી નહિ પકડે પરંતુ એનાથી પ્રબળ પ્રાણુ વાન આવી તેને
પ્રહાર કરી પગભવ કરી પાછો હાડશે ત્યારે અથવા રાજાના હુ
કમને આધીન થઈ નિરૂપાયે એટલે પોતે કોઈ રીતે નહિ કાવી
શકે તો કામા પડડશે ચારલોકીડ હિતાર્થ અથવા પારમાર્થ માટે
ઘર છોડી તિર્થયાત્રાર્થ ગમન કરવા અથવા જગત્હિતાર્થ
સમાજમા જવા માટે કહેતા તે કામ કરવાને વખત પર મન
નહિ માને પરંતુ કોઈની નોકરી કરતા તે વિદેશ મોકલવા ધા
રશે તો તે લોભને અનુમરીથી પુત્રાદિકને તણ દઈ પન્દેશ વાસ
સુખેથી કરશે એ વખતે હુ ખનો કોઈ હિમાળ નહિ વાય પરંતુ
પારમાર્થિક કામ કરવા માટે પોતાને અનુકુળતા નથી એમ જ
ભાવવાને મન થશે એવી માનવોની અધમ રીતી છે ઇશ્વર પ્રી
ત્યર્થ ઉપવાસ કરવાનું કહેતા કે તપ કરી ટાઢ તડડો મહન કરવા
નું કહેતા પોતાની પ્રકૃતિ બગડવાનું બાનું ગાઢવાનું મન થાશે
પણ સ્ત્રી પુત્રાના ભણપોષણાર્થ દ્રવ્યાદિકના લોભને અંગે
સખત તડકે ચાલવું હશે અથવા સખત ટાઢ સહન કરવાનો
વખત આવશે અથવા તો વરમાદ આવી ઝૂંગે તો પણ દ્રવ્ય
અથવા કોઈ પણ પોતાની ઇચ્છિત વસ્તુ મેળવવા વખતે તેનું ભાન
નહિ રહે અને પ્રકૃતિની પ્રતિકુળતા યાદ નહિ આવે ગરીબે
કોઈ અથગે ભગવત્ ચર્ચા થતી હોય અથવા ખરે તડકે દર્શન
કરવા બાબુ હોયતો તે વખતે બિલગગથી તળીયત બગડે માટે
કોણ બચ અને ખરે તડકે લૂ લાગે માટે કોણ બચ ? એમ

કહી વેર જોત્તી રહી સ્ત્રી સાથે ગપાટા મારવાનું સૂઝશે પરંતુ ગત્રીએ કોઈ દ્રવ્ય મેળવવાને જણુ હોય તો અંધારી ઘોર રાત્રી હોય કે ખરા બપોરના તડકાથી માથુ ફાટી પડતું ભલે હોય તો પણ જવાને મન આતુર બનશે ક્ષણવાર પણ ઇશ્વરની જ-પમાળમા ધ્યાન રાખવાનું કોઈ ધારશે તો તે કામ બરાબર નહિ કરી શકે અર્થાત્ તેમાં અંપૂર્ણ રીતે ધ્યાન નહિ રાખી શકે પરંતુ દ્રવ્યમા દૃઢ લક્ષ રાખવાની કોઈ પણ ભલામણ કરશે તો તેમાં ભૂલ નહિ આવે રાત્રીએ સ્વપ્ન પણ તેનું આવશે. આમ દરેક મનુષ્યો જેટલું સ્વાર્થમય કર્તવ્ય છે એજ માત્ર લોભને આધીન થઈ કરવાને અંપૂર્ણ લક્ષ રાખે છે પરંતુ વસ્તુતઃ જોતાં એ સ્વાર્થ પરિણામે શુન્યમય છે તેનો કશો અતે ઊપયોગ નથી એમ જરા પણ મનમાં નથી આવતું, અને ખરા મુખમય કર્તવ્યનું ભાન નથી થતું. આમાં ખરા કર્તવ્યથી અટકાવનાર ખરું જોતાં લોભ છે કારણ મનુષ્ય તેને આધીન થઈ ઇશ્વર પરાયણ સંવૃત્તિને બાણી શકતો નથી જેથી અધોગતીને પાત્ર થવાય છે આમ લોભ કેવળ સાસારિક મિથ્યા મુખમય વૃત્તિમાં જોડી પ્રભુનું ભાન પણ ભૂલાવે છે અને અધોર નર્કના અધિકારી બનાવે છે. માત્ર ભાન ભૂલાવે છે એટલું જ નહિ પણ અધમ કર્તવ્યો પણ લોભ કરાવે છે સર્પના દરમા હાથ નખાવે છે, અગાધ જળમા ઉતારે છે, મેરૂના શિખરપર ચડાવે છે, જ્યારે બરાબર લોભ શરીરમા પરવચો હોયતો ગમે તેવા મહાન દોષ (અપરાધ) પોતાને હાથે થતા હોય પણ તે નજરે દેખાવાને યામના નથી લોભ ખુબય પાપની પરિક્ષા થવા દેતો નથી, વિવેક શુદ્ધીને દૂર કાઢી મુકે છે અને અવિવેક તરફ પ્રેરે છે. ગમે તેવા સદ્ગુણ મનુષ્ય હોય ગમે તેટલો કળાવાન હોય. ગમે તેવો સત કર્મપર-ચણ હોય પણ એક લોભ તેજ સદ્ગુણોને દુર્ગુણમાં બદલાવે છે. કળાવાન મુર્ખ બને છે અને સત કર્મી છતાં દુકર્મી ગણાય છે. ઉદાહરણ તરીકે, વૈદ્યક, ગાયન કથા કરનાર કે કોઈ જાતનો ઉ-

ધોગ ડગ્ગાર લોભ વૃત્તિ રાખે અને પોતાની ક્ષુદ્ર વૃત્તિ જાણાવે
 તો તે તમામ ઉત્તમ ગુણો ઢાંધ જઈ તે મનુષ્ય લાલચુ રૂપ
 અધમ અભિલાષને પાત્ર બને છે ચિંતાર કે અથ ડોઈ ઝા
 વાન લોભીષ્ઠ બનતા તિરસ્કારને પાત્ર બની મહાન ઝાવાન છતા
 મુર્ખમા ખપે છે અને યજ્ઞ યાગ કે અન્ય ઉત્તમ કામ કરનાર
 બિદાર નીલ ન રાખતા લોભમા પડે પૈમે ઓઠો ખન્ન કમ્પા ઢો
 શેષ કરે અને પોતાની મહાન પ્રતિ ઠાને લીધે રાજા જવાહરોની
 ભેજ લવાની તૃષ્ણા રાખે તો પોતાનો યન ઝવાનો હેતુ મનુષ્યની
 દ્રષ્ટીએ પા લાગિડ કુખાર્થ અથવા ધર્મ્વર પરાયણ થઈને નથી
 ઉભો હેતો પરતુ માત્ર પોતાની વેલિષ્ઠ ક્ષુદ્ર વૃત્તિને મળિયામે
 નિદાને પાત્ર થઈને ઉભો રહે છે પોતાની પ્રમિદ્ધીને માટે અને
 કજવાલા વગેરે માથી વ્ય એ-ડુ ડગવવા માટે અમુકે યજ્ઞ ઝે
 ઢાઈ પોતાના કે યાણુ માટે નથી ઝેા ભે તેમ કશુ ટોચ તો
 દેક પ્રમગે વાપગ્યા વખતે લોભ શા માટે રાખે ? આમ લોકો
 કહેના માટે છે માટે ગમે તેવુ સા કર્તવ્ય કરવાનુ હોય પણ
 તે લોભને માથે ખી ને રવાવી કશુ પ્રાવી શન્ટુ નથી ગમે
 તેવી ચાતુર્વિતાવાન મનુષ્ય લોભ ધારણુ રતા મુર્ખ બને છે,
 લોભ ક્ષુદ્ધી ને બ્રહ્મ ર છે, વિચક્ષણતાની વાટ ડોઠ છે, અપ
 જનો ડાટ વાળે ઝ લોભ પશ્ચાતાપ બહુ ડગવે છે

લોભને માટે આપણા ગ્રામીન ગામજી વિએ જે વર્ણન કરેલ
 છે તે ખરેખર દેડ મનુષ્યે ગોખવા લાયક છે માટે તેના ભોટા
 ઢાવ્ય મશ્વરમાથી બહુ બિપયોગી ચોગ છપ્પા વાચવા

તોભ એ એ- એપી ટોગ છે જેમ ડોઈ એપી રોગીનો
 એપ એક ઠેાણેથી ખીજે મળે લાગતા તે વધે છે તેમ લો
 ભ ને જેમ ઉત્તેજન મળે તેમ તે વધે છે તે એક ઢોઈથી
 પણ ન પરાય તેવો બિગે ખાડો છે આખો મેર પર્વત ખોળીને
 પગીયે તો પણ તે ખાગે પૂરાતો નથી માટે ગમે તેટલી
 નમદ્ધી નમપા તોપણ લોભીષ્ઠવૃત્તિ રૂપ ખાગે જવાપી

પૂરાતો નથી, અગ્ની માફક જેમ આહુતિ મલે છે તેમ તે વધે છે એના કરતાં નિશ્ચિન્ન ઉતાર હોય છે પણ લો-
લિષ્ટ હોતા નથી આવા પુષ્કળ દાખલાઓ છે. પ્રાચીન દૃષ્ટાન્ત
છે કે નવાણુનો ધકકો જેને લાગ્યો હોયે તેજ પાછો પડે
અર્થાત્ જેણે નવાણુ રૂપેયા એકઠા કર્યા હોય તેને સો પુરા
કરવાની ઇચ્છા થાય છે પરંતુ તેટલા પણ ન એકઠા કરનાર
આવે તેમ ખરચે છે અને બિદાર મનનો રહે છે.

निश्चो प्येकशतं शतीं दशशतं सोपीह लक्षशतं

लक्षेशः क्षितिराज्यतां क्षितिपतिश्चक्रेशतां वाञ्छति

જેને કશું ન હોય તેને નવાણુ રૂપેયા સુધી એકઠા થયા હોય
તો એક રૂપેયો ઉમેરી સો રૂપેયાની પુરી થેલી કરી રાખી મુ-
કવાનું મન થશે પરંતુ તેટલા જેને નહિ એકઠા થયા હોય
તેને કાંઈ લોભવૃત્તિ નહિ પ્રગટ થાય. સો રૂપેયા એકઠા કરના-
રને હજારની થેલી કરવાનું મનમાં થશે હજારવાળાને લક્ષ એ-
કઠા કરવાનું મનમાં થશે લક્ષાધિપતિને રાજ્ય મેલવવાની
તૃષ્ણા થશે અને સાધારણ રાજ્યવાનને ચક્રવર્તી થવાની ઇચ્છા
થશે, પણ કોઈની લોભવૃત્તિ મટી સતોષ વૃત્તિ નથી થતી.
પરંતુ અતિ લોભી અતિ પૈસો એકઠો કરી જ્યારે સાવ દૈવ
ઇચ્છાથી નિર્ધન થાય છે ત્યારે તેને ગળે ફાસો ખાવાનો વખત
આવે છે. માટેજ કહેવત છે કે આત લોભ તેં પાપનું મૂળ
સતોષ સુખ છે તે સુખ લોલિષ્ટ મહા ધનવાન હોય તથાપી
તેની પાસે નથી હોતું સદ્ગુણે પરિણામે ઘણા લોલિષ્ટને મરણ
શરણ ઘડું પડ્યું છે. ઘણા પ્રાચીન રાજ્યોએ લોભને વશ
થઈ વિશેષ રાજ્ય મેળવતાં સઘળું ખોયું છે દુર્યોધને
લોભવૃત્તિ રાખી પાંડવોને કશું પણ ન આપવા ધાર્યું
તો છેવટ સઘળું ખોયું. અને પોતાના સો લાઈઓ સાથે
જીવ પણ શુભાચ્યો યોગવાસીષ્ઠમા લોભને માટે જણાવ્યું

છે કે ચેતન્યરૂપ આકાશમા લોભકી રાત્રી છે ત્યારે
તે રાત્રી પડે છે ત્યારે કામ ક્રોધાદિ ધ્રુવડોનો સચાર થાય છે
અને તેને પરિણામે સર્વનું અકલ્યાણ થાય છે અને ત્યારે
જ્ઞાનરૂપ સૂર્યનો ઠિઠક થાય છે ત્યારે ઉદ્ધાર વૃત્તિ પ્રસરે છે
અને લોભરૂપ નિદ્રાનો નાશ થાય છે જેને પરિણામે જનોનું
કલ્યાણ થાય છે કારણ મૂર્ચ્છાદય ઘટા નમ ક્રોધાદિક ધ્રુવડ
નામી જાય છે લોભ છે, તે મતોષ રૂપ અમૃત રમના અગ્ને
સૂકવી નાખે છે આમ લોભના દુર્ગુણો જેટલા ન લાખીએ એ
ટલા આજ છે દૂકામા લોભ છે એ ત્રીતિનો અને પારલૌકિક
ગતિને તેમ અન્નનું શ્રેય કરવાનો મહાઘાતક છે તે અધમ
ગતિપ્રદ છે માટે તેવા લોભને તજવો.

ૐમ્

તત્ સત્ પરમાત્મને નમ

શ્રીમત શકરાચાર્ય કૃત “અપરોક્ષાનુ મુતિ”નું ગુજરાતી
આપાન્તર

લખનાર રા બા હુલસણ વરમશી વેદ

(ગતાક પૃષ્ઠ ૧૬ થી ચાલુ)

દોહરા

બ્રહ્મ ક્યામા કુશળ જે, વૃતિહીન સહરાગ,

અજ્ઞાનતાને કારણે કરે ન સસૃતિ ત્યાગ ૧૩૭

બ્રહ્માદિ જે દેવ છે તે વૃતિ તજે ન લેશ,

તેમ સતક-શુદ્ધાદિ પણ રાખે તેજ અશેષ ૧૩૪

- કારણતા છે કાર્યમાં, નહિ કારણમાં કાર્ય,
વિચાર કાર્યાભાવનો કરે કારણ નિવાર્ય ૧૩૫.
- પછી શુદ્ધ વસ્તુ બને, ગિરા અગોચર તે,
પુન પુન દ્રષ્ટાન્ત છે, ઘડા માટીનો જે. ૧૩૬.
- પ્રકાર આવાથી બને, વૃત્તિ પ્રહ્માત્મિક,
શુદ્ધ ચિત્તને પછિ મળે, બ્રહ્મજ્ઞાન સાત્વિક. ૧૩૭.
- પ્રથમ પુમાને લોકપું, વ્યતિરેકે કારણ,
અન્વય યુક્ત પછિ કરી, કરવું કાર્યે શરણ ૧૩૮.
- કાર્યે કારણ જોઇને, ઝટ કારણને મૂક,
કારણતાનો નાશ ત્યાં, મુનિ અવશિષ્ટ અચૂક. ૧૩૯.
- તીવ્ર વેગથી ભાવના, જે વસ્તુની થાય,
શિવ રૂપ તેવુ ગ્રહે, ભૂંગ કીટનો ન્યાય. ૧૪૦.
- અદ્રશ્ય ભાવે રૂપ જે, સર્વ ચિદાત્મક જાણુ,
સાવધાન થઈ નિત્ય પ્રુથ, સ્વાત્મા કરે પ્રમાણુ ૧૪૧.
- ચિત્તવન પ્રહ્માકારથી, દ્રશ્ય કરી અદ્રશ્ય,
વિદ્વાન્ નિત્ય સુખ રહે ચિદ્દસ આખી રહસ્ય. ૧૪૨.
- એ અગોથી યુક્ત તે, રાજયોગ કહેવાય,
કિંચિત્પકવ કષાયનાં હઠયોગે જોડાય. ૧૪૩.
- એ કેવળ સિદ્ધિ કરે, જેના મન પરિપકવ,
શુદ્ધ દૈવતાના ભક્તને સુલભ છે તેવુ સત્વ. ૧૪૪.

સમાપ્ત.

ચૈતન્ય-કૌટુંબિક નાટક

ભાષાતર કર્તા—લાલશુભ હુમ્મસાદ

ઉપાધ્યાય—(જોઈને આશ્ચર્યથી) આ કોણ છે? બાઈ સારી શું સરત છે?

શૈવ્યા—પાશ્વ પુરૂષની જેવા ડગ્ગી તથા પાશ્વ છુ બોટલુ બ્રાહ્મણ એ મીવાય મર્મ કાય પરીશ

બાલક—મને પણ

ઉપાધ્યાય—આ તારી મરત બહુ મારી છે એજ મરતે બલે તુ અમારે ઘર રહે મારી ની પણ મારા અગ્નિની મામત્રીમા હોયછે એટલે ઘરનુ કાર્ય સલાખી રાખી નથી માટે સુવણ છે

શૈવ્યા—(હર્ષ સહીત) ઉપગાર થયો, જેવી આર્યની આજ્ઞા

ઉપાધ્યાય—(ખુબ નીહાળી વીચ્છેદતાથી મનમા)

શિખરિણી

સિરે ઓળી સાડી, ઘડી વડી નમાવી શરમધ

ગતી ધીમીથીએ, ખસવી નહી દ્રષ્ટિ અગ્નથી

વળી ચોડુ તોએ મધુર મધુર મન્દ સ્વરથી

જણાવે પોતાનુ, કુળ કિયુજ, બાઈ શ નહિ ૨૧૧

૧ હૃદય પૂની સ્ત્રીનામા જેવા શુભો હોય છે તેનું સા પોકમા વાન છે પોતાના અરણ્ય ઉપરથી દ્રષ્ટિ ખમ્મે તો નથી એટલે ચર પુ પુ મુખ પણ નેવાને હૃદયની નથી તે તેના પાતિર થનુ લમા દાવે છે પોતાના ઉર છે ઉપર થયો છે તેને મદિ તે શરમાઈ નહી ધડી ધડી પોતાનુ માધુ નમાની પ્રહામ કરતી હોય નો પોતે ઉપરને યોજખતી હોય અમ જાણી છે વિપત્તિને સમરે જી સાવા પુ સ્ત્રીઓની મા ક પોતા ન નમ સાવતા ધૈય રાખી પો પા કાનને મી લાગે એનુ ધીમે સ્વરે બોલે છે તથા ઉતાવળી અને નાવરથીત નહિ પણ ધીની માન અજ માન એનો શો દાવે છે

(ચિંતાથી) આની આકૃતિ જોતાં આ અવસ્થાએ એ યોગ્ય-
નથી ત્યારે આ દશા એને કેવીરીતે આવી? ભલે હોય. (પ્રકાશ)
આઈ! તારું ધણી જાણે ?

શૈવ્યા—(હા પાડતી હોય એમ માથું હલાવે છે).

રાજા—(નિશ્ચયે નાંખી મનમાં) જાણે શાનો ? જોઈશો તો
હોય તો ધણીઆણીની આવી અવસ્થા થવાદે ?

ઉપાધ્યાય—શુ તે પાસેજ જાણે ?

શૈવ્યા—(આંખમાં આંસુ લાવી રાજાને જોય છે).

ઉપાધ્યાય—(જોઈને વીરમયતાથી) અરે ! શુ આ
એનો ધણી ?

(સખેદ)

શિખરિણી

અહાકાશો જેવી. વૃષભવરની, દીર્ઘ કરછે
મદે મસ્તી ખોરા, કરિ સુદ સમા માંસલ અને
જણાયે છે જિહ્વા નડી ભુવન રક્ષા યોગ્ય તનુને
મુકયું માથે શાને તણખલું ચુડા-રતન-સ્થલએ
અહા શાને માટે નરતું પથ વામે પરવરે

(અથવા) વિધાતાએ આડી કવણન 'અનાડીજ' પ્રહરે. ૨૨૧

(આગળ આવી આંસુસાથે) અરે મહાત્મા ! તારાં પોતાનાં
હુઃખમા મને ભાગીઓ કરવો ઘટે છે, માટે કહે, શામાટે
આ બધું કરવું પડ્યું છે ?

૧ રાજાને જોઈ ઉપાધ્યાય પણ ખિન્ન થાય છે ને તેની પરોપકાર વૃત્તિ
દર્શાવી આપે છે શ્લોકનો ભાવાર્થ—નદી જેવી કાષ, ધત્રીશ લક્ષણ વાળો પુત્ર
હોય એવા લાખા હાથ, મદથી મસ્તાન બનેલા હાથીની સુદ જેવા અને
માસવાલા સાથળ વાળો આ પુત્ર આખા જગતની રક્ષા કરવા યોગ્ય એટલે
રાજા થવા યોગ્ય જણાય છે, પણ જે માથા ઉપર રતનજડિત મુકટ શોભવો
જોઈએ તે કંઠાણે આ પુત્ર તણખલું મુખી શામાટે ઉલટો રસતો લેતો હશે ?
પણ વિધાતા એવી આડી અને અનાડી છે કે તે કોઈનેજ છોડતી નથી. એટલે
અમેતેમ હોય તો પણ તે પોતાનો પ્રહાર કર્યાવગર રહેતી નથી

રાજા—(વીચાર કરી વીકળતાથી મનમાં) આ સાધુ પુરુષના વચનનો અનાદર કરવો એ યોગ્ય નથી (પ્રકાશ) અરે સાધુ ! આ પ્રમગે વિસ્તારથી હું કહી શકતો નથી, મારે હું માત્ર કહું છું તે માલગો, ધંધાકારથી મુક્ત વળા આ પામ આરંભ્ય છે. આથી વધાર નહિ પુરુષાની મારી ઉપર કૃપાકરણ

ઉપાધ્યાય—એમ જ છે તો મહાદેવ ધન ગૃહલ કરો

રાજા—(કાને આડા હાથ દઈ) રેરેસાધુ ! એ વૃત્તિ પ્રાદાણની છે, તેનો અમને નીચે છે મારે જો તમને અમારી ઉપર બધા આવતી હોય તો મુલ્યના રૂપમાં આપો

શ્રીવ્યા—(સભ્યમથી અગાડી મૂકી, વીનય મુક્ત અજલી ધરી) આર્ય ! પહેલા મહારી માગણી કરી છે, મારે મને તર છોડ્યો નહીં મારી ઉપર કૃપાકરી તમારે શરણે આવેલીનું અહણ કરો

ઉપા—(આસુ સહીત) બાઈ !

દોહરો

દ્રવ્ય તમારું તેલ છે આપુ અડધો લાખ,
કરવું મુએ તે કરો, સમજી બન્ને આપ
(એમ કહી ધન આપે છે)

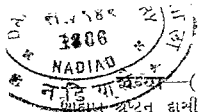
શ્રીવ્યા—(લઈને અર્ધ) આર્યપુત્ર ! તમારા અડધો પ્રતિ-
સાલા તો આછો થયો આવો હું કૃતાર્થ થઈ

ઉપાધ્યાય—(મનમાં) આની વીકળતા આપણાથી તો
જોવાતી નથી (જવામાં છે)

શ્રીવ્યા—જો આય જરાવાર ઉભા રહો તો હું આર્ય પુત્રને
નીહાલી લજી

ઉપાધ્યાય—આ કૌણિકન્ય અહીં ઉમે છે (નીમળી લાય છે)

૧ ઉપાધ્યાયની કેટલી ઉદારતા કે પોતાનું ધન આપી દેવા તૈયાર થાય છે
ર આટલી વિષત્તિ



(રાજાને છેડે ધન આધીને) આર્ય પુત્ર! આ
આજા અપાઈ ચુકી છે (કપડો આપતો હોય તેમ મનમાં)
અરેરે! અભાગીઆ!

આર્ય

દેવી પદ્મે લીધી, પરગૃહપરિચરિકા બનાવી મહે
માથાનો મણી મેં તે સુરખે મૂક્યો પગે આળે
(વધારે દયાબળક સુખ કરી) અરેરે! હુ ખા! ૨૪૧

પુષ્પિતાઆ

હત વિધિ મતિ મૂઠ મુજ સમો નથી નરકો સુતદારનેય વેદ્ય
પડી ગયુ સુખ નીચુ નમ્ર સુતિ, પણ સવિતાનુજ આત.
કૂળ હીસે (જીવ ઠેકાણે આણી પ્રકાશ! પ્રિયે) ૨૪૨

શાસિનિ

સેવે નિત્યે શિષ્યને દ્વીજને આ, પ્રીતીથી તુ સેવજે પત્નિ એની
પ્રાણો રક્ષે. બાળ રક્ષા કરીને રહેજે સર્વે, દેવ આધીન થઈને
જોવ્યા—જેવી આર્ય પુત્રની આજ્ઞા (નીકળી જવા માડે છે.
રાજાને જોઈને વીકળતાથી ચાલે છે).

બહુ—(કોપથી) બાઈ ચાલો, ચાલો, ઉપાધ્યાય દુર જતા
રહ્યા છે

1

(અપૂર્ણ)

૧ હુ કેવો સુખ છુ કે મેં જો મણીને માથે મુકવો જોઈએ તેને પગે પહેર્યો
કેમકે મેં એને રાણી બનાવી અને આજે પાંચા વગ્ની દારી રથાને પણ ગાજ
= મહારા જોવો આભાગિઓ અને સુખ ડોલુ હશે કે જોણે પોતાના બધી
છોકરાને પણ વેચ્યા હશે હુ સૂર્યવંશિ હોવાથી મારા આ દોષને લીધે પોતાના
કૂળનો દોષ માની મહાન્ તેજસ્વી એવા સૂર્યરાયનું પણ સુખ ઝાણુ પડી
ગયુ છે

જેમંગળા હાથીની વારતા.

સરહુ યુકમા નીચની બાબતો વરણવામાં આવેલી છે, જે રો સોળ પેણ દસ કારમની યુક છે

મહાન પરાક્રમી લત્રી પરાક્રમ, શુરાતન, સાહસ, ધૈર્યતા પુરી, હિમ્મત, કાચાણીઓની ટેક, હિમ્મત, હાથણ, પવિત્રપાણ. શુર કાચી બચ્ચાની હિમ્મત, પરાક્રમ, કિશોર વયમા અલ્પ સાં હત્યાના બચા માટે સાહસ, દરિયાઇ મુસાફરી અને મગરમચ્છના પેટમા સપડાવુ પ્રભાવતીનુ મળવુ, જેમંગળા હાથી સાથે લુહ, દિવ્ય સુદરીની મુ કાત બન્ને રાણીઓ સાથે પાછા ફરવુ, લુટારાઓનુ મળવુ, રાણીઓ હરણુ, સરપડસ, અબધુતની મુલાકાત લુટારાઓના કોમળ અતકરણુ, લુટારાઓનુ મળવુ, રાણીઓની મુલાકાત, રણસીહણની મુ કાત ગાદીએ બેસવુ કમળત ડોસીનુ મળવુ, રાણીઓનુ ભોળવાવુ વિજ્યાકુંવરીનો સ્વયંવર મડપ, પોપટ બનવુ, વીજ્યાકુંવરીનુ આણુ

આ વાર્તા આનંદ સાથે એટલી બધી તો બોધદાયક છે, કે એક વાર હાથમા લીધા પછી પુરી કર્યા સિવાય હાથમાથી છોડવાનુ મન થશે નહીં એટલું નહીં પરંતુ ફરી ફરી વાર્યા સિવાય રહેવાશે નહીં. કીમત આઠ આના

દુલભજી જુઠાભાઈની કંપની,

૬૦ જુલેશ્વર, મુંબઈ.

રજવાડી પાઘડી બનાવનાર વેચનાર ભાડે આપનાર—મુંબઈ

મળવાનુ કેડાણુ—દરેક યુક્સલરને ત્યાંથી મળશે યુક્સલર તથા જથાબધ મગાવનારને સાફ કમીશન આપવામા આવશે

DOOLABHJEE JOOTHABHOY & Co

BHULFSHWAR,

BOMBAY

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔષધાલય

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુના તથા અમદાવાદ એડિક્ઝિબિશન તરફથી સોનાનો ચાંદ તથા રૂપાના ચાંદો અને ફર્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે તથા રાજકોટ એડિક્ઝિબિશન તરફથી ફર્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલાં છે જુદી જુદી અમુલ્ય ભરમો, રત્નો પરત્વ, ચૂર્ણ, ગુટી, અવલેહ, રસાયનો, મર્જન અજન, મુરખ્યા પાક લેપ, કવાથ, તૈયાર મળે છે

રાગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામા આવે છે.

૬૦ અનતવાડી, જુલેશ્વર, મુંબઈ.

૧. મન ઓર્થ	...	...	...	...	૧
૨. મનને સંબોધન	...	...	...	...	૨
૩. આજ્ઞા	...	...	...	...	૩
૪. હીન સસકાર.	...	...	...	...	૧૧
૫. પ્રબોધ ચક્રોદય	...	...	...	...	૧૫
૬. ચંડ કૌશિક નાટક	...	...	...	...	૨૦

વેદધર્મ સભા તરફથી વેચવાનાં પુસ્તકો.

નીચે જણાવેલા સર્વ પુસ્તકો વિદ્વાન વૃદ્ધરથો તત્કથો લેખકો આ સભા તત્કથો બહાં પોરવામાં આવ્યા છે તે ધર્મ વ્યવહાર અને ઉત્તમ આચાર વિચાર બતાવનારા છે જ્યાં બધે લેનારને બહુ સાંકડી કમીશન આપવામાં આવે છે અને આ પુસ્તકોના વેચાણથી થયેલી આવક ધર્મસંબંધી બીજા પુસ્તકો છપાવવામાં જ વપરાય છે.

પુસ્તકો	કિંમત	ટપાસ ખર્ચ
જોપાળ ગિતામણી (શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત)	૧-૦-૦ ૦-૨-૦	૧. આ પા. ૩ આ પા.
શ્રીમદ્ભાગવતભાષાન્તર-મુલસહિત પૌથીના આકારમાં ..	૧૦-૦-૦ ૧-૧૦-૦	
આ. બીજી પ્રથમ રૂપીઆ ૧૫ કિમત હતી તેજ		
શ્રીમદ્ ભાગવત ભાષાન્તર મુલ સહિત પૌથીના અ		
રમા રક કાગળવાળું.	૮-૦-૦ ૧-૧૦-૦	
અનુસુયાબુદ્ધય ગુજરાતી આવૃત્તિ યોથી	૦-૨-૦ ૦-૦-૬	
શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત		
અવલોકન સરસ્વતીચંદ્ર ભાગપેહેલાનુ આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૧૦-૦ ૦-૧-૦	
(રા વિવિધનાથ કૃત)		
૧૪શાન્દિશોપનિર્ધારેલાશ્વતર સાથે રેશમી પટ મુલસકૃત	૧-૦-૦ ૦-૨-૦	
એકાદશ સ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ બીજી	૧-૬-૦ ૦-૨-૦	
કેશવકૃતિ અથવા અનુભવના ઉદ્ગાર	૧-૧૨-૦ ૦-૩-૦	
ચંપટ પગારકા ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૮-૦ ૦-૧-૦	
રા કેશવલાલ કૃત		
ચંદ્રપ્રભા ચરિત્ર ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૦-૦ ૦-૨-૦	
જ્યાકુવર સસાર મુખ દુ ખના દશ વર્ષ આવૃત્તિ બીજી	૦-૧૦-૦ ૦-૧-૦	
સા. પેપરકૃત		
તત્ત્વવિવેક (વેદાન્તવિષય) આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૨-૦ ૦-૦-૬	
રા રા વિવિધનાથ પ્રભુરામ કૃત		
દશમસ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૮-૦ ૦-૩-૦	
દેવી ભાગવત ગુજરાતી ભાષાન્તર આ પેહેલી	૮-૦-૦ ૦-૮-૦	

આ પુસ્તકોને શ્રીમત ગાયકવાડ સરકારના કેળવણી આતાના ઈનામ આપવાના પુસ્તક તરીકે માન્ય કરેલ છે.

आर्यधर्मप्रकाश.

पृ०- ३१ भु]

आ.प. ३१ भु १५५८

[५५ ११३]

॥ यतो वर्मस्ततो जय ॥

मन राध

भजन अथवा-ठमरी

का तु सुतु छे परवशतामा जाग हवे मन मारारे
समय साचवी छे छेपटनो कमकरीन सारारे-देक
ज्ञान प्रकाशनो भामन तीधो शोष्या ते अशारारे
मायामा लपटा नफटते कीधा कर्मो नगरारे-का तु
शुभ अशुभनी गणना न करी विषय महीं वमनारारे
साधन सपळा अवा शोष्या जे दु खना करनारारे-का तु
न्यायी आव्यु क्या जानु छे कौण जनम देनारारे
जे शौर्यु नहीं भटक्यु वधेपण नसीब वणस्या तारारे-का तु
जाग्यु त्यारी सवार ममजी सज्ज थईजा ध्यागारे
हनु अवसर छे समज पडीतो कीटनयी केनागारे-का तु
अगम शब्दो गुण भणकारो खेल श्रवणनागारारे
जो पासेथी चाली जाता ज्या मरळा जानागारे-का तु
ज्या जावु छे तारे ठेकर चुकववा पनीयागारे
जमनु तेहु झुमी रह्यु छे वागी रह्या छे नगरारे-का तु

સંત જનોને શેવે તેજન, નહિ નેકે પડનારાં
જાલે દયાશંકર એ રસે વિધન નહિ નડનારાં-કા તું

અલને સંશ્લોધન *

“ કનિહો કામળ ગાગેરે સાહેલી આતો ” થેરાહ
જનમીને નહિ જોયુરે જગતમાતે
આયુપ્ય અજ્ઞાને સ્વોયુરે, મફતમા તે
જનનિને ભાર લીધો ફેરોતે ફોકટ કીધો
મલીન મારગ લીધો, જગતમાં તે
ધુતારા વધામા ધાયો ગરવમાં તું ઘેરાયો
લાલચ લોભે લેવાયો, જગતમા તે
અસત્યના કામ કીધાં દામતે દગ્ગથી લીધાં
સત્યને ઘોઠી પીધારે, જગતમા તે
ઠગ વાજી રમે ઠાલી મરને તે લીધું જાલી
મદમા રહ્યો છે માલીર, જગતમા તે
અંતે તારે સહેલું પડશે જ્યારે તે આવીને નડશે
રાક થઈને ત્યારે રડશે, જગતમા તે
કઠકઠીને તો કાયો તાપમાં રહી તવાયો
ઝડપીને જોમે જાલ્યો, જગતમાં તે
નરકના કુડે લાવી લીધો છે તને ઝોકાવી
રાખ્યો છે તને રીવાવીર, જગતમાં તે

* આ લેખ એક બાઈ તરફથી અમને મળ્યો છે. તે તેમને હોતે-
જનાર્થ પ્રસિધ્ધ કરવામા આવ્યો છે.

આજ્ઞા

(ગતાઽ પૃષ્ઠ ૮ વી થાનુ)

આજ્ઞાની આજ્ઞાતમા આ પ્રકરણમા એ જણાવવામા આવે છે કે આજ્ઞા જે તાત્પર્યથી જનનાથે જડેલ છે તે હેતુ અતિ ઉત્તમ સુખપ્રદ છે પ્રાણીમાત્રને પોતાનું કર્તવ્ય કરતા આજ્ઞા એ હિંમત આપી પુષ્ટીદાતા એક મહાન સાધન થઈ પડે છે આ જાનો શુભ હેતુ ધ્યાનમા રાખી જે વર્તવામા આવે તે વા ઇત્ત પ્રબંધ થઈ પડે છે પરંતુ શુભ હેતુને વિસારી દેવાનું તો નિરાશા પાળવાય છે અને ધારણુ વ્યર્થ થાય છે આજ્ઞા આમ વ્યર્થ થતા તેમનો વિકાર ઉત્તેજ્ય બને છે તો મનો વિકારોદ્ભવનું મૂળ પણ આજ્ઞા હોવાથી તેવી આજ્ઞાને નીચ મમા રાખવાની પ્રતિ જરૂર છે જેમકે ઘોડાની લગામ સાથે મા મનજડ પકડી રાખી દોય તો તે માર્ગ ભ્રષ્ટ નથી થતો પરંતુ જે લગામ હાવમા ન દોયતો તે ચઢેચઢા ઠાડી જઈ વખતપર જીવઘાત પાળે છે તેથી આજ્ઞાને કળજે રાખી હાવતો એ દગા પ્રાપ્ત ન થાય આજ્ઞા પ્રાણીમાત્રમા મગજ છે જે જીવ છે તે તમામમા આજ્ઞાના અક્રુષ્ટ સ્પુ છે જેમ જેમ મમજણ આવતી જાય છે, જ્ઞાન છી પ્રબલ થતી જાય છે, તેમ તેમ આજ્ઞા વધતી જાય છે જેમ જેમ વ્યવહારવધતો જાય છે, મનુષ્યોમા પોતાની પ્રતિભાઓ જેમ વિશેષ પડવા માટે છે તેમ આજ્ઞાએ વધે છે ખરૂં જોતા તો આપણા પોતાના દે હને નિરાગી રાખવાનું કાપિણ અમરારડ ઔપધ પેદા કરવા અ પહેલે ધારતા હોઈએ તો ત આજ્ઞાપ્રજ આ વધ મેળવવું તે ઔપધ સમજડ હોય તો નિરાગી હેવાને અ ધાત્ માનસિ વ્યાધીરહિત રહેવાને લિન આ ધની જરૂર નથી પડતી ખરૂં જોતા આજ્ઞા એ એક મનને પ્રકાશ કરનારી આજ્ઞા છે માખમા જેમ મહુજ જાણ પડેલ હોય તો તેને પરિણામે જીવને અતિ નાચ થાય છે તેમ આજ્ઞામા પણ નિરા

જ્ઞાના ચિન્હરૂપ સહજ રજ પડે તો ઘણા ઉદ્ધેગ થાય છે મારે આંખ માફક આશાને અતિ સલામવાની જરૂર છે.

આ મોહોત્પાદક જગત્મા હૃદયે જે માયાનુ નિર્માણ કરેલ છે તે માયામય જગમા સર્વ જતુમાત્ર હુએલ છે સમુદ્રમા જેમ મોટા પ્રાણીઓ મગરથી માડી મૃદ્ય જતુપર્યંત આશ્રય કરીને રહેલ છે. તેમ માયામય જલમા પણ સર્વ પ્રાણીઓ વિવિધ વિવિધ આશાઓથી હુએલ છે જેમ સમુદ્રમાં દાર રહેલ છે તેમ આશા એ મંસાર સમુદ્રનો દાર લાગ છે એટલે કે તેને દાર કહેવાનું કારણ એટલું છે જે મનુષ્ય નિગજ થાય છે તેને મંસાર ખારો લાગે છે. અથવા મસારના કર્તવ્યો જે જે પાપમય લાગતા સંસારમાથી ચિત્ત ઉઠી જાય તેને સંસાર ખારો લાગે છે. સમુદ્રનું જેમ માપ થતું નથી તેમ આશાનું પણ માપ થતું નથી આશાની ઉત્પત્તિના કારણો કેટલા જગત્મા હુએ એ દર્શાવવા બેઠીએ તો ઓથોના ઓથો લગય પણ કાગ્લો બુટે નહિ જેથી આશા તો અવર્ણનીય છે પરંતુ તેના કારણો પણ અવર્ણનીય છે. છતાં જો મનુષ્ય ચત્ત કરવા ધારેતો તે કાગ્લોને કમવાર ગોઠવી ક્ષાગ માડી શકે જેમકે આખી પૃથ્વીના ગામો ના ધવા બેસનારને વખત અને મગજને તસ્તિ અતિ બેઠુએ, છીએ પરંતુ આખી પૃથ્વીના ખડો કરી પછી જાણવા લાયક ગામો એક ખડ લઈ તેમાંના લખી પછી ખીન્ત ખડના લખીએ આમ કરવાથી પાર પમાય છે ખરૂં. તેમજ સૃષ્ટીના તમામ હુવોનું વર્ણન કરતા પારપામી ન શકીએ પરંતુ હવમાત્રના વર્ગો પાટી વર્ણન કરવા બેઠીએ તો મહેલાઈથીજ પાગ પામી શકીએ છીએ. એમ આશાને મારે પણ વર્ગીકરણ કરતા મહેલાઈથી કાઈક અશે પાર પમાશે.

આશાની ઉત્પત્તિમા મુખ્યત્વે બે સ્થાનકો હોય છે એક અગજાન ખીન્તું તર્કશક્તી. તેમા અગજાન એ પ્રાણીમાત્રમાં હોય છે અને તર્કશક્તિ એ માત્ર મનુષ્ય જાતીમાંજ હોય છે.

એવે ક મનુ યમો પાન હોવાથી તેને નમ્ર ક્રિતિ-જન્ય આગા મો
પણ જ ન પામે છે અર્થાત્ અમુક મ કરતુ મથવા અનુ
રૂતો હોતો તો તેની અનુ લાભ થાશે એવી આગ મનુષ્યજ
બાધી ગત છે પરંતુ મનીમી કમ લગતા લક્ષ્ય મળેજ એ તા
પક્ષીઓ અને પશુઓ પણ નમરો હોવાનું જનીક યન્ત્ર મની
પમે થાતીને જગલમા ના જતા ધામ મળે મામ પુરો
તરો છે અથવા ઉડીને જે મથળે દાલાઓ પડેના હોય ત્યાં જ
તા ચલવાનું મળે આમ પક્ષીઓ પણ તરો છે

અગનાત અને તર્કગત્રી એ બન્ને તત્ત્વની આગને મિશ્ર
કરના જાસાદત તેના ચાર ભાગ પાડી ગણાય છે

આગાના મુખ્ય ચાર વિભાગ

ધર્મ, અર્થ, કામ, અને મોક્ષ એ ચાર વિભાગ દરેક પ્રાણી
ઓની અનંત આશાના પાડી શકાય અર્થાત્ જે આગાનું પ્રથમ
કળ ક વ બેમીએ તો પાગ ન આવે તેજ આગાનું માત્ર ચાર
વિભાગની અતિ ટૂંકી ગીતે જાગ્ર આધા મી વર્ણિત થયું

આપણા શાસ્ત્રોના નાની વિદ્વાન પુરુષોએ એ ચારને પુરૂ
વાર્ધની ઉપમા આપેલ છે અર્થાત્ એ ચાર દર્શનો નિષ્ક્રમી
તોડીત થયું તેનું નામ ન પુરુષાય મેમ જણાવેલ છે નાનીન
જાગ્રમા ના આ વિદ્યાન ત કલ્યા દર્શા મનીએ છીમે અને તે
સપાદન કરવાને આતુ જનીએ છીમે ત્યાં તેની અગ્ર આશાના
અકુલ પુરૂ ધર્મેજ નામ પડે છે અને તે ચાર આધનો ન
આગાના ઉપાધિ પિતા જ એમ ગણિત ગીતે સમ તથા છે લ્યા
આવા ઉત્તમ હેતુઓ પણ આગાના ઉપાધક મની આગાની તે
હેવા મિલ્લ થાય છે ત્યાં વિશેષે કરીને એમજ મનાય છે કે
જગતીશ્વર આ જગતમા હવમાત્રને માટે આશાજ અધિક
મુમિક ગ્રાધક એ મહાન સાધન રૂપ માની તેને ઉપાધક રૂપે
આવા બધા હેતુ તરફ લ્યા કરી દેવીએ છીમે ત્યાં પ્રાણીમાત્રના
ઉદ્ધારી રૂપ તરફ અકુલિ રહેને આક્રમ એજ ની રસ માટે મહાન

જીવન (જીવાડનાર જળ) હોવું જોઈએ એમ મનાય છે કારણુ તેને મરિણાને હમેશા તે જીવગી રૂપ વૃક્ષ લીલુ અને પલ્લવિત રહે છે પરંતુ નિરાશારૂપ સહજ પણ તાપ સાગતા તર્તજ તે જીવન વૃક્ષ (શરીર) કરમાવા મડે છે જે મનુષ્ય કર્તવ્યકર્મ કરતા ભૂલ કરે છે, કર્તવ્ય પ્રાર પામવાની જેનામા શક્તી ઓછી હોવાથી જે મિજકર્મમા પાછો વારંવાર હુઠે છે, જે તેનો સદુપ-યોગ કરતાં સમજતો નથી. કાયર હોયછે તે મનુષ્યજ પોતા નાહોતુથી નિરાશ થતાં આશાને વગોવે છે પરંતુ જે

વિદ્યૈ પુન પુનરપિ પ્રતિહન્યમાતઃ

પ્રારમ્ય ચોત્તમ જન્મ ન પરિત્યજતિ

ગમે તેવાં વિદ્વો આવી પડે પરંતુ તેની દરકાર ન કરતાં જે મનુષ્ય મહાન આશાને અવલગી પોતાનુ દ્રઢ મન રાખી કર્તવ્ય પરાયણ રહેછે અને પોતે એક વખત કર્તવ્ય કર્મમાં કરે લીભૂલને પોતે જાણી લઈ અથવા પોતાથી વિદ્વાન દ્વારા નિરાભિમાની થઈ જીવવાની આકાંક્ષા રાખી શિષ્ય બની તે કર્તવ્યમાં તદ્દાકાર બની પારંપરવાને માટે કોશેષકરેછે તે મનુષ્ય દરેકપુરુષાર્થ સિદ્ધ કરી પોતાની માનસીક અંકુરિત આશા ફળિત કરવાને સાધ્યશાળી બનેછે

ઉપર જણાવેલ આશાના અનેક લેહોછતાં જે ચાર લેહો કરીતેમાં તમામ આશાનો સમાવેશ કર્યો તે ચારલેહ પૈકી પ્રથમ લેહનું ટૂંકામાં વર્ણન નિચેપ્રમાણે.

લેહ પેહેલો-ધર્મ-૧' ધર્મએક આશાનો લેહ ગણ્યો છે અને આમગણી આશાને શાસ્ત્રકારે મહાનપદ પણ આપ્યું છે. પરંતુ તે મહાન પદ આપવાનો પણ હેતુ છે તે એક આશાના ભિક્ષુક આશા અને મહાન આશા આવાબેજ માનવતા અત કરણોથી પણ એક તો પેટાલેહ થઈ શકેછે તેમાં જે કર્તવ્યમાંજ તદ્દાકારબની ફળની કાંઈ પણ આશા ન રાખતા કર્તવ્ય બરાબર

નાર પાડવાની જે આગા અખીતે મહાન ગા ॥ જેના
અને એ આગા ઉત્તમ હાવાથી આગાને મહાનપ
આપે છે. પરંતુ જેણે તરફ જે બહુજ દરમિયાન આગા તે મહાની
આગા ગણવીતે આગાને બિમુક આગા અથવા મુક આગા
ગણાય છે. ગાવી આગા રાખનાર વિશેષે કરી પોતા ॥ વર્તે
મા પાપામતો નથી જેથી પાપોત્તતા આગાને નિમિત્ત
પરંતુ તેની આગાતુ મહાનપણ જતુ નથી પરંતુ તેની
ચાર કરેલા પોતાતુજ મહાપણ જાય છે.

આશાનો પદવો મહાન લેખર્મ ગણીને દરમિયાને એમ
મુચવેલ છે કે મનુષ્ય માત્રે પ્રથમ ધર્મ મપાદન કરનાનીજ
આગા અખી.

આહરિ નિદ્રા મય મૈયુનન
સામાન્ય મે તપ શુભિનગ્ગા
ષમોહિ દુઃખો ધિક્ષણનાન્ય
ધર્મેણ હીના - પશુ મિસ્મમાના

આપણે નિદ્રા ભય, કામવામના એ તથા મનુષ્ય અને
પશુમા મહાનજ દોષ છે. પરંતુ ધર્મ પશુમા નથી દોષો મળ્યું
તે નાનને અગે પ્રાપ્ય હોય છે, ત્યારે જે ધર્મની આશા નથી
રાખતો તે પશુ મહાનજ મળ્યો. આમગાગ્રણે કહે છે અને
જે સર્વ આગાઓ દ્વિત ક્રમવાની ક્રમ હોયતો પ્રથમ ધર્મની
આશા રાખવી અને તે ધર્મની આશા પૂર્ણ કરી અર્થાત મ પૂર્ણ
રીતે ધર્મ ન પાદન કરી જે કાંઈ બીજી આગાઓ દ્વિત ક્રમ
ધારેતો તે મુખેથી કરી ગરબે પરંતુ તેની દરમિયાન નહિ
રાખેતો અન્ય આગાઓ દ્વિત ધર્મ દુષ્ટ છે.

દયાદાન પદોપદાર પરનેહ દામા ચાતી માર્ય બુધ્ધી
મવિધા વિવેક, અભિના મય જે મધ્યા ધર્મના અગ્રે
ધર્મની આગાના એ ઉપર જણાવેલ અગે મીઠા વાને

મન આકર્શાયછે. ધર્મીષ્ઠ મનુષ્ય ભૂતમાત્રનાં દુઃખને જોઈ
અર્દ્રજનેછે તેથી પોતે તન મન અને ધનથી યથા શક્તી તેનું
શ્રેય કરવાને તત્પર જનેછે, જેથી તેમા દયા દાન અને પરોપ
કાર અને પરસ્નેહના સઘળા અશો આવી ગયાં. ધર્મીનું અર્થાત
ધર્મ સંપાદન કરવાને ઇચ્છનાર પુરૂષને હરેકરીતે પોતાની
બુદ્ધી ખીલાવવાની અને જ્ઞાન મેળવવાની આકાંક્ષા રાખેછે.
વિવેકી જની સામાને પ્રસન્ન રાખતા ચાહેછે તન કે મનથી
કોઈનું બૂઝ કરવા ઇચ્છતો નથી સત્ય વાણી જેમ વિશેષ
ખોલાય તેમ સાડું એવી ચાહુનાછે મન તથા તન પવિત્ર રહે
તેવી વર્તણૂક ચલાવેછે. જોસમા આવી જઈ ઇન્દ્રીઓને નત
પાવતાં શાંતરહેવાને ઉત્કંઠીત જનેછે. આમ કરવાથી શૈય
બુદ્ધી વિદ્યા વિવેક અહિંસા અને સત્ય એ સઘળા અંગો
પણુ આવી ગયાં આ સંપૂર્ણ અંગો સંપાદન કરતાં ધર્મ
મેળવવાની આશા ફળિભૂત થવા આવી એમ મનાયછે. ભર્તૃ
હરીએ ધર્મ પથગામી ને માટે કુર્તવ્ય. બતાવેલછે.

પ્રાણા ઘાતાન્નિ વૃત્તિઃ પરથન હરણે

સયમ. સત્યવાક્ય

કાલેશક્તયા પ્રદાનં યુવતિ જનકથા

મૂકમાવઃ પરેષા

તૃણાસ્ત્રોતો વિભંગો ગુરુષુચ વિનયઃ

સર્વ ભૂતાનુકંપા

સામાન્યઃ સર્વ શાસ્ત્રેષ્વ નુપહવિધિ

શ્રેયસા મેષપંથા

કોઈ પણ પ્રાણીનો ઘાત કરવાની ઇચ્છા ન રાખવી. પારકું દ્રવ્ય
છુપીરીતે (ચોરીને) લેવાને માટે વૃત્તિકરવી નહિ, સત્ય વચન
કાયમ ખોલવું. સમય પરત્વે યથાશક્તિ દાન કરવું.

દાનમા ફ્રન્ટ મન દાન આપવુ કે દ્રવ્ય આપવુ એજ ન
નથી ગણાતુ પરંતુ તનથી પણ દાન વાયછે કોઈના ઘાત
વતો હાયતો તેને આશ્રય આપી ઘાત ઝનતો હુકારી અભ
યદાન પણ અપાયછે અથવા આમાનુ ભનુ પોતાની જીભથી
વતુ પોયતો તેમ પણ સ્નાથી દાન કરનાનુ ફળ મળેછે

હસ્તાદપિનદાતવ્ય ગ્રહાદપિનદીયતે

પરોપકરણાર્થાય વાને નાદરિદ્રના

પોતાને પુણ્યથી કે ઘરમાથી કાઢીને ઝાંઝ આપવુ યથી પણ
માત્ર વચન કહેવાથી નામાને મહાન લાભ થતો હોયતો ત
દાન ગામાટે ન કરવુ વચનમા દ્વિત્વિતા ગામાટે આપવુ
આપણુ એજ સહુન ફાનને અને આશ્રયે પણ મમય પ્ર વ
ગ તી પ્રમાણે દાન આપવુ એજ નિયમ લાગુ પડેછે એજો
દ મમય અનુકુળ હોય એવે તખતે માત્ર વચન નાખતાજ
આમાનુ ભલુ વાયછે ઉપરનુ દાન કહ્યુ તે તન દ્વારા સનાતુ
દાન કહ્યુ તેવીજ રીતે મનથી પણ નાન કરાયછે એજો ટોડ
શ્રેયમા માનમિત્ર વૃત્તિ ગળી સમય પરત્વે ધનથી સામાનુ
શ્રય કરવુ અથવા કોઈ દ્વારા કરાવવુ આમા મનદાન ધનનુ
દાન પણ આવી ગયુ આ તમામ દાનોમા મમયતો જણાવેલછે
માટે તેને અનુમગ્ધુ એ પ્રામતે પાગ્ડી સ્ત્રી સબધ વાનો
થતી હોય ત્યા મા ૧ રહેવુ કોઈ સ્ત્રીઓપર મનથી પણ કડવી
કે મીઠી એકે જાતની નજર નકરવી આદામીન વૃત્તીજ આવી
અતિ ટોડ વસ્તુ મેળવવાને માટે આપણા સખતા કે
પ્રવાહુને અટકાવેા અર્થાત ટોઈ ફળની અતકગણ પૂર્વજ
આ આ ન ગમવા કગતા કર્મવ્ય પસાયલ રહેવુ

કમળે ગપિનારસ્તે માપે પુ કદાચન

કુપા પ માત્રા કહેછે કે અર્જુન મમય યજા હેનાનો તારો
અધિ ૧ કે પ તુ આની તજા આનાનો તા ૧ અવિ ૧૦ ની

સિધ્ધસિધ્ધૌ સમૈભૂત્વાલાભાભૌ જયાજયૌ

અંસિદ્ધી અને સિદ્ધી અથવા લાભ અને અલાભ એ બન્ને તારે તોસમાન માનવાં આ મહાવાક્યોમાં ગણિત રીતે ફળ તૃષ્ણાનો ત્યાગ સૂચવેલ છે જેથી દરેક ફળ તૃષ્ણાના પ્રવાહને અટકાવવો ગુરૂ પ્રત્યે વિનય રાખવો ગુરૂ કૌણ કૌણ કહેવાય. તેને માટે શાસ્ત્રમત

જનિતા ચોપન્નેતાચ યશ્રવિદ્યાં પ્રયચ્છતિ

અન્નદાતા મયત્રાતા પચૈતે ગુરવ સ્મૃતા.

જન્મ આપનાર માતા પિતા એમુખ્ય ગુરૂ ખીજે નંખરે ઉપવીત સસ્કાર કરનાર ગુરૂ, ત્રીજે નખરે અધ્યયન કરાવનાર ગુરૂ ચોથે નખરે અન્ન આપનાર ગુરૂ અને પાંચમે નખરે લયથકી રક્ષણ કરનાર ગુરૂ, એ પાંચ જાતના ગુરૂ છે અર્થાત્ મનુષ્ય માત્ર એ એનો રૂણી બને છે. તે રૂણી એવો બને છે. કે ચાવત્ જીવિત સેવા કર્યા છતાં તેવા રૂણમાંથી છૂટતો નથી માટે કાયમ તેઓ સાથે વિનયવાન બનવું અને સર્વ પ્રાણીપર દયા રાખવી ને ઉપર જણાવેલ કર્તવ્યો ને અનુસરવું એજ ખરેખર સર્વશાસ્ત્રોએ અંગીકૃત અને શ્રેયસ્કર ધર્મ માનેલ છે. અન્ય પ્રાણી કે મનુષ્યનું લલુ કરવાના જે અનેક માર્ગો તેજ ધર્મની આશામા કારણ રૂપથઈ પડે છે. કારણ જે ઉપર પૂરણુ લાવ થાય તે સપાદન કરવાને આશા બધાય છે. ઉપર જણાવેલ ધર્મનાંતરે ઉપર પૂર્ણુ લાવ પ્રગટ થાયતો અને તે તરફ મન લલથાય તેને સપાદન કરવાને લાલસા થાય છે એ સહજ છે તે લાલસા એજ આશા. ખરૂ જોતા ખીજી અનીતિ પ્રવર્તક આશાઓ કરતાં આવી આશા સપાદન કરવી એ ન્યાય છે મનુષ્ય માત્ર જ્યારે એ ધર્મ વિલય તરફ પ્રેરાય છે ત્યારે તે નીતીને લીધે મળેલા જ્ઞાનથી આમજ કરવું એજ મારૂ ન્યાય કર્તવ્ય છે અર્થાત્ તેજ મારે ધર્મ છે એમ જાણી

આડેડે જ્યાં એમ મમજણ આવે ત્યારે એમ અનુમરાય તો સાડે એવીને મનમા ધારણા રાખે તેનું નામજ આગા ધર્મના વિષયમા જે આગાઓ બધાયછે તે વિશેષત સ્વાર્થમય કરતા પરાર્થમય વિશેષ હોયછે જેથી તે મહાન પદ પામવાને લાયક બનેછે ધર્મના વિષયને કેવળ પારમાર્થિક ગણીએ તો તેમા ડનું ખોટું નથી ડારણ તેમા સ્વાર્થ ડરતા પરમાર્થ ઘણેઅશે રહેલ હોયછે

(અભા)

દ્વીજ સસ્કાર

જડપ ઈથ પછ મન્ ૧૦થી દીપી નીકળે છે જેમડે બનીજ થ ઈથો પે ૧ મોનુ અને હી ૧ વગેરે પ્રથમ પથ્થર ને ધુળથી મિશ્રીત હોય છે ત્યાં તે બરાબર મારા લાગતા નથી, પરંતુ હીરાને શગળ ઉપર ચડાવી તે દ્વાગ તેના પથ્થર ધુળ વગેરે દુર કરવાથી તે હીરા અતિ ચમકાટ વાળો બની માન્યો ને મોહ પમાડે તેમજ મોનુપણ પ્રથમ પથ્થરને ધુળ મિશ્રીત હોયછે તે દુર કરવાથી શુદ્ધ કુદન થઈ મનરજક બનેછે આમ પ્રાણીઓમા પણ મમજણુ અર્થાત મર્વ પ્રાણીઓ સસ્કાર વાન બન્યા પછી દીપી નીકળેછે દ્વામા મન્ ૧૦ વાન કર્યા પછી ઉચ્ચ પ ૧૫ સૂવર્ણ અને હીરા સ્પષ્ટ રીતે ઓળખી શકાયડે પરંતુ મન્ ૧૦ ન જ્યો હોય ને ધૂળને પથ્થર મિશ્રીત હોય ત્યાસુધી બરાબર જેમ ઓળખતા નથી તેમ ઉત્તમ દ્વિજ (બ્રાહ્મણ દારીય અને વૈશ્ય) વગ મન્ ૧૦ વિના ઓળખી શકાતો નથી જેથી સસ્કાર થયા પછીજ દ્વિજ મજાપડે એમ શાસ્ત્ર કહેછે

જન્મના જાયતે ગૃદ્ર મસ્કારા દ્વિજ ઉચ્યતે

બ્રાહ્મણ દુગ કે દારી કળમા જન્મ્યાછતા પ્રથમ તો મનુષ્ય જ્યાસુધી તેમને પોડપ મન્ ૧૦ પૂરા થયા નથી ત્યાસુધી તે

શુદ્ધ સમાનજ ગણાયછે અને સસ્કાર પૂર્ણ થયા પછીજ પ્રાણાણુ ક્ષત્રીય કે વેશ્ય જાતીમાં જન્મ નારની દ્વિજ એવી સંજ્ઞા પડેછે માટે શાસ્ત્રોએ દ્વિજને માટે સસ્કાર વિધિ આવશ્યક ગણેલ છે દ્વિ-એટલે એ. જ-એટલે જન્મેલ એટલે કે માતાના ઉદરમાંથી જન્મે તે જન્મ અને સસ્કાર કરવા એ પણ એક જન્મજ થયેલ ગણાયછે અર્થાત્ એ જાતના જન્મને દ્વિજ કહેવાય સસ્કાર વિધિ આવી ઉપયોગી છે છતાં જો તે સસ્કાર વિધી મૂળ સસ્કૃતમાં છે પરંતુ તેનું તત્વ ખરી રીતે સમજાવવાને અને તેનો હેતુ શુ છે તે દર્શાવવાને હજી સુધી કોઈ પણ ભાષામાં પ્રસિદ્ધ રીતે વિવેચન નથી થયું એ મહત્ આશ્ચર્ય ધાર્મિક હજારો વિષયો અર્ચાય છે તેમાં પોડશ સસ્કાર વિધિનો વિષય અર્ચાવાની અતિ જરૂર છે કારણ તેથી બાળકોને જનોઈ દેવી, લગ્નકરવા વિગેરે શાસ્ત્રમાં જે કરારો લખેલ છે અને વિધી કહેલ છે તેનો હેતુ શુ છે તે જાણના તે હેતુને અનુસરીને દરેક મનુષ્યને ચાલવાનું સહજ પાતું મન થશે. દરેક સુધારક વર્ગ આજ કાલ સ્ત્રી કેળવણીને ઉત્તેજન આપવા પાછળ લાખા વિવેચન કરે છે, બાલ લગ્ન અટકાવવા માટે મથે છે અને એવાં એવા અનેક વિષયો અર્ચાવે છે તેવાઓને માટે પ્રાચીન સસ્કાર વિધિનો જે શાસ્ત્રીય હેતુ છે તે બહાર પાડવાની સૂચના કરવી તે હું અયોગ્ય નથી ધારતો કારણ તે હેતુજ જો પૂર્ણ સમજશે તો લોકોને કેળવણી, બાળ લગ્ન, કે પતીપત્ની પ્રત્યે ધર્મ, પુનર્લગ્ન, વગેરે કોઈ બીજા ભિન્ન ભિન્ન અનેક વિષયો અર્ચાવવાની જરૂર નહિ પડે દુકામાં તે તમામ સાંસારિક ઉપયોગી વિશ્યોનો એક ઘોડપ સસ્કાર વાન શાસ્ત્રીય પ્રકરણમાં સમાવેશ થઈ જાયછે

હવે ઘોડપ સંસ્કાર કયા કયા તે નિચે પ્રમાણે -

૧-ગર્ભાધાન ૨-પુસવન ૩-સીમંત ૪-જાતકર્મ ૫-નામકરણ ૬-નિષ્કૃમણ ૭-અન્નપ્રાશન ૮-ચૌલ ૯-ઉપનયન ૧૦

સૌકીય ૧૧-શાશ્વર ૧૨-નાતિ- ૧૩-આપનિશદિ- ૧૪-
ડેગાત ૧૫-સમાવર્તન ૧૬-વિવાહ

ઉપર જણાવેલ મોળ નં ૧૨ ગિવાય મન્ય શાસ્ત્રમા
નન્કારના પચીસ લે જણાવેલ છે પરતુ તે લે નો પોડગ
સં ૧૨મા સમાવેરા થાય છે જુનાગઢના ગ્રહીરા પાઠ- ગોરાભાઈ
ગમજીએ સોગ મન્કાર માટે લખ્યું છે અને ગુજરાત વર્ના
કવલર મોસાઈટીએ તેને જાહારપાડનાને ઉત્તેજન આપ્યું છે એમ
મારા માલગવામા છે પરતુ તેના પણ કેટલાક મુદ્દાલઈ મોળ
પુત ના આ ૧૨મા બીજી વખત પ્રિગય વિસ્તારની મા ધામ-
મામિ મા લખાઈ તો તેમા પુનઃકતી જેવું શુ નહિ લાને
જાણુ નત્તજ રે વિશેષ વિવેચન થશે એ નં ૧૨ મળ રે જેટલું
જોલાય કે લખાત તેટલું જોણું છે જરણ મં ૧૨ કવનાના જે મનો છે
તેનું સ્વન્ય દેક મનુષ્યના માલલનામા આવે તોજ આ રણા પ્રાચીન
સાશ્ત્રનો ભાગ વાય અને તના વા થોને અનુચ વાની ઇન્દ્રા
થાય છે

સન્કાર પહેલો

ગણા ધન

શ્રીના ઉઠ મા ગર્ભને ધારણ કર્યો તેનું નામ ગર્ભાધાન
કહેવ છે ગર્ભાધાનને માટે સાશ્ત્ર રો એમ કે છે કે પ્રથમ
જનુમતી થયેલ અને ગર્ભાધાન મં ૧૦ ક વો અને ત્યાર બા
પતિ પાને તેને મોકલવી ગર્ભાધાન મન્કારનો મનય નિચ્છેમુજળ

દ્વાદશાદત્તમરાદ્ધર્મ આપચાશત્શરત્તમા

માસિમાસિમગદ્ધારા પ્રકૃત્યેવાનવસ્ત્રયત્

શ્રીની બા- ર્મની ઉમર તથા પતિ તે પન્નામ વર્મની
અવસ્થા વાત ત્યામુધી તેને દ મારે માર્તવનો ગુહ્યની દા ૧ આવ
વાય છે જના- બા વર્મની ઉમર તથા બા- જે રહેનો આવ
વાય તે મનનને ર્ભાધાન ઠાળ કહ છે આવ તથા ર્ધી ચોયે

દીવસે એ ક્રિયા થાય છે કારણ શાસ્ત્રકારોએ સાવ ધ્યાપછી ના આર દીવસો વર્ણત કર્યા છે.

પ્રથમેહનિચાંડાલી દ્વિતીયે બ્રહ્મધાતિની

તૃતીયેરજની પ્રોક્તા ચતુર્થે હનિશુદ્ધયતિ

રજોદર્શન ધ્યાપછી પહેલે દીવસે સ્ત્રી ચાંડાળ જેવી ગણાય છે, બીજી દીવસે બ્રહ્મધાતિની ગણાય છે, ત્રીજે દીવસે ધોળીજેવી ગણાય છે, અને ચોથે દીવસે શુદ્ધ થાય છે અર્થાત્ વૈદ્યક શાસ્ત્રનાં નીચમ પ્રમાણે આર દીવસ સુધી રજ સાવ ધ્યા પાદ સીતું રજ શુદ્ધ થઈ ગર્ભધારણ કરવામાં સહાયક બને છે અને તે આર દીવસોને તજતાં ગર્ભાધાનનો યત્ન કરતા પ્રદરાદીવ્યાધી ઇસ્ત સ્ત્રી બને છે પરંતુ ગર્ભધારણ નથી થતો એ માટે

ઋતુમર્તીભાર્યા ચતુર્થાદારમ્ય ષોડશરાત્રિપર્યંતંગચ્છેત્

વ્યાસ સૂત્ર

ઋતુમર્તી સ્ત્રી પ્રત્યે ચોથા દીવસથી આરમ્ભી ને સોળરાત્રી પર્યંતજ જુગ અને ગર્ભાધાન કરવો જ્યારે ગર્ભાધાનનો સમય પ્રાપ્ત થાય ત્યારે કુદરતે સ્ત્રીને ઋતુ પ્રાપ્ત થાય છે જેમકે ઇશ્વરે વૃક્ષોને ફલિત થવાને માટે બળે માસની ઋતુ કલ્પેલ છે અને તે ઋતુને અનુસરીનેજ વૃક્ષોને પણ ફળો આવે છે તેમજ માનવ જાતીને માટે દરમાસે સ્ત્રીઓને આ યોજના કરી છે તેથી તે યોજનાને અનુસરીને ગર્ભાધાન માટે શ્રમ લેવો. કદાપી પ્રથમ ઋતુ સ્નાતાને માટે જે ગર્ભાધાન સંસ્કાર કરવાનું કહેલ છે તે સંસ્કાર કરવાને માટે શાસ્ત્રમાં નિષેધ કરેલ માસ પક્ષ કે વાર આવ્યો હોય તો ગર્ભાધાન ઋતુ શાંતી નામનો ખાસ પ્રયોગ છે. તે પ્રયોગ કરી અમગલ સમય ની શાંતી કરવી આ શાંતિ પ્રયોગમાં હોમ કરવાનું વિશેષ આવે છે તેથી એમ અનુમાન થાય છે કે જે નબળા દીવસો શાસ્ત્રમાં કહેલા છે તેનું અમુક કારણ હોવું જોઈએ કાંઈક ફળ પ્રાપ્તી કરવાને અહાયક ન થાય તેવી હવા

તે તે દીવને હોવી જોઈએ દરેક ઈર્થમા હના મહાય- હોય
ત્યારેજ શ્રેષ્ઠતમ કાર્ય અને છે અને એ માટેજ ગર્ભાધાનનો
સમય રાત્રી એ કટપેલ છે અને દીવસે નિષેધ કરેલ છે. ૫
દીવસની હવા ઉગ હોવાથી ગર્ભાધાનને સહાય નથી બનતી
અને ગત્રીની હવા થડી હોવાથી સહાયક બને છે તેમજ જે
દીવસો નિષેધ કહેલ છે તેમા પણ તેજ જાતનો દોષ હોયો.
જોઈએ જેથી હોમનુ લખેલ છે હોમ કરવાથી ધૃતાહન અગ્નિ
તિશ્ણ હવાને નરમ પાડે છે અને મગ્ધા સ્વરૂપમા લાગે છે
આ ઉપરથી તેજ અનુમાન સિદ્ધ થાય છે

(અપૂર્ણ)

પ્રવોધ ચત્રોદય

(વાર્તિ)

(ગતાઃ પૃષ્ઠ ૧૪ થી આહુ)

દલે જ્યારે પ્રણામ કર્યા ત્યારે પ્રવચન થયેલા અહકારે
આપ્રમાણે કહ્યું બેટા! ચિરંજીવી મેં તને આજખે નહીં તેનું
કારણ એ કે તું બહુ બાળક હતો તે વખતેજ દાપર યુગમા
માત્ર તને મેં જોયલ પરંતુ હવેતો તું મોટો થયો તેમ મને
વૃદ્ધા અવસ્થા આવતા આખે આજપ આવી છે જેથી બાળક
જોખળી શકાતું નથી બેટા! તારો બેટો અસત્ય કુશળ છે કે?
તેમ તારા માતા પિતા તૃપ્તા અને લોભ કુશળ છે કે? દલે
જવાબ આપ્યો હા મુગ્ધમીણ માંપુત્ર કુશળ છે અને મજા
મોહની આજ્ઞાથી તેને માથેજ રાખ્યું તેમજ તેના વિના તો
મને ઘડી આવે નહિ, હું ગાલ ન જાનીજાત માટે તે મા.
અસત્ય પુત્રને તો માથેજ રાખ્યું તેમ મારા માતા પિતા
વિના પણ હું ક્ષણવાર ગયાઈ પી ન શકું જેથી લોભ અને

તૃણાં રૂપં મારા પિતા માતા પણ મારી ઈચ્છાથી અને મહા-
મોહની આજ્ઞાથી આહીં મારી પામેજ છે અહકારે બીજે સવાલ
કર્યો કે ભાઈ દલ મારા મનમાં એક અતિ ગભરાટ થતા હું
આહીં આવ્યો છું તે એ કે મેં સાલજ્યુ છે કે વિવેક મહારાજ,
મહામોહનો નાશ કરવા માટે તત્પર થયા છે. આવાત સાલળી
મને અતિ ગભરાટ થતા તેની ખત્રી કરવા માટે આવ્યો છું દલે
ખુલાસો કરતા જણાવ્યું કે આપ પધાર્યા તે બહુ સાડુ થયું
મેં પણ એવી વાત સાલળી છે તેઓ (મહામોહ) મહારાજ
થોડા વખતમાં ઇન્દ્રલુવન છોડી આહીં પધારવાના છે, અને
વારાણસી (કાશી) શહેરને પોતાનું મુખ્યસ્થળ ગણી ત્યાજ
નિગમ કરીને શહેરને રાજ્યધાની બનાવશે આમ મેં જાલજ્યુ
છે મહામોહ પણ પોતાનું નિવાસ સ્થળ રાખેલ છે તેમાં
પ્રત્યક્ષ જણાઈ આવે છે કે તેઓ વિવેક સાથે કલહ કરનાર છે
કાજણ એજ શહેરમાં શકર નિવાસ સ્થાન હોવાથી અને વિદ્યા
વિશેષ હોવાથી વિવેકે પોતાની રાજ્યધાની બનાવી છે અને તે
વિવેકે પ્રબોધ (જ્ઞાન) રૂપચક્રનો ઉદય પણ તે શહેરમાં કરવા
ધારેલ છે તેમજ આપણા આખા કુળનો તે પ્રબોધ દ્વારા નાશ
કરવાને માટે તત્પર થયેલ છે તો તે મહાન શત્રુને વારાણસી
ની ગાદી ઉપરથી ઉઠાડી મુકી તેની ગાદી છીનાવી લેવાનો ખાસ
મહામોહનો ઇરાદો છે જેથી તેઓ તે વારાણસીમાં રાજધાની
કરશે એમ આપને જણાવું છું, દલ પાસેથી ઉપરની વાત સાલળી
અહકાર અતિશય ગાભરો બન્યો હાય ! ! હવે શું થશે ? અરે
આ મહાન કલેશનું પરિણામ સાડું નહિ આવે કારણ આ કાશી
સ્થળજ શિવ ભક્તમય છે ગમે તેવું મુર્ખ મનુષ્ય હોય તે
પણ કાશી શહેરમાં આવી જાનવાન થાય છે અને તેને ક્ષીયે
વિવેકનો આજ્ઞાપર્યત જયજ થતો આવે છે ત્યારે મહામોહ તેવા
દૃઢ બનેલા મહાન શત્રુને કયાથી હાતનાર હતા ? થયું એતા
આપણો પરાજય અમજવો આવા ગભરાટવાળાં વચનોનામગી

દલે જવાળા માથે એ મુગ્ધા ! આપ જાણના માહિતી
નમો, ધી જના દગ મીઠા છે ગળે ડીને એ નાન વાતો વગ
રહેશે અપિ કશુ તે યદ્યાર્થ છે નથી ગિવણુ છે જેથી નાન
મ પાદન વાય જુને તેથી વિવેકનો જ્ય વાય ત પણ ખડ છે
પરંતુ આરા મુગ્ધાઈ જે તિથિ થયે આવેલ હોય તે સ્વપ્નરૂપી
હોય તે નાનવાન બને છે

ગીતિ

કતલ મનનશ જેનુ ત્યમ તિથિનુ મુગ્ધ જે જલે
વળી જે ઠાક દોયે, તેજ ખૂબ તિથિ મોઝા માતે

જેનુ મન વગ દોય જે કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ અને મત્સ
રથી વ્યાપ્ત દોય નહિ તેમ જે નવલાવે ઠાક હોય પરંતુ
સ્વ અને તેજ ખૂબજ ઉત્તમ તિથિનુ પ્રજાલોગવે ૭ નાનવાન
અને વિવેકવાન બને, પરંતુ જે ક્રોધી હોય, દોષી હોય દુઃ
મની દોય દુઃખી હોય, મોહવાન હોય, તેવાઓ તિથિ થયે
આવ્યા છતાં કી પણ નાનવાન અને વિવેકવાન બનતા નથી
તો આજકાલ એવા અસાનીઓ વિશેષ હોય છે તો તેને લીધે
મહામોહનો જ્ય વયો અસંલગ્નિત નથી, તત્સબધે ચિત્તા છોડી
સ્વપ્ન વાઓ વિવેકનો પ્રસાદ્ય તેને નહિ ડગે પડે પણ કુ-
તજ ખુગલ્ય કરશે આમ પચ્ચ વાર્તા લાય આવે છે ત્યા
(ઘણીખમા મહારા ન મહોમાહને) એવો પાદગવી રાજ આ થો
જે માલગી દલ હર્ષમા આવીજ ઝાલ્યો ઝા હો ! આપણે
વાતો ડરીએ છીએ ત્યા તો મહામોહ ગ તો પધાર્યા ત્રાહ્યા !
નાડ થયુ ! આપણે ચાલો તેની સમાજ તેમને નમન કરીએ
કાલ માણ્ય સર્વ મદગતુ કલ્યાણકરનાર અજેય તેજ છે !
અહાલ ત્યા દલ એ જ ને જાતે નગરી મહામોહનો પોતાનો
પરિવા આના પ્રસૂતનગ વો નાચે નાચે આવતી
લટી તે ત દ માવી મહામોહને ડે જ બેજાતે ૧૨ ને ૩

મહામોહને નમસ્કાર કર્યા. અને ઉભારહ્યા એટલે માહમોહે ઉભા રહી આનંદયુક્ત મુખ કરી કુશળપ્રશ્ન પૂછવાનો આરભ કરતાં કહ્યું અહો વડીલ શ્રી અહકારજી આપ આહીછો ? આપના દર્શનથી બહુ ખુશી થયો છું અને હવે ચોક્કસ મનમાં ધારું છું કે આ ભાઈ દલની સહાયતાથી અને આપની સહાયતાથી હું ફત્તેહ પામીશ. આ શહેરમાં આપની સહાયતાની મને મુખ્ય જરૂર છે. કારણ આ વારાણસી તિર્થસ્થળ છે માટે લોકોને લલચાવવા અને આસ્તિક બનાવ્યા વિના અન્ય રસ્તો નથી. જેમ કોઈને વશ કરવું હોય ત્યારે પ્રથમ તેને અનુકુળ સાધનો આપી સતુષ્ટ કરવો જોઈએ હાથીને વશ કરવો હોય અર્થાત્ પકડવો હોય ત્યારે તેને લલચાવવા જેમ હાથી ન જાણી શકે તેમ તે અદર ફસાઈ જાય તેવો ઉડો ઢીખાડો ગાળી ઉપર ઘાસ પાથરી પછી સામી કર્ત્રિમ બનાવેલ હાથણી બનાવે છે, એટલે તે હાથણીમાં લલચાઈ વ્યાકુળ બની જેવો દોડે છે તેવો પેલા ખાડામાં પડી જઈ ફસાઈ જાય છે અને આધીન બને છે તેમજ કોઈને આપણી માયામાં ફસાવવા માટે કર્ત્રિમ વેશ કરવા માટે આ સ્થળે દલની સહાયતાની અતિ જરૂર છે માટે હે પ્રિય ભાઈ દલ તું મને મળ્યો એ બહુ સારું થયું મારું આહી આવવું થતાં પહેલાં બંને મળ્યા તે મને મોટાં સારાં શુકન થયા એમ હું માનું છું મને આ વખતે તમને જોઈ નવું લોહી આવ્યું જેથી મને અતિશય ઉમંગ વધ્યો છે. અને મારા મનમાં ખત્રીપૂર્વક માનું છું કે હવે આપ સર્વ તું શુભ થવાનું છે અહકાર અને દલે પ્રસન્ન થઈ જવાળ આપ્યો આપને સહાયત જોઈ અમો બંને પણ અતિ પ્રસન્ન થઈએ છીએ આપ કહેશો તે પ્રમાણે આપનું અમો કામ કરશું. પરંતુ અધિષ્ઠાતા આપજો. આ વખતનો મામલો એવો છે કે, તેમા ખરેખર, લક્ષ રાખવાનું કારણ છે દ્વૈતવાદીઓ એ (શકરમતી) ઠેક ઠેકાણે પોતાનો હેતુ જણાવી જ્ઞાન દ્વારા વિવેકનો દિગ્વિજય

કના છે—મહામોહો કહ્યું તેઓ જાણ માં છે તેઓને અધિક
 ફાડવા દેવા તેમનાની ડહાંધનાર નથી જ્યાં સુધી સુરનો જીવ ન
 થયો હોય ત્યાં સુધી પ્રતગીયા સહજ પ્રકાશ કરી પોતાની જ
 હાકરી બતાવે છે પરંતુ સૂચાદય થતા જેમતે કયાઈ ખુલે
 યોગ્ય છપાઈ જાય છે તેમ જ્યાં સુધી સુર્યકેય હું (મહામોહ
 ગજ) આહી હતો નહિ ત્યાં સુધી તેઓનું મન થયેલ છે
 એમ આપે સમજી લેવું પણ જેવો હું આહી પેત્રીશઢ તર્લજ
 મનગીયા જેમ સુર્યના તેજવી અજાઈ કયાઈ ભરાઈ જેને તેમ
 તમામ દેવવાદી ને અદ્વતવાદી છાનામાના ભગઈ જેમજે તમે મુ
 જાગેમા આમ કહી તે રાકરમતીની નિર્ગ કરતા મહામોહ જો
 લના લા થો કે જાજા તે દેહ મને આત્માને જુગી જુગી ગીતે માન
 નાર જડખુદીવાનજ છે તેઓ એમ માને છે કે ઉત્તમ કર્મને વીધે
 જીવ ન્વર્ગમા જઈ મજાન સુખ ભોગવે છે ટેલી ગાડી ગાડી વાતો
 કર છે જાણે કે આકાશમા પુષ્પ જિગ્યુ આવી તો વાતો તે
 લોડોની પરંતુ આમ કરેનાજા કોઈ સ્વર્ગના સુખનો પૂરાવો તો
 આપતું નથી અથાત્ કોઈ જાત્રી કરી આવી એમતો નથી કહેતું
 કે એ મત્ય છે ! જ્યારે જાત્રી નથી થતી ત્યારે આકાશ કુસુમ
 માફક બધા ગપજ સમજવા શિવાય જીજ્ઞુ કશું નથી આત્મીક
 લોકો પુરાણના દાખલા દઈ ગપમાત્રી ખડ જોતાતો લોડોને હજે
 છે જે ગરીબને આત્મા જુદો કરીને બિચારા નાસ્તિ-મતવાદી
 યોગી નીદાઈ છે જો આ મા જુદો હોય તો એક દેહના કોઈ પણ
 અંગ ગાંધીને તેમાથી દેહ તથા તેથી જુગી આત્માને કાઈ-પદાર્થ
 કે પ્રત્યક્ષ દેખાડે તે તો નહિ દેખાડા શકે ત્યાં જે પ્રત્યક્ષ
 પ્રમાણ નજરે દેખાય છે તેને ખોટું કહેવું, અને નથી દેખાતું
 તેને આશુ કહેવું એ કયાનો ન્યાય ? જીજ્ઞુ એકે દેહ મનુષ્યનું
 મુખ, નાક, આંખ, કાન એજ જાતના છે દોડમા ભેદ નથી છતાં
 તે કુદરતી સૃષ્ટીના પ્રાદાણ વાળાં આ લગી વગેરે જે ગામાટે
 પાયા જે ! અમુ આ ધન ચાન્ડ અને અમુ માંડ એવા
 જીવી નનુતા જે જે પાડવા તેનું નામજ સુખાઈ, મને મદ વ

હીનપણુ હું તો માનુ છું કે એવા ભેદ માડનાર શાસ્ત્રકાર કાંતો પદ, કાયર, કે બીકણુ હશે તેથી પારકી સ્ત્રીને, ધનને ન હરવાના કાયદા કરેલ હશે પરંતુ વીર પ્રસાદમી તેમ ન લખે કારણુ કોઈ નુ ધન લઈ લેવું તેમા ચાલાકી જોઈએ છીએ, તેમ સ્ત્રી હરવી તેમા પુરુષાતન જોઈએ છીએ આવા બધા મુર્ખ પ્રણિત શાસ્ત્રોને તિરસ્કાર કરવા તરફ જ્યારે હું ઊતરું છું ત્યારે તે તમામ પર-તિરસ્કાર છૂટે છે અને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ સ્વીકારનાર નાસ્તિક વાતી-ઓના મત સ્વિકારવાને મને બહુ આનંદ સાથે ઇન્છા થાય છે. ખરું જોતા તો તે નાસ્તીક શાસ્ત્રજ સત્ય છે કારણુ તેઓ કેવળ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુજ ગ્રહણુ કરે છે. તેઓ પૃથ્વી તેજ જળ અને વાયુ એ ચારને તત્વ ગણે છે જે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે અને અર્થ અને કામ ને પુરુષાર્થ ગણે છે

यावज्जीव सुखंजीव द्रुणं कृत्वावृत विवेत्

भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुत.

જ્યાં સુધી 'જીવવું' ત્યાં સુધી સુખેથી જીવવું કરજ કરીને પણ ધી પીવું અર્થાત મોજ માણવી કારણુ દેહ લસમ થયા પછી (મરી ગયા પછી) ફરી પાછું આવવાનું છેજ નહિ આ તેનો સિદ્ધાંત સત્ય છે. પૃથ્વી આદી ચાર તત્વો શરીર રૂપે થઈ જીવ ઉત્પન્ન કરે છે જેથી તે તત્વરૂપ શરીરને જીવ એકજ છે પરલોકનો છેજ નહિ મૃત્યુ એજ મોક્ષ છે કે જે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ છે. આ તેમનું નાસ્તિક મતવાળા વાક્યોજ સત્ય છે આ અનુભવ સિદ્ધ વા કયો સુક્ત નવું શાસ્ત્ર બનાવી ગ્રહરૂપતિએ આર્વાકને આપ્યું ને આર્વાકે પોતાના શિષ્યો પ્રશિષ્ય દ્વારા આખા જગતમા તે શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ કરી મારા મનને ગમતું કામ કર્યું છે જેથી હવે થોડા વખતમા આપણે દિગ્વિજય થશે અને વિવેકનો પરાજય થશે એ તમારે ચોક્કસ માનવું

(અપ્રાપ્ત)

નટ-ચારિત્રિક નાટક

તાપા ૧૦ ક્ષેત્ર—લાલગઢ ૨૫ પ્રચાર

(૧૦૦૦ પૃષ્ઠ ૨૪ થી આશુ)

ગવ્યા—(વીરેશ્વરી) જરાવાં ઉભો રહ બાઈ ! કે આય
પુત્રુ મુખ હુ જાગજાગ નીપાગી લઉં

રાજા—(વીરજતાથી) ત્રિશે ! જાઓ પ્રાદાણ દુખી ધાય
છે (ગમ્યા) તને જેતી જેતી ધીમે ધીમે જાય)

ચાલક—બાપુ ! મા પ્રયા જાય છે ?

રાજા—(ખેડથી) તારી મા દાની ધઈને જાય છે

ચાલક—અરે બપો ! મારી માને તુ કયા લઈ જાય છે
એમ કહી માનો છેડા પડે છે)

ચટુ—(કોપથી) જામતો નહ દાસીના ડોખા ! (એમ
જી તને પાડી નાખે છે)

ચાલક—(એક પીગીને માગાપ તરફ જુગે છે)

(જાને આશુ નહીંત એ જી ત નામુ જુએ છે)

રાજા—અરે પ્રાદાણ ! જરૂરપણ સુમેશા નિજાપ દાય છે
એમ કહેવું નહિ જેઈએ જાગ્યને ડોકી, માતુ મુખી તને ભેગી
ને વીરજતાથી)

કા બાઈ ! કાપથી મુ તપી તુ ગોડ તા !

મા પાપી તિ ર તથ મુખ જે ર ઉભો

જે ર ર થ ગળ નારા, રુ મા ર બાઈ

તન ર લા રી અનિમે રનિત ર મથા

મારા ચડાળની પાછળ શુ કામ આવે છે, તારી માની પૂઠેજ ના (એમ કહી વીકળતા પામે છે)

રૌવ્યા—આર્ય પુત્ર ! શું મારા અભાગણીના શોકમાં મહર્ષિ તુ કાર્ય ઢીલમા નાખેછે ? (ખાળક લઈ આવી બય છે)

કૌશિક—આહા ! શુ હજી મહારી દક્ષિણાનું દ્રવ્ય એકદુ કર્યું નથી ?

રાજા—(સાંભળી ગલરો બની) ભગવાન ! તેનું

કૌશિક—શુઅડધામા વળી ગયું ? જો તારી કબુલ પ્રમાણે આપવું હોય તો પુરેપુરું આપ

કીધાં વૃત તપો તથા બહુજ શાસ્ત્ર જોયાં વળી.

તથાપિ ધિક છે કરી અવદશા હરિશ્ચંદ્રની ૨૮

કૌશિક—(સાંભળીને ક્રોધથી) આહ ! વળી કોણ શબ્દે કરીને મારી નીંદા કરે છે (આકાશ તરફ જોઈ) અરે ! શુ આ વીમાનમાં બેઠેલા વિશ્વ દેવો છે ? કોધ બતાવી, કમ ડલુમાંથી શ્રાપ આપવાનું જળ હાથમા લઈ ધીક્કાર છે આત્માન નહિ આ બળનારાઓને ! અરેરે ક્ષત્રીનો પક્ષપાત કરનારા નિર્માલ્ય જન્તુઓ !

ક્ષત્રી કુળમાં જન્મજો આ તમો સઉપાત્ર.

તો પણ તમને મારશે, પ્રહારણ દાસ કુમાર. ૨૯

પાછું ઉચે જોઈ સહર્ષ અરે ! આ કેવા !

(પાછું ઉચે જોઈ સહર્ષ) અરે ! આ કેવા ?

કટાવ.

બહા બહા મજાશું ? બહા બહા મજાશી ? દ્રષ્ટિ માંરી પડતાં ભયથી કંપી ઇંદી, વીમાન ઘટા, તેના નાદે, વ્યોમ પુર્યુઆ, ત્યા બિભેલા, વિમાન માંથી, પડતા બિચે, બિધે માથે. મુકુટ બગીચા, કુડગચમકયા ધવનેજો વળગ્યા, બહા બહા મજાશી ? મજાશું ? ૩૦

રાજા(પિયુ જોડ નલન) અહા'તાપોનો મહીમા જોઈ
હરિશ્ચંદ્રનુ મન ઝલગ પામે છે

ગાવિનિ

વેચી જ્ઞાતા, પુનને ૧, મીધુ
સેડુ તે તો, લીંછએ દ્રય સામી
બાપી માટે વેચુ હુ જાન્યા, ને
ભગીનેએ આપુ નક્કી તમોને

૩૧૬

કૌશિક—(કાંધ યુધ્ધ) શુ અધુ આખી ટુટી જશે ?
હનને તો પુ' પુરૂ માપ

રાજા—અરે માધુઓ! (રહ્યા હેતુડો ઇત્યાદી બોલે છે)
(પછી આણ્ડીલ ને વેગે અનુચર માથે ધર્મ પ્રવેશ કરે છે)
ધર્મ—(મનમાં)

વસત તિલકા

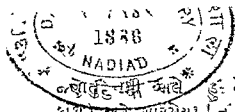
રક્ષા કરે હુ મધગા ભુવનોની તો એ
રથેછ મત્ય મુજને ભુવનો સહીત
નૃપાળ મત્ય તણીઆ રવા પરીક્ષા
આગ્રહાળ વેરા મુજને ધરવો પડ્યો હા

૩૨૨

(લાગો વખત સુધી ધ્યાન ધરી જોઈ આશ્રય મળીત) અ
માધી ડરી જોતા પણ મહુને રાજા પિ હરિશ્ચંદ્રના અમાન ડોઈ

૧ દારૂ બાપી માપી

૨ ભાવાથ ૭ સત્તર આ મર્થે ભુવનોની હુ મા કરે છુ તેને તથા મર્થે ભુ
વનોની આ કરે છે તેવા મા ૧૦ની મત્યની દિશા રવા માર આ ચ ૧
બેનો વરા વ વા પ નો છ



આર્યવર્ષપ્રકાશ.

હું તેનીગાથે જાઉં (પરિક્રમણ કરી પ્રકાશ) અને સારમેયા ! તું પછડાની પેટી લાવ્યો સે કે ?

અનુચર—મેહેતર, તા'રે હું હુનાનો મે'લ સણાવવોસે કે હાડુ બાડુ પાવોસે ?

ધર્મ—અરે ? તારે પુસવાતું હું કારણરે ? (એમ કહી આમ તેમ ફેરા ફરે છે).

રાજા—(રહ્યા હેતુકે -- ઇત્યાદી બોલે છે. દ્રવ્ય તમારું તેહ છે-ઇત્યાદિ બોલતો સર્વે ઠેકાણે જોઇ સજેદ) હું એહવો અભાગીઓ કે મને કોઇ લેવા તૈયાર થતું નથી હા હુલ્સાગી ! (મુઠા ખાઈ પડી જાય છે).

ધર્મ—(સાંભળી ત્યા જોઇ). (સ્વગત). શું આ મહા પરાક્રમીને મુઠા આવી ગઈ? સલે, આપણે શુ કરીએ. (સસ ક્રમ થાયે જઈ, પ્રકાશ) અરે ! ઉઠ ! હું ત'ને લેજી. લે તે કે હેલું એટલું હુતું.

રાજા—(ઉઠી, સહર્ષ) અરે સાધુ ! લાવો. (જોઈ વિપાદથી) સાધ ! તમો મહર્ને લેશો !

ધર્મ—આહા હુંજ તને લેવાનો.

રાજા—તમો કોણ છો.

ધર્મ— દોહરા.

હરવે આ હમહાનનો ઉપરી હું શું એક
વીચવામ મા'રે એકજે રૂઢ મુખીમાં છેક.
અંડાળોની નાતમાં જેતર હું કેવાજી
પ્રાંહીને રે લાકડે અટપટ હું લટકાજી

જેમગળા હાથીની વારતા.

તે સહુ બુકમાં નીચની આખતો વરણવામા આવેલી છે, તે નામક મોળ પેટ દસ દારમની બુક છે

મહાન પરાક્રમી - ક્ષત્રી પરાક્રમ, યુગતન સાહસ, દૈયતા ચ તુરી હિમ્મત, ક્ષત્રાણીઓની ટેક, હિમ્મત રહાપણુ પવિત્રપણુ યુન્વીર - ક્ષત્રી બચ્ચાની હિમ્મત પરાક્રમ, કિશોર વયમા જલ્દા આ દુત્યાના બચાવ માટે - સાહમ, - તરિયાઇ મુસાફરી અને મગરનચ્છતા પેટમા સપડાવુ, પ્રભાવતીનું મળવુ: જેમગળા હાથી સાથે યુદ્ધ દિવ્ય યુદ્ધની મુલાકાત બનતે ગાણીઓ સાથે પાછા ફરવુ, હુઠારાઓનું મળવુ, ગાણીઓનું હરાવુ સગપડમ, અમરુતની મુલાકાત હુઠારાઓના કેમળ - બનેલ અત કરણુ, હુઠારાઓનું મળવુ, ગાણીઓની મુલાકાત, ગણપીહણની મુલાકાત ગાદીએ બેસવુ કમળત હોમીનું મળવુ, ગાણીઓનું મોળવાવુ વિજયાદુવરીનો સ્વયંવર મંડપ, પોપટ બનવુ, વીળ્યાદુવરીનું આણુ.

આ વાર્તા આનંદ સાથે એટલી બધી તો બોનાદાયક છે, કે એક વખત હાથમા લીધા પછી પુરી કર્યા વિવાય હાથમાથી છોડવાનું મન થશે નહીં એટલું જ નહીં પરંતુ ફરી ફરી વાંચ્યા વિવાય રહેવાશે નહીં. હીમત આદ આના

દુસલજી જુઠાભાઈની કંપની,

૬૦ બુલેશ્વર, મુબઈ.

રજવાડી પાઘડી બનાવનાર વેચનાર બાટે આપનાર-મુબઈ મળવાનું ફેકાલું—દરેક બુકસલરને ત્યાંથી મળશે હુન્નેશ્વર તથા જથાબવ મનાવનારને સાદ કમીશન આપવામા આવશે.

DOOLABHJEE JOOTHABHOY & Co

BHULSHWAR,

BOMBAY

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔપધાલય

આર્ય ઔપધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુના તથા અમદાવાદ એડિક્ઝિશન તરફથી મોનાનો આદ તથા રૂપાના આદો અને ફર્ટ કલામ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે તથા રાજકોટ એડિક્ઝિશન તરફથી ફર્ટ કલામ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે જુદી જુદી અમુલ્ય ભસ્મો રત્નો પરત, ચર્ણુ, ગુટી, અવલેહ, રસાયનો, મજન, અગન, મુરખા, પાક, લેપ ક્વાથ તૈયાર મળે છે

રોગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામા આવે છે.

૬૦ અનતવાડી, બુલેશ્વર, મુબઈ.

आर्यधर्मप्रकाशः

पुस्तक ३० भु] कति- सप्त १८५० [अ. १ ला

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

“दातार भजन

“गल भजनो”

जगमा जनमाने तगर स्नेहे न गाया
अफळ करोते तारी—वायारे—जगमा
वावनर पीतावर सुदग अग विभुत उवाया
वामाजे मोरेजा बीराजे दक्षिण गणपतराया—जगमा
जटाजुठ गगाजी राजे चद्र ल्हाट सोहाया
भोगी जोगी अच्युत स्ने वे पुराणे गवाया—जगमा
सुन प्रथ वममो गग्यो शुभ लागी मोहरु माया
नारी प्यागी मारीअगी जीव जीव नही समजाया—जगमा
हृदयवसरडे चेत घणा ताराजेवा पस्ताया
बेगुन्य हता मार भोळार्थी वगेर, मेहेते ते मराया—जगमा

દેશે મદથી મસ્ત થઈ નવ જાળી શીવનીમાયા
 રંગદોઢાયા શીવને હાથે અજને સ્વરુપે સરજાયા—જગમાં
 શીવના વળથી ત્રીપુરાસુરજેવા કહી અસુર હળાયા
 પછડાયા પાછા નવઝઘ્યા પ્રગટ કદી નહી જણાયા—જગમાં
 સ્મરણ કરીલે શંકરનું કાં તારા હોઠ સીવાયા
 દયાશકર શકર ભૂલ્યોજો દીન તારા ધૂલમારોઢાયા—જગમાં

આર્ય ધર્મ પ્રકાશ.

વિક્રમાર્ધ સપ્તસ્થના આ નૂતન વર્ષારંભે આર્ય ધર્મ નીતિ
 રીતિ અને વ્યહવાસદિ કર્તવ્ય દર્શક આ આર્યધર્મપ્રકાશ ભત્રી,
 શમાં વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે, અને જેના પ્રાસાદથી તેને યુવાવસ્થા
 પ્રાપ્ત થઈ તે વેદ ધર્મ સમા તેની ઉત્પાદક, ભત્રીઓ વ્યવસ્થાપકો
 અને ગ્રાહકોના અનુગ્રહ માટે ઉપકાર દર્શક છે.

અવશ્ય એટલું તો નિર્વિવાદ છે કે લિન્ન લિન્ન વ્યક્તિ-
 ઓની લિન્ન લિન્ન પ્રકૃતિઓ અને અલિચ્છી અનુસાર કોઈ
 પણ કાર્ય સર્વાંશે સર્વને સતોષપ્રદ થવું અર્થે કઠિણ છે,
 છતાં પણ ઉત્તમ ઔષધની પેઠે સર્વને સમાન રીતે પરિ-
 ભ્રમે ગુણ કરનાર આ આર્યધર્મપ્રકાશ વિજયિ થવાને લાગ્ય-
 શાળી થયું છે; તેમ સૌ સુધિવાન મનુષ્યો સ્વીકારશે.

ગત વર્ષાદ વિષયોનું દિગ્દર્શન કરતાં પ્રબોધ ચંદ્રાબદ્ય,
 અપરોક્ષાનુભુતિ, જ્ઞાન શુટિકા, યોગક્રિયાક્રમ, ચંદ્રાધિક-
 વ્યાખ્યાન માળા, દિગ્દર્શન, સંસ્કાર, મનુષ્યત્વ, સતિકલ્પલતા,
 સમયપ્રાબદ્ય, આદિ ઉત્તમ વિષયો થોડા પૂર્ણ થયા છે અને

શેષ આ વર્ષમા પૂજુ કરી વિદ્વાન માણસોથી લખાવેલા ઉત્તમ
બોધ પ્રદ નવા વિષયો દાખલ કરવામા આવશે

ગયા વર્ષમા સુબળતા પ્રખ્યાત મોનીમીટર રાં ૨૦ રાં
લાઈશકર નાનાલાઈ જે પી ને વેદધર્મજ્ઞાના સર્વાનુમતે
પ્રમુખ તરીકે નીમવામા આવ્યા છે, જેથી સભાનું કામ
પણે ઉત્તમાદથી શાત પણે ચાલુ લય છે તેમ ચાલુ
જશે અને મલા તરફથી ધર્મ મળાથી નવા થયેલુ બાપાતરક
રાવી પ્રગટ કરવામા આવશે તેમજ સભાના ઉપપ્રમુખ તરી
કે રાં રાં વિશ્વનાથ પ્રભુગમ વૈદ્ય બી એ એમ આર એ
એમ ને નીમવામા આવ્યા છે જેઓ હાલમા લલનમા બાગ્મિર
ની પદ્ધિમા ક્ષેત્રહમદ થઈ થોડો વખત ત્યાની પ્રેક્ટીસ બેવા
રાખ્યા છે તેમજ એડિનબરોની રીમર્ચ યુનિવર્સિટી બુના મ
નુવૃત હસ્ત લેખોની શોધ બોગ રનારી પાઠશાળાના મેમ્બર
તરીકે ચુટી કાઢ્યા છે તેઓ હવે થોડા માસમા સુબળ પધારશે,
ત્યારે તેમની કિમતી મદદ અને સલાહ આ સભાનો દરેક કાર્યને
અને આ માસીકને ગહુ આધાર રૂપ થશે

આમારા સુખ ગ્રાહકા અને અન્ય વિદ્વાનો ને તમ્રતા પર્વક
૦ લાવવાની રજા લઈએ છીએ કે વૈદ્યરાજ પ્રભુરામ જીવનરામે
સંબોધન કરી વેદધર્મજ્ઞા તરફથી બહાર પડેલો શ્રી આ
યુવેદ વૈદ્યનો અપૂર્વ રથ “સુશ્રુત” ગુજરાતિ બાપાતર સાથે
પ્રતિધ્ધ કરવામા આવ્યો છે તેમજ બીજા કેટલાક ધર્મ સળાથી
તથા વૈદ્યકના થયેલુ હાલ મરોધન ચાલે છે તે તૈયાર થયે
પ્રસિદ્ધ કરવામા આવશે

ગયા વર્ષમા આ માસિકમા વિષયો લખી મોકલનારા ગૃ
હસ્થો રાં રાં દુલ્લજી ધગમજી વેદ, રાં રાં લાલશકર
હરપ્રસાદ, શાસ્ત્રી દામો રાં જાનજી, ગાં રાં દયાશકર વમનજી,

૨૦ “ઝવેરી” મોરળી, ૨૦ ૨૦ મણી શકર રતનજી, ભટ્ટ ણી એ નો સભા તરફથી ઘણા ઉપકાર માનવામા આવે છે તે- વીજ રીતે આ વર્ષ પણ વિદ્વાન ગૃહસ્થો ને સાક્ષરો આ મા સિકને યોગ્ય વિષયો લખી મોકલવા કૃપા કરી ચાલુ રાખશે એમ વિનંતિ છે

છેવટે આ નવું વર્ષ સર્વને સુખદાયી અને આનંદમય થઓ એમ શ્રી પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

આશા.

(ગતવર્ષાક ૧૧ પૃષ્ઠ ૧૧ થી ચાલુ)

આ વિષે એક લાંબો વિચાર કરી એ તો એક પારમાર્થીક ધર્મની તમામ પ્રાણીઓમા સ્વાભાવીક પ્રેરણા મૂકેલ છે. ઉદાહરણ તરીકે એક પારેવુ, ચકલી કે કોઈ પણ પક્ષી જ્યાં ત્યાં પૂરી ઢાણાઓ ચણી મોઢામા રાખી તે ચણુ પોતાના બચ્ચાંને ખવડાવે છે આમ બચ્ચાંને ખવડાવ્યાથી પોતાનો સ્વાર્થ તજે છે. ખીજી વખત બચ્ચુ ધરાયા પછી પોતાને ચણુ લેવા જતાં કઢાપી ચણુ નહિ મળે તો ભૂખયુ રહેશે પરંતુ બચ્ચાંને ભૂખયુ નહિં રાખે. આમાં બચ્ચાંને ઉછેરીને મોટા કરવાની જે પોતાની ઈચ્છા છે તે ઈચ્છા કરનારને કશો લાભ નથી કારણ મનુષ્યોમાં તો કદાચ એમ જાણીએ કે તેનાં બાળકને ઉછેરવામા બાળક મોટુ થયા પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં તેની સેવા કરવા રૂપ એક સ્વાર્થમય આશા રહી પરંતુ તેમાંહેલો અન્ય પ્રાણીઓમાં કશો સ્વાર્થ હોતો નથી. કુતરાઓ તો ઉછરી મોટાં થયાં પછી ઉલટા તેની પાળક માનો દ્વેષ કરે છે અને ખાવાનુ આંચકી વૃદ્ધ થયેલી અશક્ત પોતાની માને દગા લાવી ખાવા પણ આપતુ નથી છતાં તે બચ્ચુ મોટુ થયા પછી પરીણામે દ્વેષ રૂપ થનાર હોય તેજ બચ્ચુ જો કોઈએ મારી

નાખ્યુ હોય તો તેને માટે અતિરાય કે પાત તેની માતા કરશે, એમ દીવમ જાગે પણ નહીં અને આકુળ વ્યાકુળ થઈ આમ તેમ દોડયા ડરો ગાય કે ભેશનુ જખ્યુ મરી ગયુ હશે તો તે ખડ કે ખાણ ખાધા વિના કેટલોડ વખત રહેશે અને દૂધ દોવા નહિ આપે આવી જે પ્રાણીઓમા લાગણી હોય છે તે ડરી જાતના વ્વાથ પરત્વે હોતી નથી પરતુ તે લાગણી કેવળ પરમાર્થિક વૃત્તી વાળી અમજવી મનુષ્યમા માતાપિતાની પોતાના પુત્ર કે પુત્રી તરફ લાગણી હોય છે તે પણ તન્ન વ્વાથ મય હોય એ માનવુ ભૂલ લાગેલ છે કારણ પુત્રીને માટે તો ડશા વ્વાથ હોતો નથી કારણ પગયુ ધન તે ગણાય છે અને પુત્રને માટે જો કે આગાઓ ખધાય છે, વશ વૃદ્ધીના હેતુ તેમા મૂકી શકાય છે, પરતુ તેની જાળ્યાવસ્થામા જે ડાઈ મેવા કરાય છે તે સેનામા ફગ્ગ તરીકે નિસ્વાર્થ પણ ગણાય છે, કારણ કે તે પુત્ર પોતાની યુવાવસ્થામા સેવા કરનાર થશે કે નહિ થાય તેને માટે શક હોય છે કેાઈ પુત્ર સ્ત્રી આધીન થઈ અથવા અન્ય અવળે રસ્તે ગેરવાઈ જઈ માતાપિતાનો તિસ્કાર કરે છે તો તે જાણક હોય ત્યારે માતાપિતાના મનમા તેમ નથી હોતુ કે તે મેવા કરનાર નીવડે તોજ મેવા આપણે કરી એ અથવા જાળ્યાવસ્થામા પણ કહ્યુ ન માને તિસ્કાર કરે તો પણ તેને લાયક છે માટે હવે તેની સેવા ન કરીએ, તેને ઘરમાથી કાઢી મૂકીએ એમ મનમા નથી થતુ, પરતુ તે જાણક સેવા કરેા યા ન કરેા પરતુ આપણે આપણી ફરજ જાનવીએ, આમ પારમાર્થિક વૃત્તી ધારણ કરીનેજ માતાપિતા તેની મેવા કરે તેમા પારમાર્થિક પણ સમાયલુ છે માટે તેમા પણ નિસ્વાર્થ આવી જે પારમાર્થિક મનુષ્યની સ્વાભાવિક ટૃપ્તિઓ છે તેમા આશાઓનો અશહોતો નથી અને કદાપી પુત્રના વિશયમા જે ડાઈસહજ આશા હોય છે તો તે આગા ધર્મમય ગણવાની છે

મનુષ્યના કેટલાક એવા હોય છે કે પાપીષ્ઠ કર્તવ્યને ધર્મ સ્થાપન માને છે વામમાર્ગી કેટલાક યજ્ઞ વિગેરેમાં હિંસા કરવાને ધર્મ માને છે આ ધર્મ માનનાર અને તેને માટે જે નીચ કર્તવ્ય કરી આશાઓ યાંધે છે કે અમે અમુક પશુનું બળી દાન આપતાં અમુક દેવ પ્રસન્ન થશે એ પાપી આશા લાલ કરતાં થઈ નથી પડતી પણ હાનીકારક થઈ પડે છે તો એવી આશાને ધર્મની ગણતીમાં લેવાની નથી પરંતુ ઉપરની જે આશાઓ નિસ્વાર્થમય અથવા સત્વગુણમય આશાઓ હોય તે ધર્મ મય ગણાય છે,

સત્વગુણમય આશાઓને પણ નિસ્વાર્થની પદ્ધતીમાં મૂકવી હોય તો મુકી શકાય કારણ તે આશા એવાજ રૂપમાં હોય છે ઉદાહરણ તરીકે પરમ પુરણ પુરૂષોત્તમ શ્રી વિષ્ણુ અથવા તેવાજ ઉપાસ્ય ત્રિલોકેશ શકરનું સત્ત્વમય વૃત્તીથી આરાધન કરનારની આશા માત્ર એવીજ જાતની હોય છે કે હું પરમેશ્વરની ઉપાસનામા સ્થપિત થાઉં તો મને આ ધિવ્યાધી કે ઉપાધી બાધ કરશે તો ભજનમા વિદ્ય નડશે સ્ત્રી પુત્રાદિતું પોષણ કરવામા જેટલી વિટબણાઓ વધારે ખર્ચવી પડશે એટલું ભજનમાં વિદ્ય આવશે માટે એ સખ ધે કશી વિટબણાઓ ન નડતાં જે ઇશ્વરના ભજનમાં એક ચિત્ત રહેવાને માટે સુખ સપત્તિ રહે તો આરૂ આમ તે સુખની આશા કરે છે. આ આશા સ્વાર્થમય છતાં પરમેશ્વર નિમિત્તે કરતાં તે પારમાર્થિક થઈ ગઈ કારણ તે સત્વગુણી ભક્તી કરનારે માગણી શુ કરી કે પ્રભુનાં ભજનમાં વિદ્ય ન આવે માટે તેવું સુખ આપો. આ જે વાક્યો છે તે સ્વાર્થને લોપ કરનારા થઈ પડે છે માટે તે સત્વગુણી ભક્તીમય આશા પણ પારમાર્થિક હોવાથી ઉત્તમ ધર્મમય ગણવામાં આવે નથી.

અર્થ મય આશા—અર્થ માધવાની આકાંક્ષા એ પ્રાપ્તિ
 ઐમા નરજ હોય કે, વિદ્યાન હો કે મુર્ખ હો ન હો. બીલ
 કે નીચ જાતીનો હો મરવા ઉત્તમ જાતીનો હો, તમામને મર્થ
 મેળવવાની ઇચ્છાએ મરખી હોય કે પરતુ કે નહીં અર્થ પે.
 કરવામાં કેવળ વ્યર્થનો ન ઉદ્દેશ રાખે છે અને કેટલાક અર્થ
 પેદા કરવામાં પારમાર્થિક ઉદ્દેશ રાખે છે તે એવી રીતે કે—વ્યર્થ
 મય ઉદ્દેશવાન તો એમ માને છે કે આપણે ધન એકઠું ને
 ઠરીએ ડીએ તે વૃદ્ધાવસ્થામાં ઉપયોગમાં આવે ત્યારે આપણું
 સારીર ન ચાલે ત્યાં નીકરો હો કે નહો હોયને કુપાત્ર થયેલ હોય
 ને ખાવાનું ન આવે તો આપણું પોતાનું હોય તો કામ આવે
 આવે! ઉદ્દેશ મરાવે અથવા પોતાના દીકરાને માટે પણ કેટલાક
 એકઠું કરે છે અથવા પોતાને મોજશોખ એશઆરામ કરવા
 કે સ્ત્રી ને ખુશ કરવા માટે પણ એકું કરવા ધારે છે પરતુ
 ને પારમાર્થિક વૃત્તિ રાખે છે તે આવા ઉદ્દેશથી ધન એકઠું
 કરે છે કે, ને આપણે ધન એકઠું કર્યું હોય તો કોઈ અનાથ
 કુટુંબમાં આપણે બે પેમા આપવાને લાગ્યગાળી ધમએ કોઈ
 અતિથી અભ્યાગત વિગેરેની સેવા કરવા લાગ્યગાળી ધમએ
 જાહેર પારમાર્થિક વાવ કુવા વગેરે યોદાવી પર ઉપજાર કરવામાં
 લાગ લઈ શકીએ આવાઆવા પરદુ બ નિવારણાર્થ આપણે ધન
 સચય કરવાને શ્રમ લઈએ તો ઠીક આમ મનમાં ચિતવે છે

ને કે દેક મનુષ્યોની અર્થ માધવામાં આશા પ્રબળ હોય
 છે પરતુ ઉપર જણાવેલ પેહેલુ અર્થાશા દોષિત ગણાય છે
 અને પાછળની આશા ધર્મ મૂળક હોવાથી નિર્દોષ ગણાય છે
 માટે તેવી નિર્દોષ ધર્મ મૂળક અર્થાશા હમેશ ઉચ્ચ ગણી
 સર્વેએ સ્વિકારવી

સમુદ્ર જળ કેવળ ધન એકઠું કરનાર વાદળા પરમાર્થ
 પરા છુ અને તે તેમ પરમાર્થ પરાયણ બનવું

જેમ અર્થાશા નિર્દોશ અને મદોષ આમ બે પ્રકારની છે તેમજ અર્થની પોતાની પણ સદોષ અને નિર્દોષ આમ બે જાત હોય છે

નિર્દોષ અર્થ—હું અમુક વિદ્યા મારી સપાદન કરી અમુક માણસ ઉચ્ચત પદવીએ પહોંચેલ છે તેનાથી અધિક થાઉ અને અધિક દ્રવ્ય મેળવવાની ખત કરૂં, મારી કીર્તિ વધે અને દ્રવ્ય મળે તેવી જાતનો કોઈ મહાન ઉદ્યોગ કરૂં કોઈ નવી કળા શીખુ કે આખુ જગત્ મારે આધિન થાય અને તે દ્વારા મને પુષ્કળ ધન પણ મળે અમુક શેઠની કે રાજાની એવી નોકરી ડરીને ખુશ કરૂં કે મને દ્રવ્યથી પૂર્ણ તેઓ કરે જેથી મારી જીવગી સફળ થાય આવી આવી જે દ્રવ્ય એકદુ કરવાની વૃત્તિ તે નિર્દોષ ગણાય પરંતુ

(અપ્રણી.)

જીવને ઠપકો

(હિંદુપણ જાય હાલ્યુ એરાહ)

જીવ જીવ મોહ માયામાં શાને ઘુંટાયો,
કેમ ઉઘાડી આંખે લુટાયોરે જીવ જીવ.
જ્યારે તારી જતુનીએ જાયો તુને વાચરો જગતનો વાયો,
માનવ દેહતણુ રત્ન કમાયોરે જીવ જીવ.
થઈ મોટો વિદ્વાન કેવાયો ઘણા સેવકો થકી તુ સેવાયો,
પછે માનમા ને માનમા લેવાયોરે જીવ જીવ.
તુતો કામની કટાક્ષે ઘવાયો ધન કાળે થયો રઘવાયો,
નહી ધૂતતા જગતને ધરાયોરે જીવ જીવ.

નાખ્યો મોટી મટેલાતનો પાયો મુળકાઠે ગગ મહેલ તો ચણાયો,
 આતો મટેલ માહરો કહી મનકાયોરે હવ હવ
 મોટી હીટોળા ખાટે જૂવાયો ધર્મ ઈર્મ અત્ય માર્ગમા ભુલાયો,
 રૂથો હુપદમા વડને કૂલાયોરે હવ હવ
 માન મરોવરે હમ તુ ભરાયો નહી ચારો મોતીનો ચગયો,
 જાણી જોઈ ઈમોતે મગાયોરે હવ હવ
 વેદ પાઠ નહી મુખથી સણાયો ડોળ દલથી ચુર પદે ગણાયો,
 અમ તડણીના તાનમા તણાયોરે હવ હવ
 કામ ક્રોધ લોભ દેવથી જવાયો હરી શખ નહી મુખ ચંદ્રી ગવાયો,
 માફ માફ ઈગી રહ્યો મવાયોરે હવ હવ
 લીધો મત આધુનો ન ધાયો જોતા કામનીના ઉપ નહી કાયો
 જુથ જોતા શ્યામા પુઠ ધાયોરે હવ હવ
 દયાશકરના દેવથી છીપાયો જમ દૂતતણા પાથચા ચીકાયો,
 લાવ્ય કયા ઠે તારા આરણ ચીપાયોરે હવ હવ

પ્રવોધ ચંદ્રાવલિ

મહામોહનુ જોલવુ માલખી તે બાનુ જોતા ॥ મતને
 મળતુ સાલણા મમન થયો સેણે મન્ત- ઉપર વાળો
 ટોમો પહિંગના લાન નેત્ર ધગનાર શરીરે પુટ બનેવા
 અગમર વાલ વમ પહિંગનાર અને પગમા ખામો પટે નાર
 અને રેશમી ડોગ્તુ ધોતીયુ પહેરનાર, પોતાના પાવના શાસ્ત્ર
 ધારણકરી સેતુ પોતાના શીષ્યોને અધ્યયન કરાવનાર આદ્યના
 મનો પુરુષ તે મહામોહ અહમ અને નબી જા ૨૨ ઉભેલો

આનંદ મર્થ મૂળ કરી પોતાના શિષ્યોને આ પ્રમાણે કહેવ
લાયો.

હે શિષ્યો આ જે ત્રણ ત્રણ ઉભા છે તે પૈકી મહામોહ
જે કાંઈ કહે છે તેજ ખરૂં છે લોકો વેદને માનવાને જે આ-
કાશ્મ ખતાવે છે તે પણ કેવળ મૂર્ખાઈ ભરેલું છે કારણ વેદનો
ખકવાદ તો વૃથા છે તે કશો પ્રલિત નથી લોકોને વેદમાં યજ્ઞ
કરવાનું કંથ્યું છે આમ કહી વેદના વૃથા ઉચ્ચાર કરી યજ્ઞ કરાવી
તે દ્વારા બ્રાહ્મણ લોકોનો ઠગવાનો એક જાનનો એ પણ ધધો
છે એમ સમજવાનું છે બાકી કશું નથી. જો યજ્ઞમાં પણ
હોમવાથી યજ્ઞમાનની સ્વર્ગમા પ્રાપ્તિ થતી હોય તો દાવાસીમા
ઘણાં ઝાડવાઓ બળી જાય છે તો તે બધાની સ્વર્ગમા પ્રાપ્તિ
થવી જોઈએ. યજ્ઞમા પણને હોમવાથી પણની સ્વર્ગમા પ્રાપ્તિ
થતી હોય તો યજ્ઞ કરનાર પોતાના બાપ ને કા નથી હોમતો !
અને સ્વર્ગમા શામાટે નથી મોકલતો ! તેમ સુવા પછી તે મ-
રનારનું શ્રાદ્ધ કરતાં તે શ્રાદ્ધ તેમને પોહ્યતું હોય તો દીવો
બુઝાયા થઈ દીવેલ પણ એની મેળે બળવું જોઈએ અથવા
બ્રાહ્મણ જમવાથી કરનારની તૃપ્તિ થતી હોય તો એક પર-
દેશ ગયો હોય તેને બદલે બીજાને ભોજન કરાવતા તેથી પર-
દેશ ગયેલાને પણ તૃપ્તિ થતી હશે ? હે પ્રિય શિષ્ય એમઘા
બ્રાહ્મણોના પેટ ભરવાના અને લોકોને ભમાવવાના ટાઢલા બાકી
કશું નથી સંસારમા ગ્રહીને સાચું તો મહામોહ કહ્યું તેમ સુખી
રોપું ગચ્છત કરવી સ્ત્રીસાથે ફીડાઓ પણ આનંદ મન્ન થે
કરવી અને સાડ સાડ મચ્છ મચ્છ બાવું ખીવું પણ ખરૂં આ
વચ્ચન સાલળી તે આવોકતા શિષ્યના મનમા સગલ ઉઠ્યો તેથી
તે સવાલનું સમાધાન કરવા બોલ્યો કે હે આવોક ગુરૂ ત્યારે
બાવું પાવું સ્ત્રી સાથે લોજ વિકાસ વગેરે આનંદ કરવા માટે
જણાવો છો અને એનેજ પુરુષાર્થ કૃપ ગણાવો ત્યારે મનુષ્યો
સંસારના સર્વ સુખનો ત્યાગ કરી તિર્થ યાત્રા શામાટે કરતા

હશે ? ખાવુ પીવુ ડોડી કૃ ડ ચાદ્રાયણાદિ વૃત ગામારે ડ તા
હશે ? અને વધ્યા દેહને ચામારે દુ ખી રતા હશે તિર્થનેમારે
આવુ સગ્ગ માહત્ત્ય શામારે લખ્યુ હશે ગગાણને પવિ
ગગીને તેને વોડો માન આપે ? મને પ્રાચીન શાસ્ત્રગો
ખીણ ની ને ગામારે માન નથી આપતા ! હુ તો માનુ છુ
કે પ્રાચીન શાસ્ત્રગો ડેક મૂર્ખ નહી હોય કાઈ તેનો દેશ
હશે તેનુ પ્રત્યય પ્રમાણ તો મે જોયેલ છે તે એ કે હે શુ
અન્ય નીનુ જગ લઈ એક વામજુમા ગાખી મૃત્તા તેમા લાજે
દીવન જતુ પડે ? પ તુ ગગાણનુ જળ ગમે તેટલો લાજો
વખત ગખી મૂડ્યા છતા જતુ રડતા નથી મારે તેમા કાઈક
દેવી તત્વ (તિર્થઅગ) દોવુ જોડએ પછી ગમેતે દો આર્વાક
શુડએ ગગાનુ સમાધાન રતા આ પ્રમાણે કહ્યુ હે શિષ્ય તને
કાઈએ ભરમારેલ હોય એમ લ ગેછે નહિ તો આવા ગાડા ગાડા
સવાનજ તારા મનમા ન થાય ગગાજળમા જે જતુઓ નથી
પડતા તે હિમાલયના શુભ્રાં છે હિમાલયના હિમનુ તે ખાણી
હોવાથી તેમા જતુ પ્રગટ થવા ખમતા નથી તો તેમા કેઈ
વ્રતનુ તિર્થ પાણુ કે દેવી મપત્તી છે એમ માનવુ ભૂલ ભરે
લછે દેવ હોય તો મપત્તી આપે ના ! પણ દેવ કેવ કયા ? કચ્છ
ચાદ્રાયણ વૃત ક્રન્તાગના તપ કરીને કરમાયેલા કેવા મખ થૈન
યછે તે તુ જોતો હોઈશ અને જીના મુખ અને અ ય અવયવો
ઉપર અપરા ક્રન્તાર મનુષ્યનુ મુખ કેવુ પ્રપુલિત બનેછે ? તે
પણતુ જોતો હોઈશ તા પ્રત્યય પ્રપુલિત જોથી રવાય તેવી
વસ્તુને તણ દડને જેના મુખનો ક્યો લો ? નથી અને દુ ખ
કપ મૂળમા દેખાન એવા વૃતો રનાર મૂળનો અગાગ નમ
જવો કાહ્યા માલ્ય તેમ ન કરે હે શિષ્ય તે મિથ્યા વાનીઓ
વળી મુખ અને દુ ખવડે આ મમાર વીટાયેલો હોવાથી તે
તજવા લાયક છે આમ પણ બધ્યા કરેછે પરતુ ખડ્ડનેતા જ !
તમા રુ ખ બહુ ઓછુ છે મુખ વિશેષ છે એવા મકુજ દુ ખને

માટે વિષય લોગ ખાતુ પીતુ મોજ માણવી વગેરેથી થતાં અનત સુખનો શુ ત્યાગ કરવો અયોગ્ય નહિ જેમાથી ઉત્તમ આખા પેદા થાયછે તે જ્ઞાનને ક્રૂર ઉપરની ક્રાંતરી ઉજેડવાના સહજ દુઃખથી શું ફેફી દેવી ? વાહ ! આક્યાનો ન્યાય ! લાઈ દુનીયા બધી આમ બેસી બનીગઈ છે કોઈને સુખના મહત્વની ખબર નથી અને સુખ મેળવતા આવડતુ નથી જેથી સુખ દુખ મય સસાર ગણી તેને તિરસ્કારી પોતે કટાણેછે પરતુ સુખનું મહત્વ સમજી તેસુખને સ્પાદન કરવા ધારે તો સુખેથી સ્પાદન કરી શકે

આર્વાકનો જ્ઞાનનો દાખલો સાંભળી પ્રસન્ન થયેલા અને તેની પામેજ ઉલેલા અહંકાર અને દલસાથે વાતે શુ થાયેલ મહા-મોહ તેને ધન્યવાદ આપતો આપ્રમાણે કહેવા લાગ્યો વાહવા ! ! આર્વાક ધન્યછે તારા વાક્ય અને તુને તારા દૃષ્ટાંતથી હું બહુ પ્રસન્ન થયો છું મારામતને અનુસરતા શબ્દો બોલનાર તુને જોઈ મને બહુ હર્ષ પ્રગટ થાયછે આર્વાક ! તુ મારી પાસે આવ, તને એક વખત ભેટુ ! મને તારીઉપર બહુ હેન ચડ્યુ છે. આમ કહી આર્વાકને પાસે બોલાવી તેને ખૂબ હર્ષ પૂર્વક ભેટયો અને કહ્યું લાઈ તારો મીત્ર કહી કયાછે તે છે તો કુશળને ! ! તેણે કાઈ આપણુ શુભ કર્યુછે ? તે તુ કહે ! આ પ્રશ્ન સાંભળી, આવાકે ઉત્તર આપ્યો કે હે મહારાજ આપને કદીચે પ્રણામ કહેલા છે તે આપને ભેટવાની આકાંક્ષા રાખે છે થોડા વખતમા આપ સમીપે આવશે. તેણે આપની આજ્ઞા સ્વીકારી જગત્મા પેતાનો દિગ્વિજય કર્યો છે અને આપની સંપૂર્ણ સેવા બજાવી છે અને હવે છેવટ દિગ્વિજય પામનાર આપનો વહાલો દાસ પાછો આપને હર્ષ સમાચાર આપવા અને આપનો આશીર્વાદ લેવા અને આપની સલાહ પ્રજવા હમણાં આવશે હે મહામોહ શુર ! કલિયુગે આપણા નીચેપ્રમાણે કાર્યો સિદ્ધ કર્યાછે.

ચોપાઈ

વેદ ધર્મ પરાયણ એવા બ્રાહ્મણાદિ મહારજન જેવા
 તેને પણ વેદ માર્ગ મૂકાવી સ્વેચ્છાચારી હોવાછે બનાવી
 ખરચી ભગ મદ્યપાનાદી કમમ્મા એ મર્યાદા બ્રહ્મવાદી
 પરાક્રમ એકનાનુ એ માફ સ્વામીજી મુજ મનથી એ ધાર
 આપ સ્વામી તણેજ પ્રતાપે બન્યુ જાયછે એ આપો આપે
 ઉત્તર પશ્ચીમની જે યજ્ઞછે તેણે વેદ મમૂળા તજ્યાછે
 તેઓમા શમદમાદિકોનો હવે સભવ જાણ્યો શાનો ?
 વેદ વિદ્યા બીજે જે રહીછે પેટ ભરવાને માત્ર ગ્રીછે
 ગયા આચાર્ય પણ એવુ કહી અગ્ની હોત અને વેદનથી
 ત્રિદીત્વને ભસ્મ વારણ ફેંચે પેટ ભરવાને કારણ
 પુરુષાર્થ રહિત પુરુષોને વચન સત્યએ માની ત્યોને

હે મહામોહ મહારજ મે સાબળ્યુ છે આપ અને આ
 વૃદ્ધ દાદા અહંકાર બંને માયાપર બદ્રીકા શ્રમ આદિ સ્થળોમા
 વિદ્યા પ્રજોધ થશે આ વાત સાબળીને આપ શકામા પ યા હો,
 કની આ વાત સત્ય હોય તો હવે આ મે આપેલ સમાચારથી
 પ્રસન્ન થઈ કનીને ધન્યવાદ આપી અપણા દિગ્વીજય છે
 આમ જણી તે શક તણ દો મહારાજ આપને આ પ્રમાણે
 શાત્વન આપવા સાથે એક બીજી હકીકત બહાર કરવાની જરૂર
 છે તે એ કે વિષ્ણુ ભક્તી નામે એક અતિ તેજસ્વી યોગીની
 છે તેને જવાના ઘણા અગ દારો તો ફલીએ બદ કરી દીધા
 છે પરંતુ જે મનુષ્યો તે યોગીની ને માન આપી રહ્યા છે તે

ઓ ની પાસેથી તે કોઈ ઉપાયે ખસતી નથી અને આપણુ
ખધાનુ ખડન કરવામાં અગ્ર થઈ બેઠી છે જે કાળે કરી વખત પર
આપણુ ખડન કરનારી થઈ પડશે મહામોઢે કહું અરે તેની તો
(અપૂર્ણ.)

શ્રીગણેશાયનમ

સતી કથા

(લગ્નનાર શાસ્ત્રી શકરલાલ જેઠાભાઈ)

મગલાચરણ—રાગ—ઈશ્વર વિવાહનો

ગવરી નહન ગજમુખ સ્ગામી રે, ધરૂ ધ્યાન પ્રેમે શિર નામી રે;
ગણુ નાયક લાયક દેવ રે, છો આનંદ દાયક સત્યમેવ રે ॥૧॥
વિદ્ય હરતા અહો વિદ્ય હરશે રે કરૂં વિનતી તે અતર ધરશે રે,
સહુ સાથમાં આપશે ક્ષેમ રે, રહે અવિચળ આનંદ જેમ રે ॥૨॥
અહો ભારતિ આરતિ હારી રે, બ્રહ્મ તનયા હો સ્વર્ગ પ્રિહારી રે,
વીણા પુસ્તક ધારીણી માય રે, હું સવાહિની આપો સહાય રે. ॥૩॥
કૃત્યા કૈક અમર વર દાઈ રે, વ્યાસ વાલ્મીક આદિક આઈ રે,
તેમ વાણી આપીને નીભાવો રે, આદર્યો ગ્રંથ પૂર્ણ કરાવો રે ॥૪॥
ઈષ્ટદેવ ગુરૂ ચરણે નામુ રે, જેથી શુદ્ધ સુખુદ્ધિ હું પામું રે,
જેની કરૂણાથી પાગળો ચાલે રે, જેની કરૂણાથી આંધળો ભાળે રે ॥૫॥
વદે સુગો મધુર શુભ વાણી રે, હોય કરૂણા જો સારગ પાણી રે,
કરો આપ મારૂં ઉપરાણું રે, તો સતીનુ ચરિત્ર વખાણુ રે ॥૬॥
દેવી ભાગવત તૃતીય સ્કંધ રે, અધ્યા ચૌદનો શ્રેષ્ઠ સબંધ રે

વ્યામ ૪ મેઝયનો સવાલ રે, તેમા યુક્તિઓ થોણુ ગાળા રે ૥૭૥
 ઠકે વિસ્તા જન હિત કાજ ર, ગુરુ દવ વધાર્યો લાજ રે
 કાનો ઘેલો હુ શાંત નભાણ રે, આપ કડણાને શ્રેષ્ઠ પ્રમાણ રે ૥૮૥
 મને જાણીને દામ તમારે રે, યથૂર્ણ ડાવશે માં રે,
 પંખધ પીંગળ અનુમાર રે, નથી જાગતો હુ તનભાં રે ૥૯૥
 મહુ કવિયો તણો હુ છુ દામ રે, તેપ દેદન કરશે નિરાગ રે,
 નમુ શકર જે કર જો રે, ગણી શિંય ન લેખશે ખોડ રે ૥૧૦૥

વલણુ

ગિખ ગણિ ખોડે ન લેખશે, નમુ મહાગય પાય રે,
 ચકર તોજ જાણી મહે, ગતિ સહાયન પાય રે
 મનોગમા અને શાશિરળ

ફઢવુ ૨ જુ રાગ કૃશ્વર વિવાહનો

એક સમે જન્મેજય રાય ર, પૂરે વ્યામને મતી કથાય રે,
 સાથે મહા વિદ્યાનો મહિમાય રે, ઢોલો વ્યામ ગુરુ મુખ ય રે ૥૧૥
 નાહા માયા પણુ ડેનાય રે, સરસ્વતીથી પણ ઓળખાય રે
 ઢોઈ ભુવનેશ્વરી કની ગાય રે ભારતી કંપે પણ વખણાય રે ૥૨૥,
 મહા વિદ્યાને મતી ચત્રિ ર, શુભી અગ વો મુખવિરર,
 કહુ વ્યામ જાન્ય ધન્ય ધન્ય રે, તાં જાન્ય તાર પુરણ પુન્ય ર ૥૩૥
 તાગી મતી અતિ પુણ્ય કવ , ત કથા પછી મને અનૂપ રે,
 માગ હેડોમા હજી ન માય રે, કતા વિદ્યા, મતી મહીમાય રે ૥૪૥
 જાની ઉત્પાત્ત મિથિતિને લય રે, એ છે મહાવિદ્યા કે જય રે,
 મહા વિદ્યાથી વિશ્વ મૃજાયરે, નહી તો મા શુ નવ થાય રે ૥૫૥

મહા વિદ્યાથી વિદ્ય પળાય રે. વણુ વિદ્યા વિખ્યુથી શું થાય રે,
 મહા વિદ્યાથી જંજાં સંહારકરે, એ વિના કિંઈ પણ જોશ્યાં આકરે. ૧૧૬
 દેવમા જે રહુ છે દેવત્વરે, એ સૌ વિદ્યાની શક્તિનું તત્ત્વરે,
 આકાશે કેવા ચળકતા તારા રે, નિરૂપધાર બુઝો છે અપારા રે. ૧૧૭
 એ સહુ છે આ પૃથ્વીથી મોટા રે, ઘણા અતરંગી લાગે છોટા રે;
 ન પડે ન અડે ન કો લડે રે, રહે હદમા સહુ વિદ્યા વડે રે. ૧૧૮
 દિન રાત ઋતુઓ જે થાય રે, માનો ઈશ્વર કેરી વિદ્યાય રે,
 મેલી પૃથ્વીથી અનેક રંજ રે, વનસ્પતિને આપ્યા અલંગરે. ૧૧૯
 ભુંડા ગારાથી વૃક્ષોમાં મસં રે : આપ્યા સુસંધી ને ખટસંધે,
 એ સહુ માનો વિદ્યાની શક્તિરે, કોણ મૂઠકરે નહિં લક્ષિતરે. ૧૨૦
 વિદ્યાથી ચાલે સૌ વ્યવહારરે, એ વિના કીટી જાય સંસાર રે,
 વિદ્યાથી માતખર દેશ થાય રે, વિના વિદ્યાએ વણસી જંવાય રે. ૧૨૧
 વિદ્યાથી જન વૈભવી હોય રે, વિદ્યા વિણ દારિદ્રી સહુ કોય રે,
 વિદ્યા અનધન રાજ્ય અપાવે રે, વિદ્યાંભયદુઃખ શોક શમાવે રે. ૧૨૨
 વિદ્યા વતવાસમાં સુખ આપે રે, વિદ્યા અતુચ્છ હ ઈશ્વર કથિરે,
 મહા વિદ્યાની ભક્તિ જે કરેરે, તેના કાર્ય સહુ સેવે સરેરે. ૧૨૩
 વિદ્યાથી મલે ઉત્તમ જ્ઞાન રે, જ્ઞાન સુક્તિનું માનો નિદાન રે,
 એ વિશે કહું એક આજ્ઞાન રે, સાંભળો શ્રદ્ધાએ ધરી ધ્યાનરે. ૧૨૪
 તેમાં વર્ણીશ સતી અરિંદ્ર રે, જે શુભી થાય પાથી પવિત્ર રે
 પૂર્વે ઉત્તમ દેશ કોશળ રે, તેનો કુવસંધી રાજા સખળ રે. ૧૨૫

સત્તાનો સદુપયોગ

(ગ પૃષ્ઠ ૧૨ પૃષ્ઠ ૧૬ થી ચાલુ)

ગણેખ —રાજા રાજા તણા પ્રતીપાણ, મા અર્વાન પડે (૨)

મ ચાલે કોરે, રાજા પીડા કરે—ગ ત

રાજા લાજને મુગી દઇને, કાજ કુડા કેલા કરે—રાજા

પ્રભુ નહી પણ પ્રભુ પ્રભુનો પ્રતીનીધી હુ ખા છે કે—રાજા

પ્રજા પુત્ર પુત્રી રાજાની, છતા સદુ વીરતા છે —રાજા

મહુપયોગ મત્તાનો ભૂલી બહુ અનર્થ કરાય છે કે—રાજા

પ્રજા પાળ ને અરી કાળનુ કામ જગત્મા માર્યો કે

હુ ખ વધારે—ગર્જા

ગે ! વધે હુ ખા જડે ને પ્રજા પાયમાની થશે કે

અનીતી તો વધે કે—રાજા

(પછી રાજા પાસે જઈ તેને સાષ્ટાંગ દડવન કરીને કહે છે)—હે ત્રીલોક જ્ઞાની તપેશ્વરી ! માતા સ્વયં આગમનનો આશય આપથી અન્તર્યે નહી રહ્યો હોય છતા સેવ્ય સેવક ધર્માનુસાર નૃપતીની આજ્ઞાનો અમલ કરવા હું આપ પાને આવેલો છું આપ પાને કે નીત ની રૂપે છે તે રાજાની રીતે આપ મહા રાજા સાહેબને આપો એની તેમની રીત છે

શ્રી—હે ! રાજ્ય ભક્ત ! નચીવ ! તારા નૃપતી લેટ તની કે માગે છે છતા તુ પ્રજાની રીતીનુ કહે છે તે તારા મનના મહા રાજા સાથે ઉત્તમ રાજ્ય ભક્તિનુ શિશુ જન કરાવે છે, તને તારી નીતી શીખામણ રૂપી નથી તે હું સમજુ છું અરે ! તારી તો શું ? પણ એથી ગે મુન્નિવાન વસ્તુ જન મ

માજને સુખ માટે અર્પણ કરતાં અમે આ દાતા નથી. હો. હીતને માટે અમારૂં તન અપણું કરવા પણ અમે તયાર છીએ જે પ્રવ્રતા અર્થ સિદ્ધ થાય એમ હોત તો હું તે ખડુ ખુશીથી સપ્તેમ અર્પણ કરત કરણ માહાત્મા દધીસીએ દેવતાનો અર્થ સમજી સ્વશરીર પણ અર્પણ કરી દીધું હતું પરતુ દાતાએ યાચકની મનોવૃત્તિ તપાસવાની છે જે યાચકને ખુદ્દીમાં જ્ઞાનતા, નિસ્વાર્થતા, નીર્તા મર્યાદા અને શુદ્ધ ભાવના હોય તો દાતા ગમે તેવી પ્રિય વસ્તુ પણ આપી દે છે. અન્ય દૃષ્ટાનો જેવા કરતાં મારું પોતાનું દ્રષ્ટાંત તપાસતાં જણાશે કે-મે મારા પ્રભુની ચરણ મેવા અને ભજન સ્ત્રીવાય બીજું કશું પણ મેળવવાની નેની પાસે યાચના નથી કરી પરતુ તમારી પદોણાગત માટે-મે સદ્યા સ્નાન કરી મારી દીનતા પ્રગટ કરી તો તે ટરણા માગે આ અમુક્ય મણી મને મોકલી આપ્યું જેના વડે હું તમારા સૈન્યનો ચક્રાર કરવા સમર્થ થયો ગયો અને આ મણી હું હવે કોઈને આપવા ખુશી નથી તે એટલાજ માટે કે-આવતા જતા અભ્યાગતનુ આનિદ્ય થઈ ગયે અને નીગશ ન કનય તારો નૃપતિ જેર જુલમથી મણી તેવા આદેશો ડાય તો તે પડાવી લઈ જવા મુખત્યાર છે. પરતુ હું પ્રસન્ન ચિત્તથી પ્રસાદ અગર હોંટ તરીકે આપી શકતાં નથી અને જ્યાં સુધી અતઃકરણના શુદ્ધ ભાવથી આપવામા ન આવે ત્યાં સુધી-પ્રનાદ કે ભેટ ન લેખાય પણ બળાત્કાર અગર શીરજેરી લેખાય, તારો રાજા ને વડે કેવા અન્યાયમા પ્રવૃત થાય તે તુ પોતિજ વીચારી શકશે તે મારી ગણે હશે તો તેનો નહુ પંગોગ થશે. રાજાની ગાજાનો અમલ કરવા તુ બળાગેરો છે. પરતુ



અનીતીના કાયામાં આસા પ્રમાણે વર્તવાથી તુલ્યતાથી મુક્તિ મળે છે.

પ્રધાનજી—મૂનીશ્રી ! નત્ય છે જેના શેઠ મૂર્ખ તેના નો કરના ભોગ છે વળી પુનઃ શ્રમ કરી હું મારા રાજને નમજવું છું આમ સહી તે રાજના તણ પામે આવ્યો અને તેને અદર દાખલ થતો જોઈ રાજાએ તુરતજ આતુરતાથી પ્રશ્ન કર્યા કેમ આટલો બધા વિલબ કેમ થયો ? એ ભામટો ખુશીથી આપે છે કે નહીં.

પ્રધાન કહે—નામદાર ! તે મહાત્મા પ્રસન્નતાથી તે મણી અપવાન્ની સંસ્થા રાખતા નથી, પ્રધી આપ મને તે કહે પણ—

રાજા—(કોધથી) તમારૂં પણ જાણુ અને ગણુગણુ પડતું મેલો જે તે રાજા ખુશીથી નહીં આપે તો હું ને યના સામ ર્થથી લશ્કર પ્રધાનજી આ માલખી મનમાં વીચાર કરવા લાગ્યા—“અરે ! હવે હું શું કરું ! “આ તો બહુ જાહેર પેટા ઉટ” નહીં બહુજ વીચરીત પરીણામ આવશે કહેવત છે કે “નીતીએ ના યજલ વસે અને અનીતીએ કુતરા ભસે”

રાજાએ મેનિફે ને આસા આપી એવે તેઓ પર્યુકુટી તરફ ગયા ત્યાં પર્યુકુટીનું ગદાણુ ખરી ઉસેલ લન્કર પણ જણાયું બને વચ્ચે દારૂજુ યુદ્ધ અને પરીણામે ગજનું તમામ લશ્કર કપાઈ ગયું ગજા નીરૂપાય થઈ ઉઘો દિવ્ય મણિના પ્રભાવથી ઉત્પન્ન થયેલુ દિવ્ય લશ્કર અદ્રશ્ય થઈ ગયું રાજા દીનગીર થતો આખમાં આચુઓ પાડતો હતો પડ્યો “ક્યાજવું” તેના કરતાં ખણુ નિશ્ચય વીના તે ચાલવા લાગે

મૂનીશ્રી દૃષ્ટાવી બચી ગયેલ પ્રધાન નથી પાસે જઈ વિનતી કરવા લાગ્યો ‘હે મુની શ્રી ! રાતને તેના અન્ધાધનુ કળ

મનુષ્ય-છે. પણ હવે મારું શું કર્તવ્ય છે તે સમજાવવા કૃપા કરશો છુ ”

ગજેન્દ્રનાથ—હે ! મયિવ ! સસારી બાળતોમા અમારે આવડું ઉચિત નથી. છતાં તારી હૃદય શુદ્ધતા અને કૃતરુતા, તને સુચના કરવા મને પ્રેરે છે કે-પ્રજનાં પાલન માટે હાલ તારે મન્ય શ્રમગાવુ, રાજા કર્મનું ફળ ભોગવી રાજ્ય ધાનીમા આવે ત્યાર તેને સોંપજો ”

પ્રધાન છુ તેને નમી તેનો આભાર માની રસ્તે પડયો . રાજા એકદો રખડતો રખડતો વિચાર સાગરમા ગોથા ખાદ છે-“જરેરે ! કુત ના ગર્વનાં પાયમાલ ઘઈ ગયો સત્તાના સદુપયોગ તો ન કર્યો ? હાથ રે ! પણ આ જંગલી પશુઓ પણ મારા પ્રત્યે અપ્રીતો શા માટે દર્શાવે છે ? શુ મારી કૃત કૃતા તેઓ પણ બાળુતા હશે ? અરે ક્યાંથી બાળે નથી માટેરે માથે ઉગ્યા સીંગડા કે નથી કરી નીશાની ? આ આમવૃક્ષ નમી નમીને પરોપકારની ખાતર પોતાના મીઠાન ફળોનો સ્વાદ અળા કે છે તે ફળ તોડવા હું ઉપર ચડયો તો ડાળી લાગી અને નીચે પડયો. પ્રજા તો ન મનુષ્ય ઘણુ ઉલટા હાડકા લાગ્યા ! શુ કુદરત પણ આમ ત્રીકાળ જાની હશે ! શુ કુદરત પણ સદ્ શુભોની શોખીન હશે આ હા. હા. !!!”

ખરેખર જ્યારે પશુપક્ષીઓ અને જડ પદાર્થોને પણ નીતી પ્રીયછે તો જે મનુષ્ય નીતીનું ઉલ્લઘન કરેછે તે ભુમીપર લાગ રૂપજછે ! એટલાનાં જ્ઞાનેથી ઋષી ગજેન્દ્રનાથ તથા તેના શિષ્યોને, આલ્યા આવતા જોઈ એકદમ ઋષીને સાષ્ટાંગ નમસ્કાર કરી આશ્રુથી તેના પગ લીજવી નાખેછે તે જોઈ ઋષી મનમા વીચારેછે—ખરેખર આને હવે પુરતો પશ્ચાતાપ કરવો પડયોછે (આહન) ભાઈ ! હવે પશ્ચાતાપ નકર ! રડના આવો પશ્ચાતાપ કરવો પડશે એમ પ્રથમથી વિચારું હોત તો આમ નથાત રાજા-(દીનનાથી)-

અરે ! થયું ત થયું ? હવે મારો ઉદ્ધવા કરા ? માર પાસે
પાન પણ નથી લેઈતું હવે મારા મોત્સરથી મુનઘનત ને કાગો
કાવ રૂં કરો તમે હો તો નાચશ્ચીત હવા હું તયા હ

રૂપી-૧૭ ૧૦૮-ચારી વીગે પાપો તથા બાણી બેઠ બેર
મુનમધી મનિ મોના શિવજ અને પ્રજ્ઞાચર્યના ભગ વગ્નાર પાપીરો
માનના નાચશ્ચીત શાસ્ત્રામાથી નીચી શકે પણ કૃતમત ને
માટે પ્રાચશ્ચીત તો જ્યા પણ નથી

રાજા-ત્યાગે હું શુ ગાવી સ્ત્રીતીમા દ્રવ્યકયા કરે

રૂપી-ત્ય તેમ જગડાની જગ નથી ગાચનુ નાર રાજ્ય
કા લા ચલાવ તા । પાનના બદલામા પ્રજ્ઞાને પણ દુષ્ટાગ રોગ
વીગે લોગવના તા પડશે પણ ધીમે ધીમે મર્મ આરૂ થશે
અહિ મેનુ તે ૧૦૮થી થોકુ તને શ્રવણ કાવું (જોને છે)

માલગ-ગાત્રોમા ૧૦૮ને નર્વ વણાશ્રમ થમાનો પ્રતિભુ
અથાત્ બમીન ગણનામા આ પો છે પ્રજ્ઞાનુ ભય નીવાણ કર
મ માટે રાજાઓ ભીમાણ થયેન છે તો પ્રજ્ઞાને કુટુબરૂપ લેખી
તેનુ પ્રાલન ૧૨૫ બેઠએ પ્રજ્ઞાના પ્રમાથી દુગણો તરફ ન
હારાતા તેમના પચ્ચાનો તેમના શ્રય માટેજ સદુપગોગ કરનો
બેઠએ । તેણેએ પોતાના મનમાથી મીઠામિતાન કાની નાખવુ
બેઠએ કુટુબ સીવામ જેમ વડીલ નહીં તેમ પ્રજ્ઞાવિન્તા રાજા
નહી પ્રજ્ઞાને નીચોવવાની ઠ તેને લગી લેવાની બદલા
નત કદીપણ રામાની ન બેઠએ જેમ ભ્રમર પુષ્પને ખચ્ચાનતા
તેમાથી રમ ગૃહલુ કરે છે, તેમ પ્રજ્ઞાને પીડામરી પણ ન થાય
તેવી મીતે રાજ્ય કુલારને આવશ્યક હોય તેટલો કર લેવો
બેઠએ બગીચાના માળીજી મેઠે ચાલાકીથી પુષ્પ કરી પણ ઇન્ન
પહોચાડયા વીના કર વેવા, તહીં કે મ્હી મારાની પેઠે થડમાથી
કાપી નાખવુ જુલમી નજ પ્રજ્ઞાને અપ્રીય થઈ પડે છે ને ન્યાયી
રાજાપ્રજ્ઞાના આશીર્વાદથી મર્ષણ સુખી હોય છે રાજ્ય કર્ત્તાની

શુભાશુભ વૃત્તીથી કુદરતપર પણ શુભાશુભ અસર થાય છે. જુની રાજતુ દીર્ઘાયુષ પ્રજા ઇચ્છતી નથી. ન્યાયી રાજાને પ્રજા પીતાસમાન માને છે. રાજાનો સરમ પ્રવીર મીત્ર ન્યાય છે અને સમજા શત્રુ અન્યાય છે પ્રજા રાજાનું અનુકરણ કરે છે માટે પ્રજામા અન્યાય અને અનીતીનો પ્રસાર અટકાવવા સજ્જત સખ એકા કરવા કરતા પેહેલાં રાજાએ પોતે અન્યાય અને અનીતીનો ત્યાગ કરવા જોઈએ અન્યાય અને અનીતી રાજાને નિર્મૂળ કરી જાંખે છે સવળુ જેવા એટલા રાજા પણ અનીતીથીજ પાપમાલ થયા તો આપણી તે શી બીજાત ? માટે સર્વદા ન્યાયથી ચાલુ ! વળી તારી પાસે પ્રધાનજી રાજલક્ષ્મી અને નિપુણ છે. તે પણ તેને બહુ લાભરૂપ છે. “ રાજા- ” શુ એ પ્રધાન યુદ્ધમા બચ્ચો છે. ઋષી-હા ! તેવા નીમકહલાલ પુરુષોનું પરમેશ્વર પણ રક્ષણ કરે છે. રાજા-ત્યારે તો બહુ સાફ. આપનો પણ બહુ ઉપકાર થયો. (રૂષી મહાળ ચાલવા માડે છે એવે પણ જરા આગળ ચાલતાં ચાલતાં વીચાર કરે છે) અરેરે ! મારા અભીમાને મને આંધળો કરી નાખ્યો પણ અત્યારે એક સાધારણ માણસ અને માસમા એ લક્ષણવત છે ? કશો નહીં બે દીવ સનો બુખ્યો મુસાફર જાણી દયાળુ એકુતે રોટલા આપ્યા તે પણ કેવા મીઠા સાકર જેવા લાગ્યા ! રાત્રીએ જાડના બીછાનાપર કેવી ઉધ અવી જતી ત્યારે હવે મારે શા માટે અભીમાન રાખવું જોઈએ ? રાજા બીજા માણસો કરતાં વધારે ડહો ન કહે વાય ? ના. ના. રાજાનું ડહામણ તેના સલાહકારોમાંજ સમાયેલું છે તે હવે પ્રત્યક્ષ હું જોઈ શકું છું રાજા પ્રજાવદેજ જોરાવર છે. તેની હવે મને પૂર્ણ ખાત્રી થઈ જ્યારે ગદીપર બેઠો હોય અને આસપાસ કચેરી જામી હોય ત્યારે રાજામણુ, પણ જ્યારે આવા જગલમાં એકલા છુડે હાલે રખડતા હોઈએ ત્યા રાજાપણુ કયાં છે ? અરે રાજા એક સાધારણ માણસ કરતાં શુ વધારે છે ? અરે અભીમાનથી એક રાજાની સ્થિતી કેવી છે કેબીને કુનરાંજ ભસે.

રાજા-અરે ભલામાણુસ ! આવા સ્વાસ તો હજીયુધી કેઈએ મને પુછયા નથી.

રખેવાળ-કદાચ નહીં પુછયા હોય ! પણ ભલામાણુસે આવા સ્વાસોના જવાબ દેતાં અચકાવું અને બીયું શમાટે જોઈએ ! જો તમે મારી પાસે પુરતો ખુલાશો નહીં કરો તો મારે તમને મારી સાથે લઈજવા પડશે.

રાજા-તમારી સાથે ! તમને ક'તા શુ છે !

રખેવાળ-રાજાની પરવાનગીથી, શક પડતા માણસ પાસેથી પુરતો ખુલાશો મેળવવાનીના હું અહીંથી કેઈને પસાર થવા દેતો નથી. તમોપણ પુરતો ખુલાશો નહિ કરોતો રાજાના હુકમ મુજબ તમને આગળ વધવા દેવામા નહીં આવે.

રાજા-(મનમા) મારા કાયદાને મારેજ માન આપવું જોઈએ ! (ચાહુન) તમારો રાજા આવો ચોકસીવાળો છે તે જોઈ હું બહુ ખુશી થાઉં છું. ને તે મુજબ મારી હકીકત જણાવું છું. તમારી પેટે હું પણ રાજાનો નોકર છું અને તેના હુકમનુ અપમાન કરવા માગતો નથી હું. રાજા માહેજની સાથેજ હું તો પણ આ જગલમાં રસ્તો ભુલી ગયો છું.

રખેવાળ-તમારો આ ખુલાશો વજનદાર ગણાય નહીં તે તમે રાજાની સાથે હતા તો તમારો ઘોડો વીગેરે સર સામાન ક્યાં !

રાજા-તે બધું આ જગલમાજ મે જોઈ લીધું છે ચોરાને છોડી મુક્યો છે.

રખેવાળ-કદાચ હું આ માનું પછી.

રાજા-મને જુદું જોલવાની નો ટેવજ નથી.

રખેવાળ-શુ તમે ન્યાયાધીશ પાસે ગોઠાવો કે જુદું જોલવાની !

आर्यधर्मप्रकाश.

ARYA-DHARMA-PRAKASH

पुस्तक ३० मु] मार्गशिर्ष स १९६० [अंक ० जो

श्लोक

महता पुण्यपण्येन, कृतिये कायनास्त्वया ।

पार दुःखोदधेर्नन्तु, तर यावत्त भिद्यते ॥

महा पुण्यपणी धनयी आ आ राक्षी वहाणु आ उ भ प म नार भाग
तरवा तने म पुणे न जागी न नय वाभुधीभा तगीने



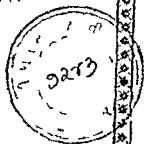
१ पाटी प्रगट ३३ना०

वेदधर्मसभानी कार्यभारमंडळी

अनंत बागी पु ८ भुप्य

मपु १८६० नत ११०३ हन्नी

घर्ष १ नो दोड मपियो



૧	બૈરાગીને બે બોલ	...	...	...	...	...	૧
૨	શ્રી ગીતા તત્વ	...	...	...	...	...	૨
૩	સંસાર ધર્મ અને મુક્તિ	...	...	...	...	...	૬
૪	આશા	...	...	...	...	...	૧૦
૫	સત્તાનો સદુપયોગ	...	...	...	...	...	૧૨
૬	કર્મ આડાળ તે આડાળ કે બતી આડાળ તે આડાળ	...	...	...	...	...	૧૪
૭	સતી કયા	...	...	...	...	...	૨૦
૮	મનુષ્યત્વ	...	...	...	...	...	૨૨

વેદધર્મ સભા તરફથી વેંચવાનાં પુસ્તકો.

નીચે જણાવેલા સર્વ પુસ્તકો વિદ્વાન ગૃહસ્થો તરફથી લેખાકે આ મત તરફથી બહાર પાડવામાં આવ્યા છે તે ધર્મે વ્યવહાર અને ઉત્તમ આચાર વિચાર જાતાવનારા છે. જ્યાં બધું લેનારને બહુ સાચું કમીરાન આપવામાં આવે છે અને આ પુસ્તકોના વેચાણથી થયેલી આવક ધર્મસભાની બીજા પુસ્તકો છપાવવામાંજ વપરાય છે.

પુસ્તકો

કિંમત

ટપાલ ખર્ચ

૧.આ.પા. ૨.આ.પા.

ગોપાળ ચિતામણી (શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત) ... ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

શ્રીમદ્ભાગવતભાષાન્તર મુલસહિત પૌથીના આકારમાં ... ૧૦-૦-૦ ૧-૧૨-૦

આ. બીજી પ્રથમ રૂપીઆ ૧૫ કિંમત હતી તેજ

શ્રીમદ્ ભાગવત ભાષાન્તર મુલ સહિત પૌથીના આકાર

રમા રક્ષ કાગળવાળું.

અનુસુયાનુદય ગુજરાતી આવૃત્તિ ચાથી ... ૦-૨-૦ ૦-૦-૬

શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત

અવલોકન સરસ્વતીચન્દ્ર ભાગપેહેલાનું આવૃત્તિ પેહેલી ૦-૧૦-૦ ૦-૧-૦

(રા વિશ્વનાથ કૃત)

શાશ્વતશોભનિપદ ચેતાચત્ર સાથે રેશમી પૃથુ મુલસ સ્કૃત. ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

એકાદશ સ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ-બીજી ... ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

કેશવકૃતિ અથવા અનુભવના ઉદ્ગાર ... ૧-૧૨-૦ ૦-૩-૦

ચર્પટ પંજારકા ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી .. ૦-૮-૦ ૦-૧-૦

રા કેશવલાલ કૃત

ચન્દ્રપ્રભા ચરિત્ર ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી ... ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

જવાકુવર સંસાર સુખ દુઃખના દશ-વર્ષ આવૃત્તિ બીજી ૦-૧૦-૦ ૦-૧-૦

૩૦ પોપટકૃત

તત્ત્વવિવેક (વેદાન્તવિષય) આવૃત્તિ પેહેલી ... ૦-૨-૦ ૦-૦-૬

રા રા. વિશ્વનાથ પ્રભુરામ કૃત

દશમસ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ પેહેલી . ૧-૮-૦ ૦-૩-૦

દેવી બારાત ગુજરાતી ભાષાન્તર આ પેહેલી ... ૮-૦-૦ ૦-૮-૦

*આ પુસ્તકને શ્રીમત ગાયકવાડ સરકારના કેળવણી ખાતામાં ધનિયમ આપવાના પુસ્તક તરીકે માન્ય કરેલ છે.

आर्यधर्मप्रकाश.

पुस्तक ३० भुगो भागिगिषि म न न १८६० [५५ - ५७]

॥ चतुर्धर्मस्ततो जय ॥

वैरागीने धे वोल *

वैरागी पावाया मानव, शु ममग्यो तु मास्ते
जनम सफळ करवा वैरागा, मनकर मानो मास्ते १
गेरु लाल कपडा रग्या, मन रग्यु नहा तास्ते
दाभीर होळ करो देखोने शु वळशे के वास्ते २
मुढ मुडावी जय वधारी, एयी शु थानास्ते
मुडी थोडी धवो मोटो, समुळगु जानास्ते ३
भासन दाळी समाधी साधी, प्राणायाम करी प्यास्ते
ऊपर ठाठ सरस करी थाप्यो, भीतरमा अपास्ते ४
युवतीना जुय जेता जेता, जाप जरुर जपमास्ते
कान्ताना दशनयो चित्तडु, व्हिन्हळ धड तपनास्ते ५

ऊपर राम रमा भीतरमा नीत्य रटण करनारूरे
 राग रहीत तुं पोंते नही त्या, केमज ने तरनारूरे ६
 मुग्ग युवान प्रौदा जोदा चीत्त चटुर चळनारूरे
 जग ठगवा के राम भजुछं रमा ध्यान धरनारूरे ७
 चडो चाखडो लई कमंडळ, मन गंगे तरनारूरे
 दयार्शकर के तुं नीरनळ नही तो मीठु छे खारूरे ८

શ્રી ગીતા-તત્વ. °

(બંગાળી ઉપરથી.)

(ગત્વર્ષાક ૧૨ પૃષ્ઠ ૨૪ થી ચાલુ)

अज्ञोऽन्यादन्वशांचस्त्वं प्रज्ञावादाश्रयायमे ॥

અર્થાત્ જેને માટે શોક કરવો ઉચિત નથી તેને માટે તું
 શોચ કરે છે અને પછી પડિતના જેવી વાતો બોલે છે અર્થાત્
 તારૂ મૂખ અને મન એક નથી. જેના મૂખ અને મન જુદા
 રહેતા હોય તેમણે એક એકને તન્મય કરવા પછી સત્ય અ
 થવા તો ભગવાનના લાભમા મનને બેડી દેવું મન મૂખ એકાચ
 દગ્ગાની આ આધાન્ય રીતિ છે ગીતાપણુ પોતાના મહાબીજથી
 એજ વાત બોલેછે ધર્મકે ૫ મહાવૃક્ષતુ બીજ મન મૂખની એકયતા
 વિના બીજુ કાઠજ નથી જેમ દરેક મત્રની શક્તિ હોયછે. તેમ
 ગીતાની પણ શક્તિ છે. શક્તિ આ શ્લોકમા લખેલીછે.

सर्ववर्मानपरित्यज्य मामेकंशरणं ब्रज

अहंत्वामर्षपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुच ॥

મર્મ ડોડી નહિને તુ અમાડ ગ ત વે તેની લાભ શુ રહે
અવાન અમારી ગણિ શુ છે ? હુ તને મર્મ પાપ કમથી પુન
કરીશ, તુ મોભ ક નો દોડીને સ્પીના પ્રાગલથી ને મનુષ્યોએ
અતીન્દ્રિય વ તુ જ્ઞાવાનો યત્ન કર્યો છે યુગપના નોડીને
ધણાએ પ્રયત્ન પા, ઘટોએ વિચાર્યો કે જાત ડોડી રાત્રિનુ
અનવ વન કરેછે, આધીન છે કે તે પરાધીન છે, પા તને
કર્મપત્ર અમ તથુ નહી પ્રાગ મન દાસએ વિષય મનજીવ એવો
નવી મનની મીમા છે અન્ત વિશિષ્ટ વસ્તુ અન તને કવી ।।
જાણી નહી નાનેન્દ્રિયોને પાગ ગમા વિના એ વિષયની મી
માપ્રા જાણી શાતી નથી, એવા પ્રશ્નનુ મન તેની નીતે અમા
ધાન કરી શકે ? યુગપના ઘણાનુ માનવુ છે કે મન તેજ આ મા
છે પણ તેમ નહી ગીતામા પણ સ્થુ છે કે મનવી પ છે તેજ
આત્માએ માટે ણિચારા જડ મનથી કઇ ગની શકે એમ નથી
તેવી સમસ્ત ધર્મની શક્તિ ગીતામા જહન્વાસવપાપેમ્યો મોમયિ
વ્યામિમાનુચ ॥ એ શ્લોકાર્થમા દર્શાવી છે

તે જગતનો નિયન્તા છે તેની ને ઇન્દ્રિય તેજ અમારી
ઇન્દ્રિયા, અમને તેની ઈન્દ્રિયી ભુતી ઇન્દ્રિય કઈ પણ છેજ નહી
એવુ ને મન આયે દૃઢ કરેછે તેજ તે મહા ગણિ આથ
આલેછે પછી અહમકાર વાયજ ને નાન પ્રમગવા લાગે છે
પરતુ અધિપતિ સમય આપી લિન્દ્ર એનાથી વિપરીત બાવ
રહેલો છે ને મનની ઇન્દ્રિય પૂર્ણ ન થઈ તો વામનાને માટે
લજાવડી ના પા પિ પ અરિમા ગાત્ર જાતીએ છીએ ગાય
છુને બાન નથી રહેતુ કે પાપતે જગતના નિયમથી વિરૂદ્ધ
આનીએ છીએ આ મર્મ માણુમ સમજેછે, તોપલ પ્રમગે પ્રિ
મરી જગએ છીએ ને એવી જગદા થાયછે કે આપણ આ અન્દિય
શની જગા પ્રાપ્તીને પ્રિ લગી શ ? આપણા મનુ
અરુ અમારું નથી જેનાપ આપણા પ્રેમ હોયછે તેનુ

શરીર આપણા મનમાં રાખવાની ચેષ્ટા કરીએ છીએ, આપણા પ્રેમના અનિત્ય પાત્રના શરીરને આપણુ કરી ચિરકાલ મનમાં તેને સ્થાન દેવાને ઇચ્છીએ છીએ તેટલોજ આપણો આમાનુષી પ્રેમ મોહરૂપ છે વિશુદ્ધ પ્રેમ ભગવાનનો અંશ છે ને તેથી તેની સમીપ મોહ આવીજ શકતો નથી પ્રાકૃત પ્રેમ આપણા પ્રેમના પાત્રને અનત સ્વાધીનતા આપેછે, તે આપણે કરવો જોઈએ નહીં એથી મનુષ્ય વાસનાને વશીભૂત થઈ વિશ્વ ઇચ્છા વિરૂદ્ધ અનિત્યને નિત્યકાળ પર્યંત રાખવા ચહાયછે આ બધી મનની મુશ્કેલીએ આ પ્રસંગે ઇસપની એક કલ્પિત કથા યાદ આવેછે. એક વૃદ્ધ ગરિબ માણસ એક દિવસ લાકડાનો ભારો માથે લઈ જતો હતો એકતો ઉન્હાળાનો દિવસ ને તેમાં પ્રાથે આવો ભાર ને પાછી વળી વૃદ્ધાવસ્થા ! વૃદ્ધ કેટલેક દૂર જઈ ગરમીથી શાન્ત થવા એક વિસામે જોસેછે અને પોતાના અદૃષ્ટને ધિક્કાર દેતો કહેછે કે મને મૃત્યુ કેમ નથી આવતુ ? બોલતા બોલતામાં વિકટાકાર મૃત્યુ તેની સમીપ આવી ઉભુ રહુ ને વૃદ્ધને પૂછયું કે તુ મને કેમ બોલાવે છે. વૃદ્ધને બચવાની ઇચ્છા પ્રાણપ્રાણ હતી તેથી સહ્યતાની ખાતર બોલ્યે, “બોલે બહુ ભારી છે. એકલા ઉચકાય એવો નથી તેથી તને માથે ચડાવવા આવાહન કર્યું છે.” આપણને પણ અનિત્ય વિષય છોડતા આમજ આય છે.

ગીતાના આરભમાં બહુ સુંદર બોધ સમાયલો છે. જે ઉપક્ષતુ લશ્કર તત્પર થયુ છે, સામા સામી વીરો રહેલા છે. દરેક ચોદ્ધા પાસે એક એક શખ છે. ચારે દિશાએ શખો ગાળુ રહ્યા. તે વખતે અર્જુને કહ્યું કે જે ઉદલના મધ્યમાં મારો રથ રાખો, મારી સાથે યુદ્ધ કરવામાં કોણ કોણ છે? તે વખતે તે મોહથી આવૃત થયો નથી પણ તેનામા સાહસ વ્યાપ્યું હતુ. શ્રીકૃષ્ણે રથ રાખ્યો અર્જુને જોયુ કે વિપક્ષ દલે ઇચ્છા મૃત્યુને પ્રાપ્ત કરવાવાળા લીખ્મ પિતામહ છે. તેની પાસે પોતાને અજ વિદ્યા

શિખવાડનાર દ્રોણ છે, અમર કૃપાચાર્ય, સમયોદ્ધેા કર્ણ અને
બીજા વીરો કેટલાક ટીકાકારો લખે છે કે અર્જુનને લય નામ
થયો છે કોઈ લખે છે કે આવા વીરોને જોઈ તેને લય થયો નથી
પણ મોહ થયો છે શ્રીકૃષ્ણ લગવાન તેને વિશ્વરૂપ દર્શનમા
કર્ણ, ભીષ્મ ઇત્યાદિને મૃત દેખાડે છે ત્યારે એને જ્યની તો
ખાતરી થાય છે

યુદ્ધ મ્થળે અર્જુનને મોહ થાય છે તે કહે છે, જો યધા
સ્વજન મરી ગયા તો પછી સર્વ રાજપાટના સુખને શું કરવું?
શ્રીકૃષ્ણ મમજે છે કે અર્જુન લયને મોહથી સ્વધર્મ ભૂલે છે
તેના મનમા એમ આવે છે કે હું પોતાને માટે લઢાઈ કરવા
ઉભો છું, અન્ય ઉપગ્રનો અત્યાચાર દૂર કરવાના કર્ત્તવ્યનું પા
લન કરવા હું ઉભો છું તે વાત તે વીમરી જાય છે ત્યારેજ
શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને સમજાવતા અર્જુનના વચનો સાલળી કહે
છે કે —

અશોચ્યાનન્વશોક્ત્વ પ્રજ્ઞાવાદાશ્રમાપસે ॥

આ વાતથી અર્જુનના મનમા ખટકો લાગે છે પન્ડિત
લોક આ અનિત્ય શરીરને માટે શોક કરતા નથી તું શોક કરે
છે તારૂં મૂખ અને મન એક નથી, તેથી તું પન્ડિત નથી

આપણને શ્રીકૃષ્ણની વાતમાથી ધર્મ રાજ્યમા આવશ્યક
પ્રાધાન્ય એવા બે ઉપદેશ જડે છે કોઈ પણ પ્રકારની હૃદયમા
દુર્બળતા આવવા દેવી નહીં પણ તે પ્રથમ ઉપદેશ ધણો દૂરનો
છે ને તે આ દ્વીતિય ઉપદેશ મનને મૂખ એક કરોજ એ
ઉપદેશનું પરિશીલન કર્યા વિના પાલન થાય એમ છેજ નહીં

મનને મુખ એક કરવા અર્થાત જો કંઈ પણ બોલવું તે આતર ઉર્મિથીજ
મનના ખરા ભાવથી / બોલવું બીજે એનો અર્થ એવો છે કે દુર્લભ વાત
મુખે બોલતા તે મનને ખરી રીતે ડાકે છે જ નહીં તે વિચારી બોલવું

આ જે ઉપદેશ જે કોઈ પણ મનુષ્ય પાલન કરશે તેને માટે ઉત્તતિનુ દ્વાર ખુલી જશે. જે આ ઉપદેશ પાલન કરે છે તેના માટે તો સત્યના દ્વાર અહુનિશ સસારમા અથવા તો સસારની ખૂદાર ખુલ્લાજ છે ઇતિ ઓમ

—શ્રીપત્ય બ્રાહ્મ વશન્ત (ભક્ત્ય)

સંસારધર્મ અને સુક્તિ.

સંસારમા રહ્યા છતાં સસારનુ રહસ્ય થોડાજ સસારીઓ જાણતા હોય એમ જણાય છે અમુક વસ્તુ સળધી ન્યાય કરવામાં ન્યાય કરનાર ન્યાય કરવાની વસ્તુથી નિરાળો એટલે નિષ્પક્ષપાતી હોય તોજ યોગ્ય ન્યાય થઈ શકે છે એ નિયમને અનુસરીને વિચાર કરીએ તો સંસાર સળધી યોગ્ય ન્યાય કરવાને ઇચ્છા રાખનાર માણસે પ્રથમ તો એ સસારથી નિરાળુ થવું જોઈએ એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે સસારી ભાવનાથી દુર બેસીને અવલોકન કરવા શિખાય સસાર શુ છે? અને તેની યોજના શા માટે હશે તેમા શુ મેળવવાનું છે વીગેરે સવાલોનો નિર્ણય થઈ શકે તેમ નથી—અથવા તો ભાગ્યેજ થઈ શકે. સસારનો ટુકો અર્થ અમુક વ્યક્તિ જન્મ પામી હાલતા ચાલતા શીખે અને છેવટે તદ્દત નિયેત્ય થાય એટલે મરી જાય અને ત્યાં સુધીના વખતમા પરિચયમા આવતી દરેક જડ ચૈતન્ય વસ્તુ એવો કરીએ તો પણ ચાલે તેવું છે એથી વિશેષ બુદ્ધિ દોડવનારા માણસો સસારનો અર્થ વધારે બહોળા વિસ્તાર વાળો બતાવી શકે છે અને તે શી રીતે તે આપણને આગળ સમજાશે

સસારમાં ઉદ્ભવ પામેલા દરેક સ્થાવર જંગમ શિવાયમાનાં બીજને હાલ એક બાબુ મુકી આપણે માત્ર મનુષ્ય પ્રાણી

ક્ષણ ધે ચર્ચા ચવાવીશુ કેમકે હાલ આપણે જેને મમજવવા માગીએ અથવા વિચાર કરવા માગીએ તે મત્તા મનુષ્ય નિવાય બીજાને દોતી નથી એટલું ખ્યાલમા નાખવાનું છે કે જે કોટી અપણી સ્થુળ બુદ્ધિમા હાલ આપણને મમજાય તે કોટીએ સમઘી / હાલ આપણ લખાણ છે

આપણે હાલ જે વિષય ઉપર ચર્ચા ચવાવીએ છીએ તે એવો ગહન અને વિસ્તીર્ણ છે કે તેને માટે મહદ્ વિદ્વાનો એ પોતાની સંપૂર્ણ જીવનનો ભોગ આપ્યા છતાં તેનો ચર્ચાર્થ નિર્ણય કરી શક્યા નથી તેને માટે ધના માનની યોજના છે તેને માટે યોગ વિગેરની આવશ્યકતા છે અને તેનેજ માટે આ દુનિયામા પુસ્તકના, અખુલ લગ્નને ધયાએ તેનેજ જમાટે આજ દિવસ સુધી દુનિયાની વ્યવસ્થા ચાલી છે અને તેનેજ માટે આ મૃતિની ૫ પરા ચાલી જાય છે દુકા શબ્દોમા અમે એ અર્થને માટે એમ કહેવા માગીએ કે જ્યાં એ વિચારનો આપણે વિવેક પુરસ્કર જગજગ અને ખરે નિર્ણય કરી લેશુ ત્યારે મૃતિની એટલે સસારની સમાપ્તિ ઘરે એમ કહીએ તોતે ચાલે તેવું છે

હવે એ સનારના નિર્ણય માટે પ્રથમ આપણે મનુષ્ય વ્યક્તિનો જન્મ શામાટે થાય છે એ વિચાર સંભાવિત અને નશરનો છે કેન્દ્રાત્ તેનો વિચાર કરવા પોતાનો અમુક વખત રોકના નવગ નથી કટવાપ્ને તે વિચારની બાગત / જગાની નથી કુદગત કે ઇશ્વર ગમે તે એ ખહે છ દીના માન છે એન્લેથી સ્થુળ બુદ્ધિ કુઠિત વાય છે પણ માન તેમ નથી આપણે વિચાર કે વૌ ઘર છે કે તેમ ચવાનો કાઈક ઉદ્દેશ હોયો જોઈએ વળી સસારની દરેક વ્યવસ્થા જુની જુની હોવાને માન કાઈક કારણ હોવુજ જોઈએ કેમ કે આપણે જન્મથી માડીની મરણ સુધીની દરેક વ્યક્તિની આખી જીવનમા શુશુ જાનેછે

એ જોતા જણાય છે કે તે શામાટે જનતુ હશે અને તે જાને છે તે, સાડું જાને છે કે નરતું, જો સાડું જનતુ હોય તો તે જીવગી વધારી કે લખાવી શીરીતે શકાય અને નરતું હોય તો તેનો છેડો શી રીતે આવે એ બધા વિચાર એક પછી એક સ્વભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થશે માટે શરૂવાતથીજ આપણે જે વિચાર કરીએ તે પાકાપાયા ઉપર થવા જરૂર છે

વ્યક્તિનો જન્મ થયા પછી શું શું જાને છે તેનું આપણે આના અનુસંધાનમાં આપણે કહીએ કે બાળક જન્મે છે કે તુરતજ પોતાના શરીરને ઓળખેછે. સ્તનપાન કરવા માટે છે ઉઘે છે ઝાડે પ્રેરે છે. અને પેશાબ કરે છે સુખ યુદ્ધિ થાય ત્યારે હસે છે અને દુઃખ યુદ્ધિ થાય ત્યારે રૂવે છે તેને કોઈની સાથે હળુ સંબંધ થયો નથી માટે સાથેનો કુદરત સંબંધ માત્ર તેના હૃદયમાં બીજ રૂપે હશે પણ તે હળુ સ્પુરિત થયો નથી. માતાના સ્તનમાંથી અને દુનિયાની હવામાંથી તેનામાં પરમાણુ વધતાં યુદ્ધિ વધવા માટે છે સસારી હવા લાગવા માડી છે અને ચાર છ મહિને પોતાની માતાને ઓળખવા માટે છે તે માત્ર એટલું સમજતું જણાય છે કે આ માતા ઉપર તેનો કાંઈક આધાર છે તે છુટી પડે ત્યારે રૂવે છે અને પાસે હોય ત્યારે રાજી રહે છે માતા તરફની તેની લાગણી પ્રેમનું સ્વરૂપ પકુ છે આહીંથી તેને આગળ ઓળખાવાની સૃષ્ટિમાં પ્રસાવાની વૃદ્ધિ થવા માંડે છે પછી તેના પિતાને ઓળખવા માટે છે. અને પોતાનો પ્રેમ જે એક વ્યક્તિ ઉપર હોતો તેના બે લાગ પડે છે થોડો લાગ પિતાને મળે છે અને બાકીનો માતાને મળે છે. ત્યારપછી ક્રમે ક્રમે વૃત્તિનો વિસ્તાર ઝડપથી વધે છે. ઘણાં માણસો સાથે તેની વૃત્તિનો સંબંધ બધાય છે ઘણી વસ્તુઓ તેના પરિચયમાં આવે છે. અને તેમાં તેની સુખ યુદ્ધિ

અગર દુષ્ણ બુદ્ધિ જાણ્યે છે હવે તે જાણે કે મેં કે
 પોતાના ગર્ભ વિધાય બીજી કેમ પણ પ્રાણી રાજ્યના મેં
 સજાધ ધન્યતુ નહિ હવે તેની માનવાદાને પ્રાણી
 પાવનો મોટો મધુલ વિટગાર્જ જાય છે તેની પ્રાણ તેનો
 સજાધ જો મેં જોઈ છે અને તે તે પ્રાણી પાવની પાવના
 પ્રમાણમાં તે પોતે નામવા માટે છે આમો દુષ્ણી બુદ્ધિ
 વાતામાં નાલજી છે કે અમુક નયન વિદ્યા જેવું માન
 તેના પોષકમાં હવે એટલે તે પોષકનો એ પાલની
 નાખતા તે તે નુનમનો પણ લાગી જતો જો તે પોષકને
 મારી નાખતા ત્યાં તે મલક વિદ્યા જેવું પાલની જતો તેવી
 જ રીતે હવે આ જાણની આગળ ઉપ જાણી દુષ્ણા લેતા
 જાણે કે કે જે વધારે પ્રાણી પાલિ તન્દ્ર તની પ્રતિ જાણ
 થેની છે તે તે પ્રાણી પાલિના હવે અનન દા તેના શુભ
 દુષ્ણનો આધાર સુ રતો જાય છે અને તે પામવા તે શુભ
 દુષ્ણ જો પાવના નાજી પોષક નરેન્દ્રમાં રાજી રાજી કે
 આપણી જાનપાન રાજી એવા જનત પ્રાણી રાજી નુન
 ઉપ થયું છે જેમાં આ રીતિ મલક જો રાજી અને તે
 તે પ્રાણી પાલિની થતી રીતિ આપણને અનન કે અને તેના
 દો દા પ્રાણ નાચીએ રીતે અને વવ રીતિ ભેદુ
 તે રીતે તે પ્રાણી પાલિની જતી આ રીત અનુક્રમ વાર
 તેની રાજી માટે મળ્યામાં મોઢે તેની રીતિ દોલી નવી-
 અને તે રીતિ આપણને સસા મા જેમ પ્રાણી તેમ દુષ્ણનો
 પણ અનુભવ વસા વિદ્યા રહેતો નથી—

(અપ ૧)

આશા

(ગત્યંક પૃષ્ઠ ૮ થી ચાલુ)

સદોષ દ્રવ્ય-અમુક ગ્રહસ્થપાસે પુષ્કળ ધન છે માટે તેને જગલમા છેતરી પુષ્કળ ધન લેવાની તેડી ગઈ ત્યાં તેનું ખૂન કરી ખળ પૈસા પડાવી લઈ હું ધનાઢય બની સુખી થાઉં થાપણુ કોઈની જોખણથી વિના કે ઉંચા નીચે પગ પાડ્યા વિના ધન-વાન-થવા લૂ નથી. માટે કોઈના જે લાખ ફૂંપીયા ખાતે લઈ નાસી બહુ; અથવા કોઈને મીત્ર કરી તેના ફૂંપીયા ઉછીંચા લઈ પછી કોણુ બાણે છે કહી છેતરૂં અને મરૂં ઘર ભરી આનંદ કરૂં મરૂં પાસે ઘણું અનાથ ફંડ છે તે ખડુ પચાવી પાડુ. કોઈને વેપારમાં લૂલ ખવરાવી છેતરી ફૂંપીયા પચાવી મારૂં ઘર ભરૂં વ્યાજ સાચાં ખેટાં ગણી જમણા ત્રમણા લઈ પૈસો એકઠો કરૂં છબકપટ અને બુઠાણુ લુચ્યાઈ ચોરી વગેરેથી વન મેળવુ વગેરે જે ધન સચચ કરવાનાં નીચ. રસ્તાને અનુસરી ધન સચચ કરનારો માણુચ હોય તે પણ સદોષ ગણાય અને તે ધન પણ સદોષ ગણાય છે.

અથોશા પુરૂષોમાં જૈમ-પાત્રપરત્વે સદોષ અને નિર્દોષ પ્રગટ થાય છે તેમ નાના બાળકોમાં પણ તે અર્થશા હોય છે તે કેવળ નિર્દોષજ હોય છે એટલે તેને અન્યતુ તુંકશાન કરીપોતાનું હિત કરવાની વૃત્તિ હોતી નથી પરંતુ કેવળ રસનાઈન્દ્રિને તૃપ્ત કરવાની પોતાની નિર્દોષ આશા હોય છે જેથી પોતાની માન દેખી હરખાય છે અને જે હાથ ઉઘાડરી સ્તન પાન કરવાની આશાથી તુર્તજ તે તરફ દેખવા લાગે છે; અને જ્યારે પોતાની માતા દૂર જતી રહે ત્યારે નિરાશ થઈ પાછું રડવા લાગે છે આ છેક નાના બાળકની આશા કહી તેથી મોટી ઉમરનું બાળક કાઈ સમજુ હોય તેને

એવી આગા હોય છે કે કાલે મારી મા મને માડ ખાવાનું કરી આપશે મા । જા મા મને મવાને સુદર જગરનો દડો લઈ આપશે જેથી તે દડાથી રત્નનાની ખુશ થઈ પડશે તેથી પણ મોટો આગ કરી આગા એવી હોય છે કે કાલે મા । બાઈના લગ્ન છે જેથી લગ્નની ખુશાલીમાં જાગરનો મામ જાપા કરાવી આપશે સુદર હીરકોરી ધોતીયુ પછેડી લઈ આપશે, માગ લગ્ન પણ જરૂર વળતે થવાના છે તે લગ્ન થયા જા મને જાનગી વાપ વા મારા જાપા મને અમુક વસ્તુ આપશે, તેથી મારી નહીં આ નાથે ગમ્મત કરીશ આવી આશાઓ ક્રિશ્ચેર વચના જાગડાની હોય છે જ્યાસુધી કમાવાની ઉપાધી નથી પડી ન્યાસુધીના મનુષ્યોની આગા આમ પ્રાચ નિર્ણય હોય છે પછી જ્યારે મત ન બને છે ત્યારે નિદાપ મટે છે કેટલાક જાગડા જા થાવસ્થામાંથી સ્વતંત્ર બન્યા હોય તે તેને જુગાર વિગેરે હુલકા પામ ક ના રાની આ પતીથી સંદોષ અર્થાશાવત્ત બનતા નિર્ણય આગા નથી કહેતી અને આમ જાત્યાવસ્થાથી દર થયેલી નિદાપ અર્થાગા લાયક ઉમ્મર થતા કવચિતજ પાછી મ મા ન થાય છે અર્થાત્ પછી તેવો મનુષ્ય ઉમ્મર લાયક થયા છતા પણ સંદોષજ રહે છે અને તેની જીદ મા પણ કાયમ તેને પરીણમે ન્દ થાય છે

સીઓની અર્થાશા—પુરૂષ વર્ગ કરતા સીઓને અર્થાશા વિશેષ હોય છે પરંતુ જે સી નિર્દોષ પતિવ્રતા છે, પતિ પગપાળુ છે, પતિને આધિન છે, પતિને સુખે મુખ માનનારી ને પતિને દુઃખે દુઃખ માનનારી છે તે સી એવી જાતની અર્થાશા રાખે છે કે મારો પતિ મારી વિહતા વાપરી અથવા સદ્વેશગ પગપાળ રહી મારું ધન મેળવે તો અમારી નાત જાતમાં અજાણ વધે, પેહેળવા ઝોઢાને મને આગ વસ્ત્રો લેવાનું મન થાય ઘરમાં સારૂ સારૂ ખાવાનું કમય, જાળક દેકગને ઘડેણા કરાવાય, માગ ની ને નોનાનો નિર્ણય કરાવવો છે તે જો આ ધવામાં કમાણી થાયતો કરાવાય માં અદનહાર કૃષ્ણા એને લીધો છે

તેવો લેવાની ઈચ્છા થઈ છે તે જો યોગવાઈ બને તો થાય છે માતાજી ! આ માસમાં મારા પરિને એક હજાર રૂપૈયા હાસલ થશે તો આપને મોડીઓ ચૂંદડી, ચડાવીશ મને કૂલ-વાળી બગડી પહેરવાની બહુ હોંશ થઈ છે પરંતુ-નાણું દેખ્યા વિના શાની માગણી કરું. આવી આવી અર્થાશા સ્ત્રીઓની હોય છે અને તે આશાને લીધે આવી આવી ઘણી માનન-ઓ કર્યા કરે છે.

વ્યવહાર પક્ષનાં પુરૂષોને પણ આશા હોય છે તે એવી કે પોતાના પિતાનું ઉત્તર કાર્ય કરવા અને દીકરાના વિવાહ પ્રસંગે પૂરું જરૂરી પોતાની નામના કાઢવાને સર્વે પુરૂષોની આશા હોય છે તે સર્વ આશાઓ પણ દ્રવ્યના અગમાં હોય છે.

જેમ અર્થાશા આવી આવી રીતે મનુષ્ય જાતીમાં સ્ત્રી પુરૂષ અને બાળકોને હોય છે તેવી રીતે પશુઓમાં પણ અર્થાશા હોય છે બાળને દેખીને ભેંશ બરાડા પાડે છે. જોગાણુ (ચદ્દી) ની મોટો હણહણે છે વાછડુ કે ખાડું પોતાની માતાને દેખી તરતજ ઉઘાનીયુ થાવા માંડે છે, બરાડા પાડે છે ધાવવાને આતુર બને છે વગેરે પશુ વર્ગ પણ પોતાની આવી નિશાનીથી અર્થાશા બતાવે છે.

અપૂર્ણ.

સત્તાનો સદુપયોગ.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૪ થી આણુ.)

રાજા—હવે તે કપ મેલો-જો શહેર નજીક હોય તો સહી પ્રજાનત મને ત્યાં પહોંચાડો અને દૂર હોય તો તમારા ઘરમાં બાજની રાત રહેવા આપજો, તમને રાજ કરીશ. હ્યો (એમ

કહીને હથિની વીટી આપે છે) આતો જુજ છે અને ઘર પહોચ્યાગો તો હુ તમને હાં ઉપાત ૧૭ થી તમારી કાં ખુઝીય

જોવાળ—(વીટી પાછી આપીને) હુને મને ખાત્રી થઈ કે તમે કોઈ જાજાની વાર જા તમે મને લાચ આપી ઉડાનના માગોગા મને લગી મોગી મેગી અગા આપેદો લાચ લીધા વીના હુ મારી ફજ્જ અા જીશ લાચ લઈને નાતને તેમજ પ્રભુને છેતવા મારી મજા નથી આવી નીચતા મારે હુ તમને ધીખાગની નજ વી લેશિ

ગજા—એ તો બધી સુધાર્થી ઠીક । પણ હુને માત્ર શુ જુવુ

રજોવાળ—આ જગલમા થઈને રત્તો જાત્ર જે તે રત્તે ગહેજ હજુ છ ગાઉ જો જે તો માત્રની ગજા મગી ખુડીમા શુભાં તો મના મા આપણે માથે ગહેજમા જમણે અને તમારે મારે હ ત્વાથી ખુનાનો મેગરી જાત આપીગ (એટલામા એક માણસ નાડતો માવી જાતને નીને વડે છે) હે ! મહારાજા નાહેમ ! રજામા કાંઈજ મજ્યા તમણે આત્રની વાત થી તયી હુ ફોડતો માત્રને મ જરના પોટી આ થોડુ માત્રે રોક નાથી ગદ મા આપના પધા વાની ખમર કંવા દોડી ગમે છે

જોવાળ—(મજાગ થઈને)—શુ આપ પોતે નામ ૧૦ મહા જાત છે ? (છુટણીએ પયા) મને માત્ર ક જો મે આત્રુ ઘણજ અપમાન થયુ છે અરશ ? એક નીમ હલાન નોખને આપ મારીતો નહી નાજોને ?

જાત—અં જવા માણસ નીજ રહે । આમા તારે કાઈ માફી માગવા જેવુ નથી ઉવગે તારા તો અમારાપર ઉપકાર

થયો છે. તારી ફરજ અદા કરવામા તારી દુર્ભાગ્યો હું
બહુજ ખુશી થયો છું ને બધા નોકરો સાડુ અનુકરણ કરે
એમ ઈચ્છુ છું તારા જેવા પ્રમાણીક માણસને શહેરના રખેવાળ
તરીકે રાખવામા હું લાલ સમજુ છું. અને શહેરમા રાજના
સ્વ નોકરાને ભેગા કરી તારી હકીકત ચલણાવી તે હોદ્દાની
પાઘડી તને બધાવવા મારી મરજી છે. માટે ચાલ મારી
સાથે । ઘોડોલઈ આવ. સુન્ન વીવેકી વાચનાર ! આપ આ લેખ
પૂર્ણ વાચશો અને આપ ને અમલદાર હો તો પ્રધાનજીનુ
અનુકરણ કરશો અને તમારા ઉપરી અમલદાર અથવા તમારા
રાજાને આ દૃષ્ટાંત વચાવી આ લેખ લખવાનો ઉદ્દેશ સફળ કરશો.
(સંપૂર્ણ)



કર્મ ચાંડાલ તે ચાંડાલ કે જાતિ ચાંડાલ તે ચાંડાલ.

(ગતવર્ષાક ૧૨ પૃષ્ઠ ૧૦ થી આહુ)

કે જાતિ ચાંડાળ તે ચાંડાળ એનો તપાસ કરી આવો. એમવા
લનો ભાવાથ એવો વીકળે છેકે તમે કોઈ ઉત્તમ વિદ્વાન ખોલી
તેની પાસે સત્ જ્ઞાન સપાદન કરી તમારૂં અજ્ઞાન અને મૂળતા
દૂર કરી આવો. તને મોઢેથી ન કહેતા જે ગૂઢ રીતે કહી શિક્ષણ
અહુચ કરવા માટે આડકતરી રીતે ફરમાવ્યું તેટલી નૃપતિની
મહત્તા સમજવાની છે એને બદલે બીજો રાજા હોય તો કોઈ
મોટી ભૂલ જોવામાં આવતા નાલાયક ગણી કાઢી મૂકે અથવા તો
દેહાન્ત શિક્ષા કરે પરંતુ તારી મોટી ભૂલ જાવામા આવેલી હશે
છતા તે સહન કરી જે તને ભૂલ સુધારવા મોકલ્યો તેને માટે
એ નૃપતિની મહત્તાને માટે કોટિશ ધન્યવાદ આપી આન્તમ
પર્યંત તેની મન વચન અને કાવ્યા એ કરીને સેવા તારે કરવાની છે!

કર્મ ચાડાગ તે ચાડાગ કે જતી ચાડાગ તે ચાડાગ ૧૫

આપાનિદ્વાતવાગા દુનિયામા નૃપતિઓ તો નહિ હોય
યદુતુ મનુષ્યો યાજુ યજુ ઓછા હશે કે જે બન કન્યા મુખ
અથવા અધન જ્ઞાનનાનન અર્ધ થ હોય તેનો અન્નાદ ન જના
અને કાળી ન મૃતા

અગોદન સુમતિન પરિપાળ્યતિ

જેને પોતાનું ગણુ તેને આજ મ મળુ મત પાને
આપણો ગત નળ એવી નૃતિ વાગાલ નમ ભુવ જના ની ભવ
મૂધા રાની કોરોપ જો અધન નાની દોય તને મપૂલ નાન
વાન બનવા ભક્તમા જેલ અને ઠાણ છ ખાની પા કદ જ મ
કુશળ જાણ નહિ હોય તેનો તિજા ન જતા જે જ મ
ક વામા અધુરો હશે તેજ જ મ તેની પાને પાટુ કાવવા માટે
આતુર બનશે તેવુ શીખવવા પાલ પોતેજ જાતે જત લેશે
લાઈ આપે નૃપતિ તા મહાભા યને યજીલામે મળ્યો છ
એમ જાણુ માટે જે તુ અપવા ગાણુ નૃપતિની નહાયતાથી
જેવા ઉપમા જેટલો યજની બનવા ધારીગ તેટલો બનીશ
માટે હને હુ ધાડ હુ કે અઘટતુ તને જાન થતા તુ આ
અધનને લીધ ભવિષ્યમા મજાન પીતિનાન થઈશ

બીજો નીવડે જેના ઉત્તમ બોધને પાણામે મહાન અગુણ
બનેછે તે દિર્ઘબાહુ ચાડાગને ત્યા અધન અનામા ઠી
પોતાનુ નિત્ય મ શ્રદ્ધા ર્વિક ની માતા પિતાને પ્રણામ ની
તેની રેના મપર્જુ કગી અના લડ નૃપતિ પાને તેની આના
લઈ તે ચાડાગને નૃપતિ પાને તેડી લાવવા ગયો તેને પ્રણામ
કર્યા ને જહુ હે ગુડ વગી આપને નૃપતિ પાને તેડી જના આ
વ્યો હુ આડાળે કહુ મારા માતાપિતાની રેવા પૂની કની આવુ
આમ કહી રેવા ન ર્ણ કગી તેમની આજ્ઞા લઈ પ્રધાન થાયે
ચાડાગ નૃપતિપાને આપ્યો ચાડાગ છેમે ઉભો ન્હા અને

નૃપતિને પ્રણામ કર્યા પ્રધાને, કહ્યું કૃપાળુ નૃપતિવર્ય ! અમારા
 ગુરુએ મને જે ઉત્તમ યોધ આપ્યો તે આ મહાત્મા ગુરુપે ! તે
 ત્રિકાળદર્શી કે એ તેમને પ્રજાનુ કે આ જ્ઞાન કર્યા સાધનથી
 મેળવ્યુ ત્યારે આડાળે નિઃધર્મ પરાયણ હું છું તેથીજ સાધન
 મેળવ્યુ આમ મને જણાવ્યુ

નૃપતિએ કહ્યું આ આડાળ તુ નામનોજ આડાળ લાગેછે
 પરતુ તારૂ ભવ્ય કપાળ અને આકૃતિ એ આડાળ બતિને
 દર્શાવતી નથી, આડાળે જવાળ આપ્યો માનવની આકૃતિ ગુણ
 કર્મથી પણ જે આડાળ હોય તેની આડાળ જેવી લાગે છે
 પરતુ ગુણ કર્મ અને સ્વભાવ જે ગ્રાહ્ય અર્થાત ઉચ્ચ હોય
 તો તે ઉચ્ચ અધિકારી ગણાય છે એટલે તે પોતે જે કે ગ્રાહ્ય
 ન ગણાય પરંતુ તે સમાન ગણાય હે નૃપતિવર્ય ઉચ્ચ જ્ઞાન
 વાન થવું તે ઉચ્ચ કુળવાનથીજ બનેછે એમ ગીતાજીમા કાઠ
 કૃષ્ણપરમાત્માએ જણાવ્યુ નથી અને ઉચ્ચ જ્ઞાનવાન બનીથી
 ગ્રાહ્ય કે દ્વિજ હોય તેજ માફ પદ મેળવશે આમ પણ
 જણાવ્યુ નથી પરતુ

बहता जन्मनां अने ज्ञानवान् मां प्रपद्ये

જે જ્ઞાનવાન બનેલા હોય તે બહુ જન્મથી પણ મારી
 ગતી મેળવી શકે છે આ કાયદો સર્વને લાગુ પડે છે આમ
 રમાસ્વાદનો અધિકારી અર્વ દ્રવ્ય અસ્વનાર છે પરતુ
 જેનીપાસે દ્રવ્ય નથી તે અધિકારી જેમ નથી તેમ ઉત્તમ
 પદનો અધિકારી પણ જેની પાસે જ્ઞાનરૂપી દ્રવ્ય હોય છે
 તે સર્વ છે પરતુ જ્ઞાન દ્રવ્ય વિનાનો મુખ્ય ઉત્તમ કુલિન
 છતાં પણ તે પદનો અધિકારી નથી બનતો હે રાજા ! આવાં
 અનેક દૃષ્ટાંત જેવું માફ સમજવું આપને મારી ભવ્ય આકૃતિ
 લાગતી હોય તો તે આ કેવળ જડ દેહની આકૃતિ નથી પરતુ

જડ દેહમા ચેતન્યમય, સ્ત્રિવિનદમય પગ્મ પુત્રપનો નાન
 દ્વાગ જે કાઈ વાચ દોય તેની ભય આકૃતિ છે માટે આને
 આશ્ચર્ય પામવાનું ડથુ નથી નૃપતિએ કહ્યું છે મહાન પુત્રપ તમે
 આવા જ્ઞાનવાન બન્યા તે હોના મગથી તે હોના આ જો જવાગ
 આપ્યો માત્ર પુત્રાકના મગ સિવાય બીજો કશો આધાર નહિ મને
 ધાર્મિક પુત્ર અને ધાર્મિક માનવો ઉપર આજન્મથી અતિશય
 શ્રદ્ધા છે મને માગ જાતિના ધધા ઉપર વિશેષ શ્રદ્ધા ન થતા
 યવા લાલથી ઉગર પોપણ કરી આખો દીવસ ધાર્મિક ગ્રંથોનું
 મનન કરી એ દ્વારા ઉત્તમ જ્ઞાન લેવાનું વિશેષ મનમા વાગે
 ગળ એ કહ્યું છે ચાડાજ તમારો ઉપર પોપણનું નામન કરી
 આપતા તમે નિવૃત્ત થઈને બેસી રહો અગ ? જવાબમા હા પાગી
 રાત્રીએ આના કરી આવતી કાનવી તમને ધર્મના ઉપદેશ
 તરીકે થોડુંક એ જુદું માન આપુ છું તેમા તમાગ કુટબ
 સદ હેવુ અને યથાગ્રી ઉપદેશ આપવો ઉદ્દેશ પોપણ માટે
 ગલ્ત તપ્કથી મગજે ચાડાજે કહ્યું આપની જેવી આના આમ
 કહી ગત લઈ પ્રધાનની નાથે તે ચાડાજ તે પ્રધાનના પિતાને
 મગવા તેમને છે ગયો વૃદ્ધ પિતાને પ્રણામ કર્યા સઘળી
 હુમીયત કહી બાગ તેના આવા ઉત્તમ નાનવી તેપણુ ગમ
 યથા અને ગલ્તએ જે ઉપદેશ બના મા તથી પોતાના પુત્ર પ્રધા
 નને પણ તે મધજે ઉપદેશ લેવા જવાને તેમના પિતાએ આના
 કરી તે સ્વીકારી ચાડાજ બીજે નીવને નૃપતિના માટે ગ્રંથમાલો
 ઉપદેશ બન્યો તેના ઉત્તમ ઉપદેશથી ઘણા અનાનીઓ નાનવાન
 બન્યા પોતે ઉપદેશ બરો દતા સર્વેને પ્રણામ કરી પહેતો જે
 હુ જાતનો ચાડાજ કે તેથી ઉપદેશ લેવાને લાયક નથી દતા
 રાજાની આનાથી આપુ છું અને વ્યવહારુ નક્કી નારા અર્થ
 કરના થોગ્ય નથી માટે માગ શ્રીગને ગર્ગ ન પગ્તા માત્ર માગી
 વાણી માલગી હૃદયના ઉતારને આમ કહેવાથી, ઝાંઘ તેને

સતી કથા

(લખનાર શાસ્ત્રી શકરલાલ જેઠાભાઈ)

(ગતાંક પૃષ્ઠ-૧૬ થી ચાલુ)

તેજસ્વી સૂર્યવંશીને સાહેરે, સત્ય પ્રતિજ્ઞાને પાળનારે,
 છતેન્દ્રીય ધર્માત્મા તે અતિરે, દયા દાનમા હરદમ રતિરે ॥૧૬॥
 અયોધ્યા પુરીનું કરે રાજરે, પ્રજાના કરે ઉત્તમ કાળરે
 પાળે બેટા બેટી અમ પ્રજારે, નીતિ ધર્મની રાખીને ધનરે ॥૧૭॥
 આશ્રમો અને વર્ણનું હિતરે, કરવામાં સતત જેનું ચિત્તરે
 નિયમો જેના શુદ્ધ પવિત્રરે, નીતીવાન વિદ્વાનનો મિત્રરે ॥૧૮॥
 બ્રાહ્મણ ક્ષત્ર્યાદિ વર્ણ અઢારરે, પાળે મર્યાદાથી સ્વ-આચારરે,
 પોત પોતાની વૃત્તિમા રહીરે, ધર્મથી અળતા કોય નહિ રે ॥૧૯॥
 એ નગરના સહુ રહેવાસીરે, મહા વિદ્યાના પુર્ણ ઉપાસીરે,
 આખા રાજ્યમા કો સ્થળ વિશે રે, ચોરચાડીઆ હુન્ન્યા ન દીસેરે ॥૨૦॥
 દુર દુરની ધુતારા ઢાંગીરે, મૂર્ખ અજ્ઞાની લપટ શોગીરે
 એવા જનનું ન બીજ જણાયરે, પ્રજા પ્રેમે પ્રભુ ગુણગાયરે ॥૨૧॥
 એની રાણી દયાળી રૂપાળીરે, સુશીલા ભક્તી શુભ ગુણવાલીરે,
 ઔદ વિદ્યાના તત્વની જાણરે, પતિસેવામાં પાથરે પ્રાણ રે ॥૨૨॥
 રાજનીતિ રીતી જાણનારીરે, રાજને પણ પ્રાણથી પ્યારીરે,
 શુભ નામ જેનું મનોરમારે, વિચીક્ષણ જાણે એ બીજી રમારે ॥૨૩॥
 પરસ્પર દંપતિ પરે પ્રીતિરે, વખાણે ડાહ્યાજન જેની રીતિરે,
 ધર્મદાન ઘણું ઘણું કરેરે, દેવ બ્રાહ્મણ ને અનુસરેરે ॥૨૪॥
 રાજ વૈભવ દંપતિ માણેરે, ઉઠાસી ન દીસે કોઈ ટાણેરે,
 એમ વર્ષ ઘણા ગયારે, વહી જવાં માડી જીવાનીજ સહીરે ॥૨૫॥

ઝોક દિવન સ્વમહેલમા બૂપરે, ગજ વૈભવ લેઈ અનૂપરે,
 બેઠે રાજે અતિ ખે આણી, એવે આન્યા મનોન્મા નાણીદાર ૧,
 રાજા ગમગીન સ્થ મોટ રવામરે, અન્માત મૂકે સે દિદાનરે
 નાથને લેઈ મસ દિલગી રે, પૂઠે મનોન્મા ધરી ધી દેગાર ૭૭

વનણ

રાજા નીલગીર લેઈને, કાઢે રાણી વ્યાકુળ મુખે.
 ખમા તમોને નાથના, આમુ એરે શે દુખે

મનોરમા અને શશિકલા

કડવું ૨ જુ ગગ મારુ

અહો પ્રીયતમ પ્રાણ આધાર રે, શે દુખે ખેરે આમુ આવાર રે,
 વ્યાપ્યો ગગ શુ રે કાઈ અગ રે, કેમ કાગમે બદલ્યો સુરમ રે, ૧૧
 શુ શરીરમા નીકળે છે શૂન રે, કે થતા કાઈ ખાવામા ભૂલ રે,
 શુ દુખે છે પેટમા કે ગીર રે, ભડ થઈ તને કેમ ધીર રે ૧૨
 માલરી આ યા શુ સ્વર્ગ વાસી રે, માત તાત કે થયા ઉદાસી રે,
 ખમા તમને અહો પ્રાણનાથ રે, કદે રક્ષા ત્રિલોકીનો નાથ રે ૧૩
 એમ કહી પ્રેમે થકી વળગી રે, નવ થાય પતિથરી અગગી રે,
 બોલો બોનો મારા ભરથાર રે, શુ મલોગ બન્યો દુખખાર રે ૧૪
 શુ આપેડુ વચન મરણ કપ રે, ન પગાઈ ગમ્યુ કાઈ ભૂપ ર
 શગણાગતની રક્ષા શુ ન થઈ રે, કે શુ વૃત્તિ કુમાર્ગમા ગઈ રે ૧૫
 આપ અત્તાતુ કાઈ માન મટયુ રે કે શુ સુખ ન આપિ ધન્યુ રે,
 આપ પ્રત્યે પ્રભનો શુ પ્રેમ રે, ઉતરી ગયો દુખ થાય જેમ રે
 આવી ખોટ ખજાને આ વાર રે, કેશુ ગૂંધ્યા કાઈ વ્યવહાર રે ૧૬
 ધાતુ ર ન અને રસ ગધ રે મારા ફૂલતી શુ થઈ બધ રે,
 કેશુ શુભે દેશ હબાવ્યો રે, ભૂજો મહેશો શુ કોઈએ મળ્યો રે ૧૭

ઇશ્વરીનો અબ્બણે શું વાક રે, થયો કે શું દુભાયકો રંક રે;
 પાલ્ય જીવ પલાઈ ન શક્યા રે, કે આવેશમાં વિપરીત-બક્યા રેાતા
 પુણ્ય રૂપ જે રાજ બંધન રે, તે શુ ત્રુટયું કે કચવાયો મન રે;
 પ્રજામાં શું અધર્મ ફેલાયો રે, કે શુ અપજશ જગમાં ગવાયો રે.
 થવા માંડયો શું વિદ્યાનો લય રે, કે શું ધર્મસલા ખામી ક્ષય રે;
 શુ નારી પતિવ્રત છોડનારી રે, કપજી પ્રજામાં દુઃખકારી રે ૧૦
 અબ્બણે શું કે અન્યાય થયો રે, નિરપરાધી શું માર્યો ગયો રે;
 મારી સામું જીવ્યો પ્રાણનાથ રે, યથારથ કહો દાસીને વાત રે. ૧૨
 દાસીપર સાખી પૂર્ણ વિશ્વાસ રે, કહો કેમ મૂકો છો નિશ્વાસ રે;
 થોડી વાર પછી વહે રાય રે, ખ્યારી તુથી શુ છાનું શું રખાવય રે ૧૩
 સતી તેં જે બધાં દુખ લેખ્યાં રે, તે કદી સ્વપ્ને મે નથી દેખ્યાં રે;

મનુષ્યત્વ.

(ગતાંક ૧૨ પૃષ્ઠ ૬ થી ચાલુ.)

ગર્દભ પાસેથી લેવાના ત્રણ ગુણો.

ગધડોનો ત્રીજો ગુણ. સસંતોષસ્તથા નિત્યં એટલે હમેશાં ગમે
 તેવો ખોરાક મલે તેથી સંતોષ માનીલો સારાં લીલાં ખડ મલે
 તો તે પણ ચરે અને કાઈ નમલે તો ગમે તેવો દૂધોપણ
 ખાઈ ને પેટ ભરે અને સંતોષવાનૂ બની કાયેરત બને

સંતોષરૂપ અમૃતથી તૃપ્ત થયેલ શાંત વૃત્તિવાન જે સુખ
 મેલવે છે તે સુખ ધન લોભથી વ્યાકૂળ થૈ આમ તેમ દોડનાર
 મનુષ્યો મેળવી શકતા નથી. અસંતોષ વૃત્તિ ધારણકરી
 દોડનારને પણ પ્રભૂ આપેછે અને સંતોષ વૃત્તિ રાખી સ્થિર
 રહેનારને પણ ઇશ્વર આપેછે તે પણ કદી ભૂખથી પીડાતો નથી.

અપ્રાર્થિતાનિદુ સ્થાનિયથેવાયાન્તિદેહિના

સુહૃન્ધ્યાપિતથાયાતિદેન્યનાત્રાતિરીન્યતે

અપ્રાર્થિત હુ ખો જેમ ઓચિતા આવીને નરે છે તેમજ
ઈશ્વર ઘટભાલમાં સુખોતુ પણ નિર્માણ કરું છે તો તે પણ
અનાયામે આવે છે એવે તેને આમ નહીં કંવુ નથી થકતુ પરતુ
ધીરજ ન રહેતા અમતોલવાન બની મનુષ્ય નાહડ દીનતા
કરી અતલકરણમાં સતાપ કરે છે

તૈન્યા પુણ્યભાજસ્તેતેત્તીણ ક્લેશમાગર

જગત્સમોદ્ધનનાયૈરાશાશીવિપીજિતા

જગત્માં તેજ ધન્ય ભાગી અથવા પ્રણયવાન ગણાય છે
અને તેણેજ કલેશ રૂપી મહાન સાગરનું ઉલ્લંઘન કરી સુખ
પ્રાપ્ત કરું છે કે જેણે જાતને મોહક આશા કપ અર્પણીને
છતી છે અર્વાત સતોષ વૃત્તી ધાણું કરી જેણે દ્રવ્યોપાર્જન
કરવા માટે કલેશ કર્યો નથી તેજ ધન્યવાદને પાત્ર છે

અવિચનસ્યદાતસ્યશાતસ્યસમચેતસ

સદાસતુષ્ટમનસ સવા સુલભયાદિશ

જે નિઃક્રિયન હોય, દાત હોય શાત હોય અને સર્વ ઉપર મ
રખી ભાવના રાખનાર હોય તેમજ મદા સતોષ વૃત્તી રાખનાર હોય
તેને મધળી દિગ્દાઓ સુખમયજ છે નિઃક્રિયન ને માત્ર ઉદર
લરણાની ઉપાધી શિવાય બીજી ઉપાધી હોતી નથી હવે તે
ઉપાધી તરફ બેદરકાર રહે અને

યોમેર્મગતસ્યાપિઘૃત્તિવલ્પિતવાન્પ્રમુ

શેષઘૃત્તિવિગ્નાયસર્વેસુષોથવામૃત

આમ ધારણા કરે કે જેણે હુ માના ઉદરમાં ગર્ભ રૂપે
હોતા ત્યારે મારે માટે ખોરાક ડટપેલ છે અને તે ખોરાક તે

જેમંગળા હાથીની વારતા.

સદરહુ યુકમાં નીચેની બાળતો વરણવામાં આવેલી છે, જે રાયલ સોળ પેણ દસ ફારમની યુક છે.

મહાન પરાક્રમી ક્ષત્રી પરાક્રમ, શુરાતન, સાહસ, ધૈર્યતા અતુરી, હિમ્મત, ક્ષત્રાણીઓની ટેક, હિમ્મત, ડહાપણ, પાવત્રપણ, શુરવીર ક્ષત્રી બન્યાની હિમ્મત, પરાક્રમ, કિશોર વયમાં બ્રહ્મ સ્ત્રી હત્યાના બચાવ માટે સાહસ, દાર્યાદ્ય મુસાફરી અને મગરમચ્છના પેટમાં સપડાવુ, પ્રભાવતીનું મળવુ, જેમંગળા હાથી સાથે યુદ્ધ, દિવ્ય સુદરીની મુલાકાત બન્ને રાણીઓ સાથે પાછા ફરવુ, લુટારાઓનું મળવુ, રાણીઓનું હરણુ, સરપેડસ, અબધુતની મુલાકાત લુટારાઓના કોમળ બનેલ અતકરણુ, લુટારાઓનું મળવુ, રાણીઓની મુલાકાત, રણસીહજીની મુલાકાત ગાદીએ બેસવુ કમળત ડોસીનું મળવું, રાણીઓનું ભાળવાવુ વળ્યાકુવરીનો સ્વયંવર મડપ, પોપટ બનવું, વીળ્યાકુવરીનું આણુ.

આ વાર્તા આનંદ સાથે એટલી બધી તો બોધદાયક છે, કે એક વખત હાથમા લીધા પછી પુરી કર્યા સિવાય હાથમાંથી છોડવાનું મન થશે નહીં એટલું જ નહીં પરંતુ ફરી ફરી વાંચ્યા પસવાય રહેવાશે નહીં. કીર્તિત આદિ આના

દુલભજી જુઠાભાઈની કંપની.

૬૦ ભુલેશ્વર, મુંબઈ.

રજવાડી પાઘડી બનાવનાર વેચનાર બાડે આપનાર-મુંબઈ

મળવાનું ઠેકાણું—દરેક યુકસલરને ત્યાંથી મળશે યુકસેલર તથા અથાબધ મગાવનારને સાફ કમીશન આપવામાં આવશે.

DOOLABHJEE JOOTHABHOY & Co

BHULESHWAR,

BOMBAY

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔષધાલય

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુના તથા અમદાવાદ એકિઝિમિશન તરફથી સોનાનો ચાદ તથા રૂપાનો ચાદો અને ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે તથા રાજકોટ એકિઝિમિશન તરફથી ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે જુદી જુદી અમુલ્ય ભરમા, રતનો પરત્ન, ચૂર્ણ, ગુટ્ટી, અવલહ, રસાયનો, મર્જન, અજન, મુરખ્યા, પાક, સંપ, ક્યાથ, તૈયાર મળે છે.

રોગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામાં આવે છે.

૬૦ અનંતવાડી, ભુલેશ્વર, મુંબઈ.

आम् नमः

आर्यधर्मप्रकाशः

ARYA-DHARMA-PRAKASH

पुस्तक ३० सु] रणा - न - ११० [न - १०१

श्रुत

धर्मादर्थं प्रभवति धर्मान प्रभवते सुख ॥

धर्मण लभते सर्व धर्म सार मिद जगत् ॥ १ ॥



महर्षिभारमहोदय

सन् १९१०

सन् १९१०

वर्ष १ नो नोद श्रिगो

१२४३

મની પુ ગમત અને માર્ગદર્શિ નમી	૧-૦-૦	૦-૦-૦
મર		
મધિગતમાર	૧-૦-૦	૦-૦-૦
મેલમ ગ	૧-૦-૦	૦-૦-૦
મુનાન પાતા વગ	૧-૦-૦	૦-૦-૦
ગ ૧ ૧નાજ ૧પત જનુત	૦-૧૨-૦	૦-૧-૦
મેલમ સિષ્ટ મુ ૨ દિર્ધી પાવેના ૧૨૦૦ માસાન્તર ૧૮-૦-૦	૧-૦-૦	૦-૦-૦
સધુમિ ધાન્ત પ્રેમિ પ્રધાગર્માગ મારાદિ નધુ ૧ દુષ્ટ ૧૨-૧૨-૦	૦-૦-૦	૦-૦-૦
સાસ્ત્રી ૧ ૧૫૫ ન ગી ૧		
વિષમિ રપત સમ ત નથા મ ૧૦૦૦ સાથ આ પેરી	૦-૧-૦	૦-૧-૦
ગાસ્ત્રી શરનાનકત		
વિદ્ય ત્વિવેષ મ-૧૦૦૦ નથા ૧૦૦૦૦૦ સાથ આ ૧૦	૦-૧-૦	૦-૧-૦
પાસ્ત્રી શ ૧૦૦૦૦૦		
વિવેગવિષ્ટયા સાન્ત્રી ગામ ૧૦૦૦ ન	૦-૧૨-૦	૦-૧-૦
વદા નદા ૧૦ (૧૦૦૦૦ નિઠા ૧૦ ૩૦ ૧૦૦૦)	૧-૦-૦	૦-૧-૦
પ્રના ૧૦ વિષનાથ ૧૦૦૦		
શ ૧૦ વિષનાથ ૧૦૦૦ ૧૦૦૦	૧-૦-૦	૦-૧-૦
ગામ નાનત આનાન્ત આપુ મુજાતીમા મુજા મુ ૧૦૦૦		
આગનિ નીજ	૧-૦-૦	૦-૧-૦
ગ્રીમ બાગવતગીતા મુ ૧૦૦૦ મથ માટે આગનિ એથી	૦-૧-૦	૦-૧-૦
સર્તીશિતા મુ ૧૦૦૦ અથ આગનિ પેલા	૦-૧-૦	૦-૧-૦
સાગ ગમર મહિના મળ મુજા અનુષ્ઠાના સાથે		
મ૦ પેન્ડી	૧-૦-૦	૦-૧-૦
સાપિનાનરિનામ મુજાતીમા આગનિ નીજ	૦-૧-૦	૦-૧-૦
ગા ૧૦ આગનિ		
સાપિનીયરિ પાકીનામ મુજાતીમા આગનિ પેલી	૧-૦-૦	૦-૧-૦
ગા ૧૦ આગનિ		
લીલમોથ મ માન ૧૦ આગનિ પીજ	૦-૧-૦	૦-૧-૦
ગા ૧૦ આગનિ		
મુજા નિજા આગનિ પી	૦-૧-૦	૦-૧-૦
મુજાતીમા આગનિ	૧-૦-૦	૦-૧-૦
મ ૧૦ મુજાતીમા આગનિ પેલી	૦-૧-૦	૦-૧-૦
મુજાતીમા આગનિ	૦-૧-૦	૦-૧-૦
મુજાતીમા આગનિ	૦-૧-૦	૦-૧-૦

ઉપર ગણેન સિનાયના પણ જે જે પુત્રો ૧૦૦૦૦૦ માંથી
 ૧૦૦૦૦૦ સુધી અને ૧૦૦૦૦૦ પુત્રો ૧૦૦૦૦૦ માંથી
 ત ૧૦૦૦૦૦ પુત્રો ૧૦૦૦૦૦ માંથી
 વેદ ધર્મ સભા મુજા
 ૧૦૦૦૦૦, અનુભવગી

સપ્ટ કંપનીનો

જગ પ્રસિદ્ધ દવા.

સપ્ટ કંપનીના માલેક

વૈદ પુરુષોત્તમ નેણશી

હુકાન નં. ૨૫૯-૨૬૧ કાલબાદેવી રોડ સુદિવર્ધન શુકલ સામે મુખ

સપ્ટ કંપનીની હરસનો ગોળીઓ

આ ગોળીઓથી જમે તે જાતના લોહીયાર દુજતા જે, સ્ત્રી
મસા કે હરમ સારા થાય છે. દુજતા મસા તરત બંધ થઈ ગેર
જાય છે, જાડો સાફ લાગે છે, ભુખ લગાડે છે, સફસમા થતી વેદના
બંધ થાય છે. દરદોનો મુખ મુઘ્ધા નાશ કરે છે તથા દીવસમાં કામદો
થાય છે. કી મત ગોળી ૫૦ ની શીશી એકસો રૂપીઆ એક

વાપરવાની રીત—દીવસમાં બે વખત દર વખતે
ગોળી બે સવાર સાંજ ઠંડા પાણીથી લેવી.

હરસનુ મલમ-શીશી ઓસ ગાં (અરવાની) નો રૂ. ૧૫૦ દોઢ
વાપરવાની રીત—હરમ મસા પર લગાડવું.

૧ અરદીફીકેટ—અમરેદો ખાતેથી એઝીકયુટીવ એન-
જીનીયરની ઓફીસમાંથી શેઠ હામોદર બાપુજી લખી જણાવે છે,
અમરેદો તા. ૧૨-૮-૧૯૦૦-વહાલા મી. સપ્ટ, માગ એક
મીત્ર મારફતે મે તમારી હુસની ગોળીઓ મંગાવી હતી અને
છેલ્લા પ્રખવાડીયાથી હું તેનો ઉપયોગ કરું છું, અને હાલને
માટે મને સપૂર્ણ ગુણકારી નીવડી છે અને મને આશા છે કે
તે મને કાયમને વારતે આદીરવાદ રૂપ શ્રદ્ધ પડશે છેલ્લાં વાર
૦૦ થયા એ રોગની ખીમારીથી હું પીડાતો હતો. પણ તમારી
ગોળીઓથી મને બેશક મોટો પ્રાયદો થયો છે મહેરબાની કરી
મે એ ગોળીઓની એક વધુ શીશી ટપાલ મારફત મોકલી
આપશો એજ.

તા. ૬૦ મહેરબાની કરી ઉપલી શીશી સાથે તમાગ વાચુ
ના તેલની શીશી એક તમા દતમજનની શીશી એક પણ મોકલશો.

आर्यवर्मप्रकाशः.

पुस्त- ५१ भु]

पद्यगण्य म ५१ १८५८

[५१ ७३१]

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

जीवन प्रद आशा

राग आशा

प्रिताल

आशा तु सह ननने वचावे,

जीवन सीची जन अनरमा,

मन आनर रचावे

आ टेक

शुष्क थयेला पुष्पलताने,

ज्यम जळ नित्य रचावे

त्यम जळ जीवनमय तु मननै

विस्मोत मन तु कभव

आ, १

अमृतमय बना शशिमम निशस्त्रि

शीतळती पमरावे

पोषकपय दूत नम नन ननन,

तप्य करी । मन्नावे

आ २

કર્મોના વિલાસો ગણ છે માનવાના શરીરના સ્થુળ, સૂક્ષ્મ અને કારણ આમ ।ણ ભેદો છે આમ અનેક ત્રયાત્મક સ્વરૂપ સર્વ જગતનું ઇન્દ્રિય નિમાણ પ્રકૃતિ દ્વારા કરેલ છે જેમા પ્રથમ સત્વાદિ અહુકાર ત્રયનું નિર્માણ કરેલ છે અને તેની સૃષ્ટી ઉત્પત્તિનું મૂળ કરેલ છે તેમા

સવ દારેણુ દેહેસિમ પ્રકાશ ઉપજાયતે,
જ્ઞાન યદા તદા વિદ્યા દિવૃદ્ધ સત્ત્વ મિત્યુત

ભગવદ્ગીતા

આપણા દેહના જે કાઈ કર્તવ્ય કરવાથી સર્વ દારો જેવા કે આખ, કાન, નાક, મોઢું વગેરે સપુર્ણ રીતે જરા પણ ન સંકોચાતા પ્રપુલ્લિત થાય અને ઉત્તમજ્ઞાન મળતા વ્યાપ્તિ આપણું મન પ્રપુલ્લિત થાય ત્યારે આપણામા સત્ત્વગુણ વધ્યો એમ સમજવાનું છે અને

હોમ પ્રકૃતિ શરમ કર્મણા મશમ સ્પૃહા
રજસ્યેતાનિ જાયતે ત્રિવૃદ્ધિ મરતપમ

ભગવદ્ગીતા

રાજ્ઞાતમા કર્તવ્ય કરવાની અત્યંત તૃષ્ણા થાય અને લોભ તરફ પ્રવૃત્તિ થાય અર્થાત કર્તવ્યમા લક્ષ રાખ્યા કરતા તેના ક્ષણમા વિશેષ લક્ષ રહે જેથી ક્ષણમાજ વિશેષ મન ખેંચાય છતાં જે કાઈ કર્તવ્ય કરવાનું મન થાય તે કર્તવ્ય કેવલ સંવોષ્ટ ન હોય તો તેવા કર્તવ્યો કરનાર મનુષ્ય રજો શુદ્ધી બાણુવો તેમજ

અપ્રકાશો પ્રવૃત્તિશ્ચ પ્રમાદો મોહ એવચ
તમસ્યેતાનિ જાયતે વિવૃદ્ધિ કુરુ નદન

ભગવદ્ગીતા

જે મનુષ્ય અજ્ઞાન મય હોય આગસુ હોય અથવા અકર્તવ્ય કર્મમા પ્રવૃત્ત હોય, તેમ અઘટિત કે ઘટિત વસ્તુનું જા

ન હોવાથી દરેક ઉત્તમ કે અધમ કર્મ કરવામા મગ્ન થઈ તેવા કર્તવ્યમા પર્મ કાર્ય સમજતો હોય તે મનુષ્ય તમોશુણી બન્યો. ખરૂં જોતાં સત્વગુણી અને રજોગુણી કરતા તમોશુણી મનુષ્ય દયાને પાત્ર બને છે. કારણ તે જે કાંઈ કર્તવ્ય કરે છે તે કેવળ પોતાની મૂઠ બુદ્ધિથીજ પરતુ બાણીને નથી કરતો. તે તેવાને જે કાંઈ બોધ આપવો તે તદ્દન આધ્યાત્મિક નવી શક્તિ આપતા જેટલું પુન્ય થાય છે તેટલો પુન્યવાન તમોશુણી ને બોધક બને છે એક વખત આ વિચાર નારદજીના મનમા આવ્યો. જેથી કેવળ અજ્ઞાનમય કર્મ કરનાર પ્રાચીન ગર્હિષ્ટ નામના એક રાજાને તેણે અજ્ઞાન નાશક બોધ આપવા માડ્યો.

નનુ પ્રકાશેન વિચેય તારકા

પ્રમાત કલ્પા શશિનેવ શર્વરી

અરુણોદય થવાથી અને સહજ પ્રકાશ વધવાથી આકાશમા ઝાંખા ઝાંખા ઘોડાક તારાઓ દેખાતા હતા. ચંદ્ર ક્ષીણ તેજવાન બન્યો હતો પોતપોતાના માળામાં બેઠેલાં પક્ષિઓનો કોલાહલ થઈ રહ્યો હતો, વર્ષાઋતુ હોવાથી ઘણું ક્ષણે ગગનમાં ગર્જના થતી હતી શાસ્ત્રનો લેખ છે કે

દપતી કલહશ્ચેવ પ્રમાતે મેઘ ગર્જના

વાલ્યાના રુદન ચેવ પરિણામે નિરર્થક

ઉપરના શ્લોકમા જણાવેલ ત્રણ ત્રિયાઓતુલ્યું પરિણામ જ હોતુ નથી તે એ કે સ્ત્રીપુરુષનો કલહ, પ્રતાપની એકબીજાની અર્જના અને મેઘનો આડંબર તથા બાળકોનું રૂદન એટલે કે સ્ત્રી પુરુષોનો સહજ વિનોદ કરતા પણ કલેશ થાય છે પણ પાતુ કશું પરિણામ હોતુ નથી, સવાગ્રમા જે મેઘની ઘટા હોય તેથી કે તેની ગર્જના થતી હોય તેથી વરસાદ ન થતો. આપણા વાદળા વિખરાઈ જાય છે ને બાળકો દુઃખાગ્રસ્ત હોય છે કે અંતે કોઈ કાંઈ નવિન વસ્તુ બતાવે એટલા છાતુ રહે આમ-જે

આ પ્રસ્તુત વિષયમા પ્રભાતનો વરસાદનો ડોળા હોય એમ જણાવેલ છે તેનું તાર્કિક એ કે વર્ષા ઋતુ છતાં આ સ્થળે માત્ર વરસાદ થવાનો ડોળા માનજ હતો પણ વરસાદ પડતો નહતો જે દુકાળના ચિહ્નો માલમ પડતા હતા અને તેને પરિણામે પ્રભાતના અદ્ર માફક તે અંધજનો રાજા ક્ષીણ તેજવાન બનેલ હતો તેમજ પ્રભાતના તારાઓ માફક પ્રજ્વળર્ગ પણ ક્ષીણ તેજસ્વી બનેલ હતો તેમજ તેની અદ્યત્તી જેમ સવારમા કેટલાક તો સાવ લોપ થઈ ગયેલા હતા અને બીજા આક્રી નહેલા તારાઓ જેમ લોપ થવાની તયારીમા હતા તેમ પલ્લવર્ગમા ભુખને લીધે કેટલા અનુદ્યો નાશ પામ્યા હતા અને કેટલાક નાશ પામવાની તૈયારીમા હતા.

મારા પ્રિય વાચકને હવે આરામચુરમી ઉપર એસારી એમણે ચિત્તવાન કરી આદુભિક્ષ યુક્ત શહેરના અજ્ઞાન દ્વાતથી અંધ બનેલા તમોમય રાજાનું નામ આપી રસીલી છતાં અધ્યાત્મ ના નપ્રદ નારદ પ્રેરક કથાનો આરંભ કરૂ છું મારા પ્રિય વાચક! એ અજ્ઞાનમય પ્રાચિન બહુષ્ટિ સ્મર હતો જે નામ મે શરૂઆતમા આપેલ છે એ રાજા તમોમય કર્મમા પ્રમત્ત હતો અને સવારે અત્યંત વિચારમા પડેલો અને દુકાળને લીધે અકળાએલો તે રાજા પોતાના બગીચામા જાહેર મેળો ભરી દેવીને પ્રસન્ન કરવા માટે અને વરસાદ લાવવા માટે અનેક પ્રાણીઓની હિસા કરી તે પ્રાણીઓના માસ વડે દેવીને બલ્લીદાન આપવા માટે અને હોમ કરવા માટે તૈયાર થ બેઠો હતો આવે પ્રસંગે આકાશમા થી ધ્વનિ આવ્યો હે રાજા

ગરાડી સાખી

શાને અઘટિત કર્મ કરે વિષયમા મન થઈ શુ કરે ?

આ અવાજ સાંભળી રાજા ચમક્યો, ચારે તરફ દૃષ્ટી કરી પરંતુ કોઈ દેખાયું નહિ—મૂંઝાતો—ઢોળુ હશે તેમ વિચારમા પડ્યો તેટલામા

વિપંચી રવ સારજી નૃપંચી રવસાંવર.

વીણાના નાદના સારને સંપૂર્ણ રીતે જાણનાર અને સર્વ યોગધારીમાં શ્રેષ્ઠ નારદજી હાથમાંહેની વીણાનો નાદ કરતા કરતા માત્ર મૂઠ જાનેલ રાજાનું કલ્યાણ કરવા માટે અને સન્માર્શ દર્શાવવાનેજ માટે તે નૃપતિ સમીપ આઠ્યા અને કહેવા લાગ્યા, હે રાજન્, તું માત્ર તારી અજ્ઞાન બુદ્ધીથીજ આ કર્તવ્ય કરેછે જે કર્તવ્યને તું ઉત્તમ ક્ષણપ્રદ માને છે તેજ તને નર ક્રમાં નાખનાર અને આવેલ દુકાળ અગટ કરી તારી પ્રજાને દુઃખકારક થાય છે એમ તું ચોક્કસ જાણ ? નારદનાં વચન સાંભળી મૂઠ જાનેલ રાજા આ પ્રમાણે બોલ્યો—

ન જાનામિ મહારાજ પરંકર્મોપવિદ્વધી :

હે મહારાજ, આવાંજ કર્મોથી મૂઠ બુદ્ધીવાન બનેલો હું શેમાં શ્રેય છે અને શેમાં અશ્રેય છે તે સમજતો નથી માટે આ મ કૃપા કરી કહો. નારદજી એ કહ્યું, હે રાજન્ ! જગત્માં કર્તવ્ય કર્મના ત્રણ જાતના લેદ હોય છે તેમાં જે કર્તવ્ય કરવાથી આપણું મન રાજી થાય અને લોક આપણું વખાણ કરે તેમ જે કર્મમાં ક્ષણની તૃષ્ણા રાખ્યા વિના માત્ર યોગ્ય કામનો જ ઉત્સાહ વધે તે કર્મવાન્ સત્વ ગુણી સમજવો. અને લોભમય હોવાથી કર્મ પણ આરભે આનંદપ્રદ છતાં અંતે વિષપ્રદ બને તેવાં કર્મકારક રજેગુણી સમજવો, તેમજ જે કર્મ અજ્ઞાન જન્ય હોવાથી આરભમાં પણ મોહજન્ય દુઃખમય અને અધમ હોય તથા જેનું પરિણામ પણ દુઃખમય હોય તે તેવાં કર્તવ્ય કરનાર તમો ગુણી સમજવો. હવે આમાં તું તમોગુણમય કાર્ય પ્રવર્તક હોવાથી તમોગુણી ગણાઓ છા જેથી તું અરંભમાં અને અંતમાં પણ દુઃખજ દેખે છે. હે રાજન્

સત્ત્વં લઘુ પ્રકાશક મિષ્ટમ્ ઉપદ્રમ્બકં ચલંચ રજઃ ગુરુણા વર્ણક મેવ તમ. પ્રદીપ વચ્ચાર્થ તો વૃત્તિ:

સાંખ્યકારીકા.

સત્વગુણ વજનથી હલકો ગણાય છે, જેથી ઉચી ગતિ પ્રદ ગણાય છે, ઉચ્ચ કાલીવાન હોવાથી પ્રકાશક ગણાય છે, અને સર્વને પ્રીતિ લાગે તેવો હોય છે રજોગુણ મનુષ્ય માત્ર ની વૃત્તિઓને અચળ બનાવી કર્તવ્ય કર્મપ્રેરક બને છે અને મધ્યમ સ્થિતપ્રદ છે તેમજ તમોગુણ ગુરુ (વજનવાળો) ભારે હોવાથી અધોગતિ (નરક) પ્રદ બને છે અને અજ્ઞાનમય હોય છે હવે આ ત્રણે ગુણો તુ કેવળ તમોગુણી હોવાથી માત્ર અજ્ઞાનીજ છે તો તારે ત્રણે ગુણનો અનુભવ કરી પછી શ્રદ્ધાપદ પામવા માટે ત્રિગુણાતીત થવાની જરૂર છે જો મનુષ્ય ત્રિગુણી હોય તો તે ત્રણે ગુણો ભિન્ન પ્રકૃતિવાન છતાં દીપકની પેઠે અમુક કાર્ય માફક બને છે જેમ કે દીવામાં અગ્નિ, ફનીવાટ અને તેલ એ પ્રકૃતિવાન છતાં એને યુક્તિ પુર્વક યોજતા તે ત્રણેના એકત્ર પણાથી અધાર મટી ઉજાસ થાય છે તેમ સત્વગુણરૂપ અગ્નિ, રજોગુણરૂપ વાટ અને તમોગુણરૂપ તેલનો યુક્તિ પુર્વક સંયોગ કરી અજ્ઞાન રૂપ અધાર દુર કરી પછી ત્રિગુણાતીત થવાની જરૂર છે. આમ કરવાથી તારો મોહ અને વિષયમાદક લાલસા દુર થતા તુ નિર્મળ થઈશ કારણ

યત્રહોવ મવામિથ્યા ગુણત્રય વિનિર્મિત

અસ્થ દષ્ટા ગુણાતો તા નિત્યોચે કશ્ચિદાત્મક

જ્યારે એ ત્રણે ગુણોના કર્તવ્ય કર્મો પણ અને ત્રણ ગુણથી નિર્માયેલ જગત જ્યારે મિથ્યા ભાસશે ત્યારે એ સમયને દ્રષ્ટા અિદાત્મક ત્રિગુણાતીત એક અજન્મ ધધરનો હૃદય મા પ્રત્યક્ષ આભાસ થશે તે વિના નહિ થાય. હવે એ ધધર એટલે શુ તેની પણ તને ખબર નહિ હોય માટે તેની રૂપ સમજણ આપવા માટે હું રાજન્ તને જે વિષય અતિ પ્રિય છે સુગાર રસતુ વર્ણન કરી અધ્યાત્મ જ્ઞાનથી બોધપ્રદ એક ઇતિ પામ કહુ છું તે તુ સાંભળ,

આમિન્ પુરંજનો નામ રાજા રાજન્ વૃહચ્ચવા

• તત્પ્રાવિજ્ઞાત નામાસિન્ સરનાવિજ્ઞાત ચોષ્ટત

૧ પુરજન કરીને એક રાજા હતો તેનું ખીજું નામ પ્રહા

શ્રવા હતું જેવી એટાં કોઈ ન જાણી શકે તેવો અવિજ્ઞાત નામ
નો એક મિત્ર હતો

દા. કા.

અપુર્ણ.

સતિકલ્પલતા.

મદાલસા

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૪ થી ચાલુ)

બચાવ, મને છુટી કર ! આમ કાલાવાલા કર્યા છતાં નિર્દય કઠોર
હૃદયના રાક્ષસને જરા પણ દયા ન આવી અને પોતાના આવા
સ સ્થળે લઈ જઈ બળાત્કાર કરવા લાગ્યો. એક વખત મેં એ
ને વૃતને બાહાને ઠગીને માહાઈ “ શીયળ સાચવેલ જેથી આ
વખતે તે ઠગાય એમ લાગ્યું નહિ અને બોલ્યો “ આજ માડ
લાગમાં આવી છો ! તે મને પહેલીવાર છેતર્યો હતો તેમ હવે
છેતરાઉ તેમ નથી અને હવે તને છોડનાર નથી ” આમ કહી,
જ્યાં મારી પાસે બળાત્કાર કરવા માટે આવવાને દોડ્યો તેવા
મા મહાન વિકાળ બે પુરૂષોએ એકદમ ત્યાં આવી તેને પ
કડી બાધી ચૂક્યો અને મને હિમ્મત આપી કહ્યું કે, બેટા ! જ
લરાઈશ નહિ અમો તારૂં રક્ષણ કરવા માટે શ્રી પરમાત્મા શ
કન્ની આજાથી આહી આવેલા છીએ; હવે તારી શી ઇચ્છા
છે તે કહે ! એ વચન સાંભળી મને હિમ્મત આવી, જેથી તે
પુરૂષોના ચરણમાં પડી, પ્રણામ કરી, આ પ્રમાણે કહ્યું—હો દયા
ળુ દેવગણો ! આપ મારા પિતા તુલ્ય છો તો હવે આપ મા
રા પ્રાણપતિ સાથે મેળવો તો મહાન ઉપકાર મળીશ. કારણ

ન ધન ન ધરા ન ધામ ના ન ચ રાજ્ય

ન સુખાનિ સપદ

મને ધન, ધણી, ધામ, રાજ્ય કે અથ ગમે તે સુખ સ
પત્તિ પ્રાપ્ત થતી હોય તો પણ તેની મને દરકાર નથી, તેમ
તૃષ્ણા નથી, માત્ર પતિ સેવાની દરકાર અને તૃષ્ણા છે. માટે તે
મેળવી આપો હું વારંવાર આપ ચરણમા પ્રણામ કરી એજ વ
રદાન માગુ છું. આવા મારા વચન સાંભળી મને કહ્યું કે બેટી!
આલ તારે જો એજ તૃષ્ણા હોય તો તારી તૃષ્ણાનું અમે શકર
ની આજ્ઞાથી નિવારણ કરશું. આમ કહી મને જમનાજી સમી
પના પાતાળમા રાખી હતી. ત્યાં થોડા દિવસ રાખ્યા બાદ આ
પના મિત્રના પિતા અરજક શકરની ઉપામના નિમિત્ત શકની
આજ્ઞાથી મને શકરના ગણેશજી યમુનાજીની વચમાથી બહાર
નીકળવા આજ્ઞા કરી, જેથી તે પ્રમાણે તેઓને આધારે જળ ઉ
પર આવી તેવામા જે અરજક શકરનો માટે માટે જપ કરતા
હતા તે, મારો પુકાર સાંભળી, સાવધ થયા અને ક્રિમત આવી,
પોતે જળમા પડી મારી પાસે આવી મને બહાર પાડી. (ને
પોતાને કથળે લાવી, મારી આપને મળવાની અત્તન અકાના
બતાવતા તેઓએ જન્મ પર્યંત ઉપકાર મારી ઉપર કરી, આ
પના દર્શન કરાવ્યા અને આ મહાન સુખને પ્રાપ્ત થઈ નાણું
નાથ ! આપને આખીજી વખત પ્રાર્થના કરી કહું છું કે હજી આ
પે સાવધ રહેવાનું છે કારણ આપણે શત્રુ હજી જીવતા છે
ખીજી વખત કહાશે નહીં. કતુધ્વજે તે વચનો કબુલ રાખ્યા
અને બંને જણા સુખે વિમર્શિત કરવા લાગ્યા.

ગામમા આનંદોત્સવ થયા બાદ તે કતુધ્વજના પિતા
વિશ્વજીતે, પુત્રના આગમનની ખુશાલી નિમિત્ત, બ્રહ્મવિનય,
એક દિવસ કરવાનો આરંભ કર્યા. માજ વખતે બ્રાહ્મણોની
પત્તિ જમવા બેઠેલી તે વખતે પાતાળ કેતુરાજને ત્યાં આવી

તમામ બ્રાહ્મણોની પાતાળમાંથી લાડુ ઉપાડી. ખાઈ ગયો અને બ્રાહ્મણોને બૂખ્યા રાખ્યા. આથી મહાન હાહુકાર થયો. આ બધા રાત્રી પુલકાવતે થતાં એકદમ ત્યાં આવ્યા અને દુષ્ટ રાક્ષસને મહાભયથી ચોટાડેથી પકડી, ધરતીપર પછાડી, ગદાવતી તેણે માથું છુંદી નાંખી, તેનો છવ હીંચો મહાપાપી રાક્ષસનું મરણ થતાં સર્વ સ્થળે આનંદ મંગળ થયો. બ્રાહ્મણોએ ઋતુધ્વજને સ્વસ્તિ વાચતથી તેનો અભિશેક કર્યો અને શાલી સુક્રાથી તેને આશિર્વાદ આપ્યો; સર્વે મંપૂર્ણ પ્રસન્ન થયા.

પછી તેજ દીવસે તમામ બ્રાહ્મણો અને પ્રજાઓએ, વિશ્વ, જીવંત રાજાને વિનંતિ કરી કે આપનો દુઃખ યુવજન પદને લાગે છે અને મહા પગકસી છે; તેથી આજેજ તેને રાત્રીના અભિષેક કરો. પ્રજાના વચનો નાન્ય કરી, ઋતુધ્વજને રાત્રીના અભિષેક કર્યો, જેથી જનકમાં વધારો થયો. તમામ પ્રજા વગેરે નવા નૃપતિના ચરહુસા પ્રજાને કરવા લાગ્યા અને તેમના નામનો જય જોડવા લાગ્યા.

વાચક વગેરે લાગ્યો જરાનથી હજારો નવા વાર્તા આજે પુરી થાય છે. આમાંથી લેવું જેને જેને જેને લેવાનો છે તે કોઈ મારી બહેનો નવા વાર્તા વાચના દોર તેણે મદાલસા જેવી પતિમાજ લાલસા નાંખી એવી મારી પ્રાર્થના છે. પુરૂષે એક સ્નેહમાં સિન્નન્ય ન થાય તેવી રીતે ઋતુધ્વજનું અનુકરણ કરવાની મારી પ્રાર્થના છે, ઋતુધ્વજ સાત મદાલસા સાથે સ્નેહ દૃઢ બધાયેલ હોવાથી જ થેલો બનેલો. જો કે પોતે રાજકુમાર હોવાથી મદાલસા જેવી બીજી સ્ત્રીઓ તેને મળત ખરી પદ્મ

અંગીકૃતં સુદાન્તિ પરિપાત્તયાતિ

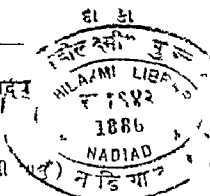
દ્રઢ મન વાળા ઉત્તમ પુરૂષો, જેની સાથે સ્નેહ ખાંધે છે તેનેજ મરણ પર્યંત આત્મ તુલ્ય ગણે છે તો તે ઋતુધ્વજ માપક ઉત્તમત્વ સ્વિકારવા મારી લખામણ છે.

ત્રી ઠુ એ જણાવવાનું મિત્ર કયા તો અરજી કુમારો જેવા
ઠગવા કે જેથી અકટ મમયે ઉપયોગી થઈ પડે, તેજ માથે એ
પણ જણાવવાનું છે, નતુદ્યજ નન્ક શરથી ગાપલ પણ રહે
વુ નહી મલસા એ કહેલ દના ગાપલ રવાતો આપુ કુ ખ
અમવુ પડયુ શિવાય પુષ્કળ બોધ લેવાનો છે તે યથા રૂચી
લેવો તથાસ્તુ

પ્રમોદ ચંદ્રોદય

(વાર્નિક)

(તા. પૂ. ૪ ત્રી ૧૮૮૨)



[વેદે ઉત્તર આપ્યો ત્રિયા એ માયા વેશ્યા સરખી છે કા
ચ્છુ તે પોતાના “ કર્તૃત્વ ” પોતાના ઉપનુ અભિમાન કટાક્ષ,
પટુતા, અને અન્ય મોહયાત્રામદ નામવા ા વેશ્યાના જેવી ક્રીયા
થી પરમાત્માને કંજે છે અને સ્વય પ્રકાશી નિગુણી નિર્લેપ તે પરમા
ત્માને સ્વીકારી મગુણી અને પોતામા આસન્ન કરે છે તો પણ આ
પણે એટલુ તો સમજવાનું કે જેમ સ્ફટિક કાચ અને ઢાઇ
શ્વેત વસ્તુને લાલ વસ્તુનો જ્યા સુધી સગ હોય અથાત્ લા
લ વસ્તુ તેની પામે હોય ત્યા સુધીજ તે શ્વેત વસ્તુ પણ આલા
સમાનથી લાલ લાગે છે પણ લાલ વસ્તુને દુર કરતા જેમ શ્વે
ત વસ્તુ તો શ્વેતજ રહે છે તેમ પરમાત્મા માયાના મર્સર્ગવીજ
મગુણી અને સવિકારી જણાય છે પરતુ તેથી અલગ થતા પો
તે સ્ફટિક મણિ મમાન નિર્લેપ, નિર્વિકારી, નિર્ગુણી, અને જે તે
નુ સ્વય પ્રકાશ રૂપ છે તે સ્પષ્ટ દેખાય છે એ સ્પષ્ટ સમજવા
નું છે જો કે તોપણ તે માયા પરમાત્માને પોતાના સ્વરૂ

પ ક્ષિપ્ત કરવાનો યત્ન કરતાં કવચિત કાવેછે ખરી પણ આભાસ માત્રજ આવુ ।વવેચન સાલળી મતિએ પ્રશ્ન કર્યો કે હે સ્વામિન પરમાત્માને ઠગવાનું માયાનુ આટલું શું પ્રયોજન હશે ?

વિવેક—એ માયા કાંઈ પ્રયોજન જોઈનેજ એમ કરેછે આમ સમજવાનું નથી કારણુ અન્યને ફસાવવાનો સ્ત્રી જાતીનોજ સ્વભાવ છે.

માલિની

રિઝવિ બહુ રમાડે મોહુ ઝાઝો પમાડે
વળી કદિ ખિજવાઇ જોદ એ ઉપજાવે
કુવચન કદિ કાઢે માની શબ્દોની તોલે
વળી કદિ મદમાતાં વહાલથી વાક્ય ખોલે
જયમ યુવતિની માહી પ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય
ત્યમ અતિ દીનતાથી પેટમા પેશી જાય
પુરૂષ વશ કરીએ શાન હાલા હલાવે
વિપરિત કરનારી તેમ માયા કરાવે

હે પ્રિયા ! હજી માયા એ પોતાનો ઉપર જણાવ્યો તેવા સ્વભાવ મારાણે શુ કંઈ તે તો કહેવું બાકી છે તું સાંભળ તને કદિ બતાવું. તે માયા એ મનમાં વિચાર્યું કે મારી યુવાવસ્થા તો વ્યતીત થવા આવી અને હવે વૃદ્ધા વસ્થા મને પ્રાપ્ત થવા બાકી; છતાં મારો પતિ પુરાણ પુરૂષોત્તમ (પરમાત્મા) તો સ્વભાવેજ વિવેક વાસના રહિત છે માટે મને તેના મારાથી અવળા સ્વભાવ ને લીધે સપુર્ણ સંતોષ નથી થતો માટે અન્ય કાંઈ યુક્તી કરું તો ઠીક આમ વિચાર કરતાં પોતાને સુઝયું કે મારા પતિ પરમાત્માને સ્થળે મારા પુત્ર મનનીજ હું સ્થાપના કરું તો મારું ધાર્યું થશે આમ પોતાના મનમાં થતા ચેત તે માયાની પાસેજ વસનારા તેના પુત્ર મને તેવાત જાણી લીધી અને પોતાની મા

તા (માયા) ની સાથે મલી જવાનો દ્રઢ નિશ્ચય કરી તેમને ન વ દ્વારો વાળો અનેક ચહેરા બનાવી તે પરમાત્માને દરેક શહેરના સાક્ષીભૂત કરવા માટે પરમાત્માનુ પણુ પ્રયત્નરણ કયુ અર્થાત તેના પણુ સ્વરૂપો કરીને દરેક શહેરના સાક્ષીભૂત તરીકે રાખ્યા અને શ્વેત વસ્તુ પાને લાલ રંગ માફક તેજ આત્મારૂપ પરમાત્માને પણુ સુખ દુ ખના કર્તા ભોક્તા બનાવ્યા (અર્થાત સુખ દુ ખનો કર્તા ભોક્તા પોતે છતા પરમાત્માને કરાવ્યો) ત્યાર પછી તેમને અહુકાર નામનો પ્રથમ પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યો તે પુત્ર માથે મળીને માયા અને મન વધારે પ્રાવ્યા કારણ પરમાત્માની તે તણુ ત્રિ પુટીએ મળી નિચે પ્રમાણે દશા કરી

ધીરાના પદનો રાગ

માયાથી નિદ્રામારે પરમાત્મા પોલી રહ્યો
જીવે કાઈ સ્વપ્નાને નિજ રૂપ ભૂલી ગયો ટેક
મન કલ્પનાને અનુમરીને લાધ્યા સ્વપ્નો અપાર
હુ જન્મ્યો આ માતપિતા મુજ મ્હારા ખેતર ધરખાર
આ સ્ત્રી, પુત્ર, મ્હારાંરે એમ તાલીન થયો માયા
મ્હારૂ કુળને મિત્ર આ મ્હારા મ્હારૂ કુટુંબ પરિવાર
શત્રુ આ મ્હારો ને સામર્થ્ય મારૂ, મ્હારા ધન ભંડાર,
વિદ્વત્તાતો મારીરે, ઘાટ એ ન જાય કહ્યો માયા

પ્રિયા ! હવે કાઈ કહેવુ બાકી રહ્યુ નથી આ હાલ દશા એત્રિ પુટીએ કરી મૂકી છે મતિએ પોતાના સ્વામીને કહ્યુ યો નાથ ! જ્યાંરે આમ પરમાત્માને ગાઢ નિદ્રાવશ એ ત્રિપુટીએ કરેલ હોય તો આપણે તેને જાગ્રત કરવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ જ્યાં સુધી તે જાગ્રત ન થયા બાને ત્યાં સુધી આપની નામોશી ગણુ શે માગે ચત્ત કરે અને પ્રબોધચક્રની ઉત્પત્તિ જેમ જલ્દી થાય તેવી યોજના કરવા તત્પર થાઓ

દેહપણુ આત્મા વિશે, રાપે તે તો ભૂલ.	૭૬
મોટી વસ્તુ દુસ્થી, લઘુ તે તો દેખાય,	
ગણે સ્થુલ જો સુક્ષ્મને, તે અજ્ઞાન કહેવાય.	૮૦
સુક્ષ્મદર્શક્યત્રથી, સૂક્ષ્મ દિસે છે મહાન	
આત્મામા દેહત્વ તેમ, ભાસે તે અજ્ઞાન	૮૧
કાચ ભુમિમાં જળપણુ, જળ ભુમિમા કાચ.	
આત્મામા દેહત્વ તેમ, ભાસે તે નહિ સાચ	૮૨
અગ્નિમા જેમ મણિપણુ, મણિમા અગ્નિમા ભાસ,	
આત્મામા દેહત્વ તેમ, તે અજ્ઞાનનો પાસ.	૮૩
અણ ધાવે આકાશમા, ધાવત ભાસે સોમ,	
આત્મામાં દેહત્વ તેમ, તે અજ્ઞાનનુ જોમ.	૮૪
મોઢે દિગ મૂઢ જયમ બને, કોઈ મનુષ્ય કોઈ વાર,	
આત્મામાં દેહત્વ ત્યમ, તે અજ્ઞાન નિરધાર	૮૫
જેમ ચ દ્રમા જળ વિશે, અચળ ભાસે તેમ,	
આત્મામા દેહત્વ જો, તે મિથ્યા નહિ કેમ?.	૮૬
એ રીતે આત્મા તણો દેહા ધ્યાસ નો થાય,	
આત્મ જ્ઞાન કથે બરૂ, લય પરમાત્મે જાય	૮૭
સ્થાવર જગમ જગત જે આત્મતાથી છે જ્ઞાત,	
અશેષ ભાવા ભાવથી, દેહુ આત્મ નહિ ખ્યાત	૮૮
સતત આત્મા જાણીને વ્યતીત કર તુ કાળ,	
કર્મ કર્યા તે ભોગવી, અશોક સાલો સાલ.	૮૯
જ્ઞાનોત્પતિ થયા પછી પારબ્ધ છે બળવાન,	
શાસ્ત્રે તે સંભળાય છે, તે મતનુ છે હાન	૯૦
તત્ત્વ જ્ઞાન થયા પછી, રહે ન પ્રારબ્ધ ખુદ,	
અસત્ત્વ દેહાદિ થકી, પ્રમાણે સ્વપ્ન વિબુદ્ધ	૯૧

જન્માન્નગના કર્મ ને પ્રારબ્ધ તે હેરાય,	
જાની જન્મે કરી નહિ પ્રારબ્ધ ધર્મ થાય	૬૨
અન્ય દેહ જન્મ સ્વપ્નમા તેમજ જે છે આ,	
કયા છે જન્મ અ ર સને, જન્મ નહિ જુગ કયા ?	૬૩
ઉપાદાન પ્રપચનુ છે અનાત અગ,	
તેને નષ્ટ યથા પછી, નહિ વિશ્વમા ચાગ	૬૪
પરિત્યાગ રચુ કરી, શ્રદ્ધિ ભમથી નમ માપ,	
સંત્ય બ્રહ્મ છોડી દઈ, મૂર્ખ જર જગમાપ	૬૫
(અપૂર્ણ)	

ચઢ—કાશિક નાટક

બાપાતર કર્તા—બાલચક્ર હરપ્રભાત

અ ક ત્રીજો

ભયાનક વેશે પાપ પુરૂષ પ્રવેશ કરે છે

પાપ પુરૂષ—(આમ તેમ કરી મોટેથી હસે છે)

હરિણી

મધુર મધુરો, પહેલા પહેલા કં પછીથી બનુ

દિલ્લીરી અને આધિ વ્યાધિ, વિરોધ થકી ખરે

નર સમને કષ્ટો આગ, દઉ હુજ દાડલ

કુળકર અહા ! અતે એવો હુ પાપ પુરૂષ ૧૧

(અગાડી જોઇ ભયથી પાછો ફરી જઈ) જોય મારે! મ

ને મારી નાખ્યોરે, માત્ર ઉચ્છે કરી નાખ્યોરે, જેનુ નામે

૧ બાવાય— પાપ પુરૂષ પોતે પોતાના લક્ષણ તી બતાવે છે પ્રથમતો હુ મળેને બહુન મીઠો લાગુ પાવો આધિ વ્યાધિ વિરોધ હુ જો દઈ ક વો બનુ અને તે દાડલ જો હ ન મા નાનુ મેવો હુ પાપ પુરૂષ હુ નષ્ટ મનુ મોનો સ્વભાવ મો હોય છે તેના નામે દળ વિના આશ્લેષ આપે છે

ન દેવુ ભેષમે કોંવી ખળી આ નગરી જવા દો એમા જેઠું
 વુંજ નહીં એને ભેતા પણ પાર આવે તેમ નથી, ત્યારે આપ
 હું કરવું કેમ ? (વિચાર કરી) ભલે અહીં એકાતમાજ હો
 રહું જેથી જન્માતરેથી એકઠા કરેલા પાપોમાંથી મુક્ત થઈ
 પાછાં ફરતા હોકાની પછાદી લાગી જઈ
 (નેપથ્યે)

સ્વયંવરા

ધારૂં પાદાબ્જ મુદ્રા, સમશીર શીવની, પ્રેમ તેવોજ તેનો
 પુત્ર પ્રિતી ઉમાની, શ્રુતિ કુશળ તથા, તિવ્રમે નેમ કીધો,
 હાઠા દે જીર્ણ મ્હારૂં, શરીર તદ્દપીઆ હાડને ચર્મ માત્ર
 સત્યે તેની ટળાયે, પરિણતી નહિમે કર્મની છેજ ચિત્ર રા

પુરુષ—(દઢતાથી) આહ આલવા દો આદ્ય નગરીનો
 દુરગ્યારી રાજ હરિશ્ચંદ્ર તો નહિ હોય ! (વિસ્મયતાથી) આ
 કોને બોલાવે છે ? (નેપથ્ય તરફ જોઈને) ત્રિનેત્રીની હમેશ પા
 સે રહેનારો તેનો પરિચારક ભગવાન ભૂગી આ તરફ આવે છે !
 ત્યારે તો જલહીજ નીકળી જઈ.

(નિકળી જાય છે)

(પછી ભૂગીરિટિ પ્રવેશ કરે છે)

ભૂગી—(ધારૂં પાદાબ્જ મુદ્રા ઈત્યાદિ બોલે છે વિચાર
 કરી) આને દેવ ને દેવીને કહેતા હતા તે રાજપિ હરિશ્ચંદ્ર
 ની દશા પણ કેવી પલટાઈ મઠ છે !

૧ આ ક્ષોડમા કર્મની ગતિ વર્ણવી છે શિવને પ્રીતિપાણ ભૂગી કહે છે
 કે જો કે કપાલે ત્રીપુડ ધાગ્યું કરે છુ, તેમજ મહાર પાર્વતીનો પોતાના પુત્ર દુલ્હ
 માગે જાપર પ્રેમ છે, વેદમા કુશળ છુ, અતિ કષ્ટવેદી તપ કર્યા છે તોય
 આ શરિરમાં માસ રૂધિર નથી, માત્ર હાડકા અને ચામડાજ રહ્યા છે કર્મની
 વિચિત્ર ગતિ કહીપણ ટાળી શકાતી નથી એ વાત બરી છે

વસન તિલકા

ભસ્મે ભૂપિત ભખના, શરીરેજ ઝામ્યા,
પ્રભવેઢ બિન્દુ, કરકયા નયનો ભખાને
કમ્પ્યો શશાક શિરનો, શિર કપી ઉઠ્યુ,
કેતા અનાદિક અસ્તિજ એવુ જેનુ

૩૧

આજે તેના અહિ આખવા માટે કેવી અને કેમ મૃગાક
મેહી આતુરતાથી રાહ જુએ છે તો હું પણ ભગવાનની પુન
માથી નિવૃત્ત થઈ તેમાં ચાઉ

(એમ કહી નીકળી જાય છે)

ચિત્તચુકત રાજા પ્રવેશ કરે છે

રાજા —

શાર્દૂલ

આપી પ્રિતથી પૃથ્વી દ્વીજવરને સતોશ પામ્યો મને
માળે છે વળી હસિષ્ઠા વિધિ બળે, દેવી કીધી જે હમે
એના નય મહિ નહીં નહવુ તેથી નહી વાટએ (તેની)
કાશીસ્થાન ઉમાપતિ તણુ કણુ છે બિન્ન પૃથ્વી થકે જર
(મિતા અસ્ત હોઈને ઉડા નિસાનો નાખી) આ શુ હ

ખ, હ ખ.

શાર્દૂલ

દારા પુન શરીર આ નણુ રહ્યા, બાકી બધુ મે ત્યાજ્યું,
પુરી મુક્ત છે થઈ નવ શકુ ત્યાગી મુની કોપને

૧ શકરના ભસ્મથી રમીઠાયલા શરિર ઉપર પરસેવાના બિન્દુ કુટી ની
કળ્યા આખ તથા ભવા પણ મોગાઇ ગયા મસ્તક ઉપરનો ચદ્ર પણ કપી
હા થા થા શકરનું મસ્તક પણ છેવટે કપી ઉઠ્યુ વિશ્વામિત્રે આરસેલા કાચને
પરિણામે હરિશ્ચંદ્રની દસાનો ફેરફાર કેતા કેતા આ ભાવો શકરનામા જાગી
ઉઠ્યા

૨ હિ નર=વિશ્વામિત્ર નાર=રસ્તો બિન્ન=જુદું

ના ત્યાગી શકું હું સ્વદેહ પણ આ, જે બ્રહ્મરૂપેની ટ્યો
 શુ કરવું સુઝતું ન મૂઠ સુઝને, દીશા ગધી શૂન્ય હા! ૫૧
 (આગળ ભેઈ સહર્ષ) શુ' આ વારાણ્સી! ભગવતી વારા
 ણ્સી! તને નમસ્કાર (વિચાર કરી આશ્ચર્યથી)

સ્વપ્નરૂપ

ઈચ્છે છે બ્રહ્મ નિષ્ઠો શમદમ નિયમે, મોહ જેનો ગયો છે
 સન્યાસે તો નથી જે, જન મન ફરીથી, બ્રહ્મચર્યે તપેથી
 તે આ વારાણ્સીમા શરીરજ પડતાં, મેળવે સર્વ જન્તુ
 દેહાન્તે ઉદભાવે છે સકલન વદતાં, તારકી જ્ઞાન એવું ૬૨

શોખરીણી

વળી છુટે છે જન્તુના, અહીંજ દૃઢ બધો જગતના
 વિધાતાનુ માથુ અહીં પશુ પતિ હાયથી હુચ્યું.
 છુટી તે પ્રાપેથી અહીં અતુળ ખામે વસી રહ્યા
 ભિમા સગાથે તે હર કદી ન છોડે સ્થળ અહ્યા
 શુ ઉપાય કર કે મુનીના ઋણુમાથી છુટું ? (ચિન્તાથી)

શાહુલ

શુ જીતી ધન મેળવું 'ધનદને લક્ષ્મી વિના શુંજયે
 ભિક્ષા દીન પછે અહે ક્ષીજવરો ના ક્ષત્રિ તે આદરે
 વ્યાપારે ધન લાભ છે પણ નસે દારિદ્ર મારે ગૃહે
 સર્વે કાળની વાત છે વિધી બળે ના તેય બાકી રહ્યા

૧ સ્ત્રી પુત્ર ત્યા આ મહારા દેહ સિવાય સર્વસ્વ ત્યજ દીધું, માગેલી
 મુદત પણ પુત્રી થઈ મુનીના કોપથી છુટા થવાતું નથી તેમજ તેમાથી છુટવા
 મારો દેહ કે જેના ઉપર બ્રાહ્મણનું દેહુ ભણુ છે તે પણ તેને લીધે ત્યાગ ક-
 રાતો નથી જોયો હું મૂઠ થઈ ગયો છું, મને કોઈ પ્રણુ ઉપાય સુઝતો નથી,
 ચારેગમ શૂન્ય દેખાય છે

૨ જે તારકી- જ્ઞાનની ઇચ્છા શમદમ નીચનાદીથી જેનો મોહ જતો રહ્યો
 છે એવા બ્રહ્મનિષ્ઠો રાખે છે તે જ્ઞાન આ કારી ક્ષેત્રમા કોઈ પણ જીવનું શરીર
 પડતા મેળવે છે એ જ્ઞાન સન્યાસેથી કે બ્રહ્મચર્યથી અથવા તપ કરે પણ મલ
 તું નથી તેનો પ્રકાશ આ ક્ષેત્રમા મરતા જીવને થાય છે અને તેને પુનર્જન્મ
 થતો નથી

દોહડો

વેચી દેહ સત્ત્વ પાળુ જે છે શાશ્વત મમ
ને નહીં પાળુ તેહને બમડે ઊભય લોપ

૬

(દહતાથી) તો વત્સ કાઢિતાન્વિતુ પાલન કરનારી, હા
ઓ પથ નાપવાથી થાકી ગયલી મેવી આવી નહીં પહોચે તેટ
લાંમા જલદીથી જઈ પારેલુ કામ પામ ઊભાડ (જિએ ભેઈ)
શુ મૂર્ધ નારાયણ માથે પલ્લુ આવી લાગ્યા !

ત્રોટક

તપતો રવી કોધ થકી દહતો, ન્યમ કૌશીક કોપ થકી બળતો
વહતી પગથી ખુબ લાપ અહા, વહતુ મુજ માનસ તાપ મથા
નિધિ હાથ બની કુર કેમ વળી, બળી છામ રહી બહુ દીન બની
મુજ દેવી પઠે તરૂં મૂળ તટે, જઈ બેઠી હવે ભૂમી આમન છે ૧૦
માએલી અવધિનો અત આવી લાગ્યો અથવા તો હરિ

શ્રદ્ધનો જ કા નહિ ?

હાય ! મુઓ ! અહા દુર્ભાગી ! (પડી જઈ જલદીથી જિ
હી એકાતુર મઈ) દુરાત્મા હરિશ્ચંદ્ર ! પાપી !

ઉપજાતી

આપી શક્યોતુ નહિ દક્ષીણ જે
હતી કબુલી દિનનેજ પૂર્વે,
સત્યે અજ્યો ને રૂપીરૂણુ દાઝ્યો,
બશે હવે તુ શક ! ડોણુ દેશ

૧૧

મુની આવી પહોચે તે પહેલા બળરમા જઈ આરબેલુ
કાર્ય બળવી લઉ (જલદીથી આમ તેમ દરા ફરી એકાન્તમા
ઉભા રહે છે)

કોપદર્શાવતા કૌશીક પ્રવેશ કરે છે)

કૌશિક

શિખરિણિ

‘નધ્યો વિધા નાશો કરતળ અઢેલી વળીવધ્યો,
 નરો કયો રોકાયો વિનય-જડ-દુર્બુધ્ધિઅરિ તે,
 વધી વેગે વન્નિહ પ્રજળીજ મુકા કાષ્ટ મહી ને
 છતાં સીચ્છે બાળે વનત્યમ મને કોપ અતિ.શે ૧૧૧
 (કોધમા) દુરાત્મા પાપીહરીશ્ચ દ્ર

વસંત તિલકા.

નાભેજિં સત્ય વૃતથી ચળતો જતુને,
 ના ભેઉ ભ્રષ્ટનિજ રાજ્ય થકી જતુને,
 ત્યાં સુધી શાત નવ થયા કદીજ મારો;
 કોધાગ્નિ જેહ મળગ્યો તુજ દુર્નયેથી ૧૪

(ભેઇને, સવિસ્ત્રમ) અરે! શુ દુરાત્મા અહીં આવી
 પહોંચ્યો! અથવા ના ના એતો મહાત્માજ સહી મળુ તોખરો.

(તેમ કરી સકોધ) આ! શુ તે મહારી દક્ષિણા માટે
 સુવર્ણ મુદ્રા હજી મેળવી નથી?

રાજા—(સસંભ્રમ) ભગવાન કૌશિક અહિં ક્યાથી!
 ભગવન! નમસ્કાર કરૂં છું

કૌશિક—ધિકાર છે અનાર્ય! શું હજી પણ્ જોટું અને મીઠું
 મીઠું બાલી હમોને છેતરવા ઇચ્છે છે?

૧ પ્રથમથી મારો કોધરૂપી અગ્નિ વધેલોજ દત્તો તેમા હાથમા આ
 વેલી વિધાના નાશથી વધારો થયો તે રોકવા છતાં રોકાતો નથી વિનયને
 લીધે જેની બુધ્ધિ જડ જેવી થઈ ગઈ હતી એવા દુર્નયેશ્વરના કરતુકથી મુઝા
 ભળતણુમા જેમ અગ્નિ પ્રવલ્લી પ્રવલ્લી ભભુકેા ઉઠે છે તેમ માગ મનમા
 પરજળતો અગ્નિ ભભુકેા થઈ ઉઠ્યો છે અને પાણી છાટતા છાટતા અગ્નિ
 જેમ વનને બાળી મુકે છે તે પ્રમાણે સમાધાન કરતા છતાં પણ્ મારો કોપા
 ગ્નિ મને બાળે છે

રાજા—(જાત આઠા હાથ દર્શ) ભાવાન ! શાત થાઓ
શાત થાઓ

કાગિડ—(કાપ બતાવિ) દુરાત્મા ! જોતા દાનથી ખ્યા
તી મેળવી મીઠ્યા પુરુષાતનનો પ્રપચ કરનાર ! ઉલોરહે ઉભારહે

વસતતિવંદા

દે દક્ષિણાન, અવધિ યહ પુગીતોએ,
મોટી લુખી મધુરતા ભરીવાણીભોલે,
આપેલ દાન પુરતા નહિ છોડુ આને,
શાપાર્જિ તે તુજ શીરે પડતેજ વાગ

(એમ કી શ્રાપ દેવા જલ હાથમા લે છે) ૧૪

રાજા—(સસન્નમ પગમા પડીને) ભગવાન ! પમન્ન
થાઓ, પ્રમન્ન થાઓ શાત થાઓ શાત થાઓ

ત્રોટક

રવી અરત ચતા મુધી જોન ઉ,
દક્ષિણા પછાથી કરતે મરત,
કી શાપીઓ વધવા કલે,
કી સ્વાધીન આ જતને ત્રપ્તો

૧૫

પ્રસન્ન થાઓ બલરમા આપલે જ ને જઈએ

કાગિડ—(શાપ દેવા લીધેલુ જળ હાથમાંથી મુઠી ક)
મલે તમા જઈ આપ ને દુ પહ મધ્યા હન્નાનથી પન્નાને
આવુ હ

(નીડળો બચ છે)

રાજા—(મોઢ્યો નાના)

વસંત તિલકા

છે 'પ્રણીને' રૂઝુ અહો પરિણામ ઘોર,
આ લોકને પરચહીં અપદિતિ કારી,
છે તેજ એક નર લોક ત્રણેય મોટો,
જેણે ન દીકું મુળ કોઈ ધનીકતું જો.

૧૨

(પરીક્રમ કરી, જોઈ, સહર્ષ)

આ જુ ખેતર માર્ગ !

(માથે તરણ સુકી દ્રવ્યતાથી) રે રે સાધુઓ !

રોળા.

રહ્યો હેતુકો ગૂઢ' દશા થૈ વિપરીત માથે

વેચુ હું નીજ દેહ લક્ષ્મીદ્રાને સાટે

૧૭૨

માટે આજે । મને ખરીદો, ખરીદો. (આકાશમાં) શુ

કહેછે ? શા માટે આવુ દારણુ કામ આરભ્યુ છે ? આટલી બધી

હઠીલાઈમાં શોમાલ આ જીવલોકજ વિચિત્ર છે (વળી ખીને

સ્થળે જઈ "રહ્યો હેતુ" ઇત્યાદી બોલે છે) (આકાશે) શુ કહેછે ?

તારી શક્તિ કેટલી છે ? તુ શુ કામ કરશે તથા તારૂ જ્ઞાન કેવા

પ્રકારનું છે ?

(હસીને)

દોહરો.

સ્વામી આજ્ઞા પાળવા કરૂ વિચાર નહીં લેશ,

ગણાય આકરમા ખરો ગુણ મોટો એ એક ૧૮૩

૧. જે માણસના પાળ ઉપર દેવ હોય તેને તે દેવાના પગિણામમા ઘોર
દુખ વેઠવું પડે છે દેવ એ મનુષ્યને આ લોક તથા પરલોકમા અપદિતિ કરવા
વાળું છે ત્રણ લોકમા તેનેજ મોટો નજીવો કે જેને કોઈ ધનવાનનું મુળ
જેવાનો સમય નહિ આવ્યો હોય

૨. આ મારી વિપત્તિ દરા થવાનું કાંઈ નહિ કહી શકાય એવું કારણ
છે કે જેને માટે હું આ માટે ગર્વિ એક લાખ મોહાર માટે વેચુ છું

૩. આકરમા મોટો ગુણ એ એક હોયો નંદજે કે બ્રહ્મા જે જે આજ્ઞા કરે
તે વિરો કહ પણ વિચાર વ્યા જીવાય તે પાળવી

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરાય ઔષધાલય

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જોને માટે પુત્ર તથા અમદાવાદ એકિઝિમિશન તરફથી મેનાર્નો ગ્રાન્ટ તથા રૂપાના આદેશ અને ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે તથા મલ્ટ્રોટ એકિઝિમિશન તરફથી ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે ગુફી ગ્રાંટો અમુલ્ય લગ્નમે, રત્નો પરત્વ, ચૂર્ણ, ગુટ્ટી, અક્ષરેહ, રસાયનો, મજન, અલ્પન, મુરખ્ખ, પાક, લેપ, ક્વાચ, તૈયાર મળે છે.

સેમની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામાં આવે છે.

૬૦ અનંતવાડી, જીલ્લેશ્વર, મુખાઈ.

હાફેતર પૌપટ પ્રભુરામ, એલ. એચ. એન્ડ એસ.

આર્ય અને ઇંગ્લીશ બન્ને વૈદ્યકને આધારે ચિકિત્સા કરનાર

આયુર્વેદ વિદ્યાલયમાં નિદાન ચિકિત્સા, પરિચર્યા અને ઔષધી દિગ્ધ તથા ગુણ દોષનો અધ્યયન

૬૦ અનંતવાડી, જીલ્લેશ્વર, મુખાઈ.

સુસ્વસ્ત

આર્ય વૈદ્યક સંબંધી અનિગદ્ય ઉત્તમ પ્રાચીન યથ જોમા નિદાન, ચિકિત્સા અને પ્રયોગો શારીર, રિજેક્ટ વિષયાનુ યોગ્ય ચાર્જન કરવામાં આવ્યું છે.

(ફક્સલ રૂ. ૨૦.

મળવાનું ઠેકાણું -- વેદ ધર્મ સુભાની ઓફીસ,

અનંતવાડી જીલ્લેશ્વર મુખાઈ.

आर्यधर्मकाश.

पुस्तक ३२ पु] तार्मिक १० [४१]

हा

गामूत्रमरः प्रकृतं गारव्यं ताना ।
संयुतपापयानां गारव्यं यत् ॥
साम्प्रतमन्तरि तत् पयः ताना ।
संयुतं भक्तभृषक्षिणं स्यात् ॥ ०



५॥॥ १॥ ३ ॥

वेदमस्तभानी वारं तामडनी

आनगदी भुव भुवा
भवत् ११ ११ भवत् १०४ कशी

यप १ नो दोद नपिमा



૧	ગુપ્ત વર્ષ	૧
૨	લેખકાને ઉપકાર	૨
૩	ઉપદેશ માળા	૩
૪	નવા વર્ષ માટે પ્રભુ પ્રાર્થના	૪
૫	જીવને જ્વન કાઢ કર્તવ્ય છે કે નહિ ?	૬
૬	વિદ્યાવિહારી મોજરાગ	૯
૭	અદ્ધર્મ શ્રેણી	૧૨
૮	પ્રિયવત બ્રહ્મા	૧૫
૯	મોક્ષ વ્યવસ્થાનું દ્વિગ્દર્શ	૧૮
૧૦	કારવોની સભામાં શ્રીકૃષ્ણ વૃદ્ધિએ	૨૧

જાહેર જાણરના ભાવ.

દેશી ઉદ્યોગ ધંધાને ખાસ ઉત્તેજન આપવા ખાતર “આર્યધર્મપ્રકાશ” માં પ્રસિદ્ધ કરવાની જાહેર જાણરના ભાવ નીચે મુજબ ધણીજ સંસ્તા રાખવામા આવ્યા છે.

	એક વખત	ત્રણ માસ	છ માસ	વર્ષ માટે.
ચાર, લીટી	૦-૧૨-૦	૨-૦-૦	૩-૦-૦	૪-૦-૦
અરધ પૃષ્ઠ	૨-૦-૦	૪-૦-૦	૬-૦-૦	૮-૦-૦
આખું પૃષ્ઠ	૩-૦-૦	૬-૦-૦	૯-૦-૦	૧૨-૦-૦

એક માસના અંક સાથે એક તોલા મુદીના વજનના હું ડબીયો વહે ચવાના ૩૦ પ લેવામા આવશે વિશેષ માહિતી માટે નીચેના શિરનામે પત્રવ્યવહાર કરવો.

“ત્રી-આર્યધર્મપ્રકાશ”

૬૦ નંતવાડી, ભુજેશ્વર—મુબઇ

વિદ્વજ્જનોને વિનંતી.

સર્વ વિદ્વાન લેખક વર્ગને “પત્રમાં પોતાના લેખો મોકલવા વિનંતી કરવામાં આવે છે આર્યધર્મપ્રકાશમાં ખાસ કરી ધર્મ-નીતિ અને આર્ય ઉચ્ચ વ્યવહારના વિષયો દાખલ કરવામાં આવે છે. સરલ શુદ્ધ શુનરાતી ભાષામાં એવા વિષયો ઉપર લખાયેલાં ગંધ અથવા પદ્ય ઉપકાર સાથે સ્વિકારવામા આવશે.

પાપટ પ્રભુરામ વેદ.

મંત્રી.

આર્યધર્મપ્રકાશ

પુસ્તક ૩૩ મું]

કારતક સ ૧૯૬૧

[અંક ૧ લો]

યતોધર્મસ્તતોજય

નૂતન વર્ષ

નવીન વય માટે અભિનંદન આપતા સવના ન્યાણી ઇચ્છા કરવી એ શુભચિંતકને સ્વાભાવિક છે તે સામાન્ય નિયમને અમે પણ વળગી ગેટતા અમારા આશ્રયદાતા વાચક વર્ગને આ વર્ષ આનંદમય થાય એવું ઇચ્છીએ છીએ અમારું ગયું વર્ષ સામાન્ય ગયું છે બંને વર્ષના દુઃખ અને મહામારીથી નિબળ થએલો વાચક વગર આમા ય રીતે ઉપેક્ષાવાન થયો છે તદનુસાર લેખક બગ પણ અનુત્સાહી થતો જણાયો છે વિશેષમા અમારા સખધમા, પોષક જનોની સ્વદેશમાથી ગેર હાજરી તથા અન્ય વ્યવમાયને લીધે અમારું સ્વરૂપ, દુર્બળ અને અનુત્તેજક જણાયું છે એમ લોકવાણી છે એમ છતાં પણ અમે અમારું ધર્મ યથાશક્તિ કયું છે આવેલી સ્થિતિને તાત્કાલિક બદલાવવા કરતા પ્રસંગોપાત્ત સુવારવાનો પ્રયત્ન કરી મુળ સ્થિતિ પર આવવું વધારે ઈચ્છિત છે, એમ ધારી આ વયમા આ સ્થિતિ માજ નવો પ્રયામ આરંભાયો છે અને તે સદૃશ થાય એવી સવ શક્તિમાન પરમેશ્વર પાસે પ્રાર્થના કરતા, પુનરપિ અમારા વાચક તથા લેખક વર્ગનો આપેલા અને હવે આપવાના આશ્રય માટે ઉપકાર માની નેઓ વિગ્રાવિલામી, ધમધુરધર અને સ્વકાર્યમા ઉત્સાહી રહે એવી પ્રાર્થના કરીએ છીએ —

વિ પ્ર વૈ



લેખકોનો ઉપકાર.

ધર્મધુરંધર વિક્રમાલતના નવા વર્ષના પ્રારંભે અમારા શ્રાહકોનો, પ્રેમપૂર્વક ઉપકાર માની તેમની દિર્ઘાયુષી ચાહી સર્વ પ્રકારથી વિશ્વનિયંતા પાસે આખાદીની યાચના કરી છે તેજ પ્રમાણે જે જે વિદ્વાન લેખકોએ ગયા વર્ષમાં આ માસીકનું પોતાના લેખદ્વારા પોપણ કર્યું છે તેમના પરમ ઉપકાર સહિત પરમાત્મા પાસે તેમનું કૃત્યાણ ચાહીએ છીએ.

જે લેખકોમાં કવિ લગવાનલાલ કુંગરશીએ સારો લાગ બળવ્યો છે. ચોખામાં ચોખા આશરે ત્રીશેક વિષયો ઉપર એમણે લખ્યું છે. તે પછી રા. રા. દયાશંકર વસનજી જોવાનાં આવે છે. તેમનાં પ્રભુપ્રાર્થના અને ઇશ્વર ભજનનાં પદો ઘણાં વાંચવા યોગ્ય છે.

રા. રા. રંગીલદાસ શીવશંકર તથા રા. રા. જયાશંકર વાઘજી તરફની જૂઠા જૂઠા વિષયો ઉપરની કવિતાઓ પણ મનન કરવા જેવી છે. રા. અમૃતલાલ કુવરજી વૈદ્યે પણ કવિતા અને લેખથી આ માસીકની સારી સેવા બજાવી છે. તે પછી ખંડેન કુકિમણી નારણજીનો લેખ ઉત્તેજન આપવા યોગ્ય છે. અમને ઘણો હર્ષ થાય છે કે આ માસીકમાં શ્રી લેખકોમા આ ખંડેને પહેલ કરી છે. રા. દામોદર કહાનજી, રા. નાનાલાલ દેવશંકર વૈદ્યે, રા. વિજયશંકર કહાનજી પટણીએ, રા. નારદલાલ પોપટલાલ વૈષ્ણવે, રા. નરહરિ કણ્ણારામ દેસાઈએ, રા. શંકરલાલ જેઠાલાઈએ એમ જુદા જુદા વિષયોથી યથાશક્તિ સહાય આપી છે. તે સિવાય ખીજા પણ જે જે લેખકોએ આ માસીકને પોતાના લેખથી મદદ કરી છે, તેને માટે અમે તેઓ સર્વ લેખકોનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનિએ છીએ.

આર્યદેશ, આર્યધર્મ, ને આર્યપ્રજાની ઉન્નતિ અર્થે આ નવા વર્ષ માટે અમે ઉમેદ ધરાવીએ છીએ કે આ માસીકને યોગ્ય એવા લેખો અમારા જુના અને નવા વિદ્વાન મિત્રો વધુ સંખ્યામાં મોકલતા રહેશે એટલું જ નહિ પણ સુસૂત્ર વિદ્વાન ખંડેનો પણ આવા રૂડા કાર્યમાં આ વર્ષે વિશેષ ઉમંગથી લાગ લેશે.

બુઝ્યો બુઝ્યો થયો ગયો, ગયો પુકાર ત્યાં પઝ્યો,
 સુ સંગતી દલાલ વહાળમા પ્રભુ રૂપા ચઢ્યો;
 મઝ્યો કિનાર ચેત, લેખ મુંસ હાય હોલમા,
 ન રાચ જૂઠ તાલમાં, ફસાઈ મોહ જાઝમા. ૬
 નિવૃત્તિ નારણું હઠી મઠી મુસગમા ફરે,
 સહેજ પાર તો જડે, કદી ન વાટ વિફરે;
 હવે ન મૂલ મૂલમા મમ્યો વધું વિટાઝમાં,
 ન રાચ જૂઠ તાલમા, ફસાઈ મોહ જાઝમા. ૭
 તને સુ કે'ળ કામના કથ્યા મલા કવિવરે,
 કહેળ રૂપ રે'ળ જારીં લે સમે સુ અંતરે;
 ફરી ન વિશ્વ વૃક્ષમા, ન વિશ્વ કેરીં ઢાલમા,
 ન રાચ જૂઠ તાલમા, ફસાઈ મોહ જાઝમાં. ૮

(કવિ ભગવાનલાલ ડુંગરશી.)

નવા વર્ષ માટે પ્રભુ પ્રાર્થના.

હરિગીત.

જય જય કૃષ્ણાકર સુખદાનર, અરજ ઉરમા ધારજે,
 આ વર્ષમા ઉત્કર્ષ ભારત વર્ષનો વિસ્તારજે,
 કરીં મહેર લીલા લહેર ઘર ઘર કર દિવસ ઉલ્લાસનો,
 વર્ણો નવિન વર્ષે વિજય કરજે “આર્યધર્મપ્રકાશ”નો. ૧.
 પ્રતિવર્ષ કાળો કે'ર હા હા! અથિ તાવ તણા વિભુ,
 દુષ્કાળ ઝેર અમેરથી બી'વરાવતો હા હા! પ્રભુ!
 અધકાર છે ચોપાસ દે આધાર તુજ ઉજાશનો,
 વર્ણો નવિન વર્ષે વિજય કરજે “આર્યધર્મપ્રકાશ”નો. ૨.

- થઈ શૈાચ હિણુ ભારત તનુજે, અન્યની આશે પડયા,
હુનર કળા ખોઈ ખરી દુ ખને ખરાખે જઈ ખડયા,
સ વ્યા વધ તે ટાળીને પ્રકટાવ સૂચ પ્રભાતનો,
વળા નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયધમપ્રકાશ”નો ૩
- ભારત તણે જય જય ઈચરતી, દેવી દોનત્રેમ જે,
તેનો સહાયક થઈ પ્રભુ, જયમાળ કંઠ જડાવી ડે,
દારિદ્રતા કરી દૂર ને પગ પૂર, સપ સુવામનો
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયધમપ્રકાશ”નો ૪
- એડવર્દનુ સામ્રાજ્ય ગીર તપતુ અવિચળ રાખજે,
તે સાથ ભાગતવામીના, નિજ હક સુદ્ર ડરી થાપજે,
ગૌરવ ગએતુ આપજે, આધાર તુજ વિશ્વાસનો,
વળા નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયધમપ્રકાશ”નો ૫
- જાપાન રૂશ લડી મે, અણુસખ્ય ઈવ સહરાય છે,
પ્રભુ શાંતિ સિચ એ હૃદયમા બહુ થઈ હવે હફ થાય છે,
તુ અનંત અઘિ પતિ પ્રભુ, અત આપુ એ ડડવાશનો,
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયધમપ્રકાશ”નો ૬
- ઘરઘર રમજે તુજ નામ ડામ, પરોપકારી ખો થજે,
વળી સપ મિદ્ધિ નવેનીધિ, ભરપૂર ભારત જન હજે,
નિતનિત્ય દિવાળી દિવસ દૂર કુમપ હોળી હુતાશનો,
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે, “આયધમપ્રકાશ”નો ૭
- તા’રી રૂપાનુ ધ્યાન આયાવત્ત પ્રભુ કે’વાય છે
તેને અહા! ભગવાન હૃદયથી, દેમ વિસરી જવાય છે,
કર ખૂવ સમ-ગોભીત ભાગત, આર્ય અરુણ ઉજાશનો
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયધમપ્રકાશ”નો ૮

(કવિ ભગવાનના ૫ ગરશી)



જીવને સ્વતઃ કાંઈ કર્તવ્ય છે કે નહિ ?

સમસ્ત વિશ્વમંડળમાં નિરંતર અવસ્થાંતર જોવામાં આવે છે, એ પ્રવાહ અવિછિન્ન રૂપે વહોળ જાય છે તેમાં જીવ પોતે કાંઈ કરી શકે કે નહિ ? જો થનાર છે તે થયેજ જાય છે તો પછી તેમાં કરવાપણું કેને છે ? આપણા અંતઃકરણમાં વારંવાર એવી જ્યારે અનેક સ્ફુરણાઓ ઉઠ્યા કરે છે કે થનાર હશે તે થશેજ. એવી ભાવના એક તરફથી સીદ્ધ થયેલી છે, ત્યારે બીજી બાજુએથી શાસ્ત્રો કહે છે કે કર્મ કરો ને ધર્મ કરો, આમ કરો ને તેમ કરો; પરંતુ જે થનાર છે તે તો થવાનું છે તો પછી તેમાં કરવાપણું કેને રહ્યું ? જીવોની અવસ્થા નિરમાવાનું કાંઈ કારણ તો હોવું જોઈએ, કારણકે કારણ વિના કાંઈ પણ કાર્ય થતું નથી. જન્મ, મરણ, સુખ, દુઃખ એ સર્વનું કાંઈ કારણ હોવું જોઈએ. કાર્ય કારણરૂપ નિયમો અને તે સર્વમાં પ્રત્યેક કામ તેનું નામ કર્મ. ખાવુંપીવું, ઝોઢવું પહેરવું આચાર વિચાર એ સર્વ કર્મના વિભાગજ છે ને જેવાં કર્મ તેવી ગતિ. કર્મ અનાદિ છે ને તે ત્રણ પ્રકારનાં છે. સંચિત, પ્રારબ્ધ, ક્રિયમાણ. હવે તેની વ્યવસ્થા સમજવી આવશ્યક છે. અનાદિ કાળથી કર્મનો જે સંગૃહ એકઠો થયો છે તેનું નામ સંચિત, એ સંચિત કર્મમાથી જેટલો વિભાગ રૂળ આપવાને તત્પર થઈ ગયો છે ને જીવને જીવરૂપમા સ્થાપી રહ્યો છે તે પ્રારબ્ધ, જ્યારે જીવનું જીવપણું જતું રહી પોતાના સ્વતઃ રૂપને પામે છે ત્યારે પ્રારબ્ધનો તેજ ક્ષણે ક્ષય થઈ જાય છે. હવે ક્રિયમાણ કર્મ શું છે તે જાણવાનું રહ્યું. જોકે સંચિતથી પ્રારબ્ધ, ને પ્રારબ્ધથી ક્રિયમાણ ને ક્રિયમાણ થી વળી સંચિત. એ પ્રમાણે વિશ્વક્રમ ચાલ્યો જાય છે તો પછી જીવને કરવાપણું ક્યાં રહ્યું ? પુરૂષાર્થ કરવાનું જીવને ક્યાં રહ્યું ? એ પ્રશ્ન તુર્તજ ઉત્તર થાય છે. ક્રિયમાણ એ જો કર્મનો ભાગ પાડવામાં આવ્યો છે તો તેમાંજ જીવનું કાંઈ કર્તવ્ય સમાયેલું છે ક્રિયમાણ એટલે કરાતું—તો પછી તેનો કોઈ કર્તા હોવોજ જોઈએ, એ કર્તા તેજ જીવ. જો કે ક્રિયમાણ કર્મની વ્યાખ્યા એવી છે કે પ્રારબ્ધને

આધિન થઈ, જીવ જે કાઈ કરે તેનું નામ ક્રિયામાણ એ ક્રિયામાણ
 ઝર્મ પારખ સાથે જેટલું લોગવી જવાય તેટલું
 લોગવવું રહે, તે સચિત્તમા લગી જઈ નવા જન્મ
 લોગવવા માટે તૈયાર થઈ જાય છે ક્રિયામાણ
 પ્રારબ્ધ છે, કેમકે તેના ઉપર પ્રારબ્ધની સત્તા
 કરવાપણાનો તેમા હિસ્સો સમાયેલો છે ને તેથીજ
 એવું નામ આપવામા આવ્યું છે પ્રારબ્ધ ગણ
 સમજ્યા વિના ક્રિયામાણનું ખરૂં સ્વરૂપ સમજા
 સમજવા અથ વેદાત તરફ દ્રષ્ટિ કરી જોતા સ્પષ્ટ
 ઇશ્વર અકર્તા રૂપ છે તો પછી તે અમુક નિયમો ગા
 અકર્તા ને કરવાપણું રહ્યું કયા? એ તો પ્રારબ્ધ
 છતાં તેમા પ્રેરકાર ન વર્ધ શકે એમ પણ નથી ક
 નિયમો દેનાર કોઈ છે નહિ ઇશ્વર અકર્તારૂપે ર
 જે કાઈ થાય છે તે અનાદિ કર્મને યોગે એ કર્મમ
 જીવ ક્રિયામાણ ઝર્મને યોગે કાઈ શક્તિ ધરાવે છે
 કર્મને અવકાશ ન આપવામા આવે, ને ઇશ્વરે
 પ્રમાણેજ લોગવવાનું છે એમ પ્રારબ્ધનો અથ ક
 જન્મ વ્યવસ્થા નિર્વ્યકજ થઈ જાય વારવાર જન્
 એ છે કે જીવ ઉત્તરોત્તર ઉત્તમ અવસ્થાએ પહો
 ગીતાનો અધ્યાય ૧૦ શ્લોક ૪૫મો શ્રીકૃષ્ણ ભ
 શુ કહે છે ?

प्रयत्नाद्यतमानस्तु योगी संशुद्ध किल्बिष
 अनेकजन्मसंसिद्धस्ततोयाति परा गतिम्

જો અદ્ય પ્રયત્નવાળો યોગી પગમ ગતિને
 યોગ માર્ગમા ઉત્તરોત્તર અવિક અધિક પ્રયત્ન કર
 વ્યાસથી પાપ રહિત થએલો એવો યોગી અનેક
 પામેલા યોગવડે સારો જ્ઞાની થઈને શ્રેષ્ઠ ગતિ પામે
 શુ કહેવું ?

આ ઉપરથી ચોખ્ખું સમજાય છે કે ક્રિયમાણ કર્મની દોરી જીવનાં હાથમાં રહેલી છે. જે પ્રારબ્ધનું પ્રયત્ન વિશેષ હોય તે પ્રયત્ન કર્યા છતાં પણ પરાજય પામે છે; પરંતુ જીવ જે ઉન્નત ભાવથી એ બાબત મથન કર્યા કરે છે તે આગળ વધી શકે છે. ક્રિયમાણ કર્મદ્વારા જીવ પોતાની સ્થિતિ ફેરવવા મથન કરવા જતા જય પરાજય પામે છે, વખતે જય પામે છે, વખતે જય નથી પામતો; તેનું કારણ એ છે કે જે પ્રારબ્ધ અધિક બળવત્તર હોય છે તે ક્રિયમાણ કર્મ પરાજય પામે છે. તેપણ એ તો સિદ્ધ છે કે પુનઃ પુનઃ જન્મનાં યોગે જીવ ક્રિયમાણ કર્મદ્વારા ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ પામી ઉત્તમ અવસ્થાએ પહોંચી શકે છે.

એકજ માણસ મહા બુદ્ધિમાન, એક મહા મૂર્ખ, એક રશીલ, રુગા એ ભાઈઓની બુદ્ધિમા તફાવત. એકનો જન્મ મોટા ભૂપતિને ઘેર ને એકનો જન્મ ગરીબ વાઘરીને ઘેર, એક જન્મની સાથે કરોડોનો ધણી થઈ બેસે છે ને એકને દૂકડા રોટલા કાળે આપો દિવસ રઝળવું પડે છે.

સરખો પ્રયત્ન કર્યા છતાં એકને સારો લાભ અને એકને હાની; એક શઠ અને એક ઉદાર આ બંધાનું કારણ તપાસીએ તો એકજ છે ને તે એ કે, પોતે અનેક જન્મમાં જે જે કર્મો ઉત્પન્ન કર્યા છે તે કર્મને યોગે કર્માનુસાર વ્યવસ્થા જીવને એ સ્થિતિમા લાવી મૂકે છે. મરણ સમય સૂધિમાં જેટલાં કર્મો ભોગવાયાં હોય છે તે ભોગવાયા અને પુનર્જન્મની સાથે જ્યાંથી ભોગવવું અટક્યું હોય છે, ત્યાંથી શરૂ થાય છે. જીવ સર્વદા સુખનીજ ઈચ્છા રાખે છે પોતાને સુખ થાય એજ રીતે પ્રવર્તે છે ત્યારે સુખ એ શું ? દુખની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થઈ ? વૃદ્ધિ, હાની, જય, પરાજય એ બધું આ વિશ્વવ્યવસ્થામાં ક્યાંથી આવ્યું ? અદ્વેતમાં દ્વેત ભાવ ક્યાંથી થયો ? વાસ્તવિક શું છે ? તેમજ જીવને સ્વતઃ કાંઈ કર્તવ્ય છે કે નહિ ? અને છે તો એ કયું કર્તવ્ય ? તે હવે પછી સ્પષ્ટ સમજાશે.

(અપૂર્ણ)

(કવિ ભ. હં.)

વિવાવિલાસી ભોજરાજા

(ગયા અકના પૃષ્ઠ ૨૭૪ થી)

વત્સરાજનું આણું નિષ્કપટ સરલ હૃદય જોઈ, લોજકુમાર
એકદમ દોડી તેની કોટે વળગી પડ્યો, ને તેને આલિંગન કરી કહ્યું
હે કાકા, હે મત્રી ! આપ આ વાતનો કંઈ પણ શોચ કરશે નહિ
પરમાત્માની ઇચ્છા પ્રમાણે જ થાય છે તમારા હૃદયમાં જે દયાનો
સચાર થયો ને રૂઢી બુદ્ધિ સૂઝી તે પણ એ પ્રભુની ઇચ્છાથી જ

અરક્ષિત તિષ્ઠતિ દૈવ રક્ષિત, મુરક્ષિત દૈવહત વિનશ્યતિ ।

જિવન્મનાગોપિવનોવિસાજત કૃત પ્રયત્નોપિગ્રહેન જાવતિ ॥

દૈવ જેનું રક્ષણ કરનાર છે તેને અંધાર અરણ્યમાં પણ મારી
નાખવા કોઈ સમથ નથી ને દૈવ જેને મારવા ધારે છે તેની રક્ષા
હજારો સાધનો કે સહાયકોથી થઈ શકતી નથી

વત્સરાજ તો લોજની ઉત્તમ બુદ્ધિ ને તેના ઉચ્ચ ભાવથી
શરમાઈ ગયો, ને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે અહા ! પ્રભુએ
મને મોટા પાપમાં માર્યા આ સમયે બચાવી લીધો કે તે ગા
વખતે મારા અત કર્ણમાં સાર્વિક બુદ્ધિની ગ્રેણી ન થઈ હોત
તો મેં કેવું અનિષ્ટ કૃત્ય કરી નાખ્યું હોત ! અરેરે તે પછી મારી
શી દશા થાત ! મૈત્રવ ન મા પછા મારો સમાસ ન થાત, ટેવી
અધમ ગ્થિતિને મૂવા પડી હું પ્રાપ્ત કરત અને લોકોમાં તો મારી
જે અપકિર્તિ થાત તેથી મારું જીવત ઝેર સમાન થઈ દુર્લભ
માનવ દેહને કોડીની કિંમતનો કરી નાખત

વળી વિચાર કર્યો કે લોભી અને ઘાતકી મુજને મારે શો
જવાળ દેવો ? જો લોજનું માથું નહિ દેખાડું તો મારું માથું વડ
ઉપર એ દુષ્ટ રહેવા દેશે નહિ છતાં મારું માથું જાય તો
લને પણ લોજને તો બચાવવો એમ નિશ્ચય કરી એ હાણનો
ગિકાર કરી તેનું માથું પોતાની માથે લઈ નીધું ને લોજકુમારને રથમાં
બેસાડી કોઈ ન જાણે તેમ મોડી રાત્રે પોતાની ઘેરે લઈ આવ્યો

પોતાની ચતુર ઓના કહેવા મુજબ ઘરના એક શુભ ભોજ
રામાં લોજ ને ધુપાવ્યો

ખીજે દિવસે વત્સરાજ સુંજ પાસે ગયો ને પેલું રૂમાલમાં વિટેલું હરણનું માથું બતાવ્યું. સુંજ આ કપટકળા સમજ્યો નહિ તે, તો બહુ ખુશ ખુશ થઈ ગયો ને વત્સરાજને મોટી પહેરામણી આપી.

તે પછી વત્સરાજે લોજનો વટપત્ર ઉપર લખેલો શ્લોક સુંજના હાથમાં આપ્યો

માધાતા સુમહીપતિ. કૃતયુગેલંકાર ભૂતોગતઃ

સેતુર્યેન મહોદધૌ વિરચિતઃ ક્લાસૌદશાસ્યાન્તકઃ ॥

અન્યેચાપિ યુધિષ્ઠિર પ્રમુતયોહ્યસ્તંગતા ભૂપતે ।

નૈકેનાપિસમંગતાવસુમતી મન્યેત્વયાવીસ્યતિ ॥

આ શ્લોક બાંચી સુંજ તો આલોજ બની ગયો પોતાના હૃદયનો તે વિચાર કરવા લાગ્યો. અહા! મેં કેલું ઘેર પાપ કર્યું! જેણે મા'રા ઉપર વિશ્વાસ રાખી પોતાના પ્રાણ સમાન પુત્રને તથા રાજ્યને મા'રે સ્વાધિન કર્યું તેનાજ પુત્રનો ઘાત કરાવ્યો. મોટા લાઈ સિંધુજ રાજાજે સ્વર્ગમાં વિરાજે છે ને જે મને પોતાના પ્રાણથી પણ અધિક ગણતા તેનાજ પુત્રનો મેં વધ કરાવ્યો!!!

હાય હાય! હું કેવો ઘાતકી! શું હું અજરામર છું? શું મા'રે માથે મહોત નથી? ઘડીના છઠ્ઠા ભાગમાં કે આજ ઘડીએ મા'રું મહોત કા ન હોય? એમ કહી મ્યાનમાંથી તરવાર કાઢી પોતાનો શિરચ્છેદ કરવા બંધ છે કે વત્સરાજે દોડીને તુર્તજ સુંજનો હાથ પકડી લીધો. મહારાજ મહારાજ આ શું કરો છો? શું આમ કલ્પાત કરવાથી કે આત્માહત્યાથી લોજ પાછો મળી શકશે?

સુંજે કહ્યું નહિ વત્સરાજ, તમે મને અડશો નહિ. મા'રા જેવા પાપીથી તમે દૂર રહેજો હું કેવો હુદ્દા! કે રત્ન જેવા પુત્રનો નાશ કરી ખુશી થાઉં છું. હું જગતમાં લોકોને મોહું કેમ દેખાડી શકીશ? સમસ્ત વિશ્વ મારા નામ ઉપર ચૂકશે મા'રે ફિટકાર કરશે અરેરે મને આવી દુર્બુદ્ધિ ક્યાથી પ્રાપ્ત થઈ?

વત્સરાજ! આ મોક વાચતા મા'રૂ હૃદય ભેદાઈ જાય છે પૃથ્વી, કે જે કોઈની થઈ નહિ તે શુ મા'રી થશે? કેવો બુદ્ધિશાળી ભોજ! તેના એકજ શ્લોકથી માગ હૃદયમા જે અસર થઈ છે અહા! તે અસર જીવિત પર્યંત આ અતરમાથી ખસે તેમ નથી મા'રા ડાહ્યા ભોજ, તે આવી શિષ્યામણુ મને પટેલેથી ઝાન નીધી? અરેરે પણ મેં પાપીએ તેને મારી પાસે પણ કયા આવવા દીધો હતો? ખરે હું કોઈ બુદ્ધિથી ન કટપી શકાય એવા લય કર ફિટ કૃમીથી ને રક્તમાસથી ભરેલા નર્કનો વાસી થઈગ ને હજારો કાપ વહા જશે છતાં મા'રો તો તેમાજ વાસ રહેશે

ભોજે આ મોકમા જે લખ્યું છે તે સત્યજ છે માધાતા જેવા મહારાજ કે જેને સમસ્ત પૃથ્વી વરી હતી, યુધિષ્ઠિર જેવા સત્યવાદી રાજા જેની યશસ્વી કીર્તિ આજે પણ જગતમા ગવાઈ રહી છે ને સાક્ષાત્ પૂરણ પુરુષોત્તમ શ્રી રામચદ્રજી જેણે સમુદ્ર ઉપર પથરાઓ તરાવી નેતુ બાધી રાવણનું ચોંચોકડીતું રાજ્ય ધૂળધાણી કરી નાખ્યું તે સર્વે રાજાઓ આજે કયા છે? સર્વે કાળને શરણ થયા ને કોઈ પણ પૃથ્વીને કે લક્ષ્મીને સાથે લઈ ગયા નહિ ત્યારે નુ આ પૃથ્વી મા'રી સથે આવશે એમ? અ નદીનીના લડાશે શુ મારા ભોજા ચાલશે? અરે ખરે! હું તો હાથ ઘસતોજ નવાનો ને જે આ પુત્રને મા'રી ખનની પોત્તી બાધી છે તેનો બોલો સાથે લઈ જવાનો રે! મા'ગી શી દશા થશે! પ્રભુને હું શુ જવાબ દઈશ? ને કાલ પરમાત્માના દિવન સ્થાનમા વિહાર કરતા સિંધુન રાજા મને પોતાના કુમાર ભોજના સમાચાર પૂછશે ત્યારે હું અધમ તેને શુ ઉત્તર દઈશ? હાય હાય! ભોજકુમારની માતૃશ્રી આ મમાચારથી મરી જશે! ઓહ! ઓહ! ઓ પ્રભુ મા'રૂ શુ થશે? હે જગત્રિય તા તુ મારો ભોગ લઈને ભોજને જીવતો કર આ પાપીનું અહીં કઈ પણ કામ નથી, આ પાપી ગળતા નામને વાચક નથી મા'રા જેવા હુદ ઘાત્રીને તુ રો વ નમાજ ફેડી રે! (એમ બોલતા બોલતા બેશુદ્ધ થઈ જતા કોયપરપડી જાય છે) અપૂણ (કવિ બ ૬)

સધર્મ ઓળી.

(ગયા અંકનાં પૃષ્ઠ ૨૮૮ થી)

દમ—ચોર અથવા લૂચ્યા લોડો ઉપર વિજય મેળવવો એનું નામ 'દમ' નહિ પરંતુ ઇદ્રિયો ઉપર વિજય મેળવવો એનું નામ દમ.

તિતિક્ષા—સહન કરવાની શક્તિને તિતિક્ષા કહે છે. એટલે કંઈપણ ભાર ઉપાડવાની શક્તિ એને તિતિક્ષા સમજવાની નથી પરંતુ આરબ્ધવશાત્ પ્રાપ્ત થએલા દુ.ખને ધિરજથી સહન કરવા તેનું નામ તિતિક્ષા.

ધૃતિ—અંતરને ઉદ્દેગોની સ્થિતિમાં ન રાખવું. એનું નામ ધૃતિ અથવા ધિરજ નથી પરંતુ જીભ તથા ઉપસ્થના વેગને અટકાવવા એજ ધૃતિ.

દાન—ધન આપવું એનું નામ દાન નથી, 'ખરૂં' દાન તો એ છે કે પ્રાણીઓનો દ્રોહ તણ દેવો.

તપ—આદ્રાયણાદિક વૃત્ત કરવાં એ તપ નહિ પણ ભોગની ઉપેક્ષા કરવી એનું નામજ તપ છે.

શૌર્ય—પરાક્રમ બતાવવું એ શૌર્ય નથી પરંતુ વાસનાઓને રોકવી એજ શૌર્ય છે.

સત્ય—સાચું બોલવું એટલેથીજ સત્યની સીમા બંધ થતી નથી તે સાથે પ્રહ્મનો પણ વિચાર કરવો.

ઋત—ફક્ત સત્ય બોલવું એ ઋત ન કહેવાય પરંતુ સત્યની સાથે પ્રિય વાણી ઉચ્ચારવી તેને પંડિતો ઋત કહે છે.

શૌચ—મળનો ત્યાગ કરવાથી શૌચ ક્રિયા પૂર્ણ થતી નથી પરંતુ કર્મમા પ્રીતિ ન રાખવી એજ સત્ય શૌચ છે.

ત્યાગ—કોઈ વસ્તુને છોડી દેવી એ ત્યાગ નહિ પણ સર્વ પ્રાણીમા સમાનપણે જોવું એનું નામ ત્યાગ અથવા સન્યાસ.

ઉત્તમ ધન-પુત્ર પૌત્રાદિક તથા ભોગના પદાર્થો એ ઉત્તમ ધન નથી, ઉત્તમ ધન તેા ધર્મજ છે

યજ્ઞ-ક્રિયારૂપ અથવા પ્રિત્તિ સ પાઠન કરવાના હેતુથી યજ્ઞન કરવામા આવે તે યજ્ઞ નહિ પરંતુ પરમાત્મારૂપ જાણી યજ્ઞન કરવામા આવે તેનુજ નામ યજ્ઞ

દક્ષિણા-સુવર્ણાદિક આપવું તેનું નામ દક્ષિણા નહિ પરંતુ નાનનો ઉપદેશ કરવો એજ ખરી દક્ષિણા છે ડારણ કે તેથી યજ્ઞરૂપ વિષ્ણુ પ્રસન્ન થાય છે

પુરુષનું વલ્લ-શત્રુઓને હુકાવવા એ બળ નહિ પરંતુ મનરૂપી શત્રુ કે તેને નિવાધિત કરવા અર્થે પ્રાણાયમ કરી મનને 'ઠખતે' લાવવું એજ પુરુષનું શ્રેષ્ઠ બળ કહેવાય

ભગ-ભાગ્ય એ ભગ નહિ પરંતુ પરમાત્માના રહેલા એશ્વર્યાદિવ છ ગુણને જાણવા ને તેમા પ્રીતી કરવી એનું નામ ભગ

લાભ-પુત્રાદિક પ્રાપ્ત થાય એ લાભ નહિ પરંતુ પરમાત્માની ભક્તિ કરવાની રીતી થાય એનું નામ લાભ

વિદ્યા-શાસ્ત્રો જાણવા એ વિદ્યા નહિ પરંતુ આત્માને મૂળ સ્વરૂપે જોળ મલો એનું નામ વિદ્યા

લજ્ઞા-માત્ર લજ્ઞા એનું નામ લજ્ઞા નહિ પરંતુ દુષ્ટ કર્મ ત્યાગ કરવાનો વિચાર થાય ને તે દુષ્ટ કામ કરના અટકી જવું એનું નામ લજ્ઞા

ઉત્તમ ભૂષણ-અલ મારાદિ ધારાણ કરવા એનું નામ ભૂષણ નહિ પરંતુ તૃપ્તાનો ત્યાગ કરવો એજ ઉત્તમ ભૂષણ છે

સુખ-ભોગ ભોગવવા એનું નામ સુખ નથી પરંતુ હું ખમા હું ખી ન થઈ જવું ને સુખમા હરખાઈ ન જવું એનું નામ જ સુખ

દુઃસ્વ-ગરિરમા રાગાદી ઉપદ્રવો થાય એનું નામ દુઃસ્વ નહિ પરંતુ વિષય મુખની વાઙના થાય એનું નામજ દુઃસ્વ જાણવું

પઠિત-શાસ્ત્રો જાણી ગયો હોય તે પઠિત નહિ પરંતુ બધાને મોક્ષને યથાર્થ રીતે જાણે તેનુજ નામ પઠિત

મૂર્ખ-શાસ્ત્રો ન જાણતો હોય તે મૂર્ખ નહિ પરંતુ જેનામાં હું કરું છું હું કરું છું એવો અભિમાનનો કેદ હોય તેજ મૂર્ખ.

સુમાર્ગ-કાંટા વગરનો વાળી ઝાડીને સાફ કરેલો તથા રસ્તો ઝાડો રોપીને છાયા કરેલો માર્ગ સુમાર્ગ નહિ પરંતુ પરમાત્માની પ્રાપ્તિ કરાવનાર નિવૃત્તિ માર્ગને સુમાર્ગ જાણવો.

કુમાર્ગ-હિંસક પ્રાણીનો કે ચોરનો ભય જાણાય તે માર્ગ કુમાર્ગ નહિ, પરંતુ કુમાર્ગ તો એજ કે જેથી ચિત્તને વિશ્લેષ થાય.

સ્વર્ગ-જ્યાં દેવતાઓ વસે છે તે સ્વર્ગ નહિ પરંતુ અંતઃકરણમાં સત્વ ગુણની વૃદ્ધિ થાય એનું નામજ સ્વર્ગ.

નર્ક-કુંભીપાઠદિક નર્ક નહિ પરંતુ તમો ગુણની અંતઃકરણમાં વૃદ્ધિ થાય એજ નર્ક ખાણ.

બંધુ-ભાઈ અરો બધું નથી પરંતુ સદ્ગુરુ કે જે પરમાત્મા સ્વરૂપ છે તેનેજ બંધુ જાણવો.

ઘર-ત્યરતુ કે ઇંટતુ બાંધેલું એ ઘર નહિ પણ મનુષ્યના શરીરને ઘર રૂપે જાણવું.

ધનવાન-પૈસાવાળો ધનવાન નહિ, પરંતુ જેનામાં સદ્ગુણનો ભંડાર છે તેજ ધનવાન.

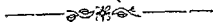
દરિદ્ર-નિર્ધન હોય તે દરિદ્ર નહિ પરંતુ અસંતોષીને દરિદ્ર જાણવો.

કંગાળ-ગરિબ હોય તે કંગાળ નહિ પરંતુ જે ઇદ્રિયોથી છતાઈ ગયો છે તેનેજ કંગાળ જાણવો.

સ્વતંત્રતા-રાજ્ય મળવાથી કે રાજા પણ પ્રાપ્ત થવાથી સ્વતંત્રતા મળતી નથી પરંતુ જેની વિષયમાં પ્રીતી નથી તેજ સ્વતંત્ર છે તે તેનેજ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત થઈ જાણવી.

મનુષ્યાવતાર પામી જે મનુષ્ય આ શ્રેણી ઉપર ચડી ગયા છે તેઓ નિર્વિઘ્ને મોક્ષ ધામને હાથ કરી જન્મ મરણના ચક્રમાંથી છૂટી ગયા છે, તે ધારણથી મુમુક્ષુ જનોએ સર્વ શાસ્ત્રના સારરૂપ આ સધર્મ શ્રેણીનો માર્ગ ગૃહણ કરવો.

(કવિ ભગવાનલાલ હુંગરશી.)



પ્રિયવ્રત-બ્રહ્મા

(૫૮ ૧૭૫ થી સાધન)

વળી ભગવદ્ ગીતામાં પણ કહેલું છે કે—

અનાથિત કર્મ ફલ વાર્યં કમ વરાતિય

સસ યાસીચ યોગીચ—નનિરગ્નિનંચાત્રિય ॥

એટલે કેમના રૂળમાં આસપ્તિ નહિ પ્રતા જે પોતાના કલબ્ય કર્મો કરે છે તે ન મ યામી અને યોગી છે પણ અગિનો ત્યાગ કરવાવાળો અથવા ક્રિયાનો ત્યાગ કરવાવાળો સન્યાસી કે યોગી નથી માટે આસપ્તિનો ત્યાગ અવશ્ય કરવા યોગ્ય છે

પ્રિયવ્રત—એ આસપ્તિનો ત્યાગ કેમ અને ?

બ્રહ્મા—યોગનો આશ્રય કરવાથી

પ્રિયવ્રત—યોગ એટલે શું ?

બ્રહ્મા—ચ ચળ મનોવૃત્તિને સ્થિર કરવાનો ઉપાય

પ્રિયવ્રત—એ મનોવૃત્તિનો જય કેમ થઈ શકે ? એ મનોવૃત્તિ અતિશય પ્રબળ છે અને એ મનોવૃત્તિ ક્ષણે ક્ષણે સ સારમાં આસપ્તિ કરાવવાવાળી છે એટલા માટે એ મોવૃત્તિને છૂટવા સારૂ માટે આ વનવાસમાં આવવું થયું છે માટે કહો કે—સ સારમાં રહેવાય—અને મનોવૃત્તિ છૂટાય, તથા અમત્ પ્રપચથી લય ન થાય એવા કાર્ણ ઉપાય છે ?

બ્રહ્મા—હા અને તે મે તને કહ્યો તેજ ઉપાય છે વળી શ્રીકૃષ્ણે પણ અર્જુન પ્રતિ કહેલું છે કે યોગસ્ય કુર કર્મણિ સગલ્યકત્વા યતેજસઃ । મનસ્ય દ્વિગીતાં હે અર્જુન । સ ગમે ત્યાગ પ્રી યોગ માનસો આશ્રયઃ પ્રી અને કેમનો આદ્ય કર

ગારણ કે—

૧ જ્ઞાન વિના મોક્ષ થતો નથી

૨ મનની ચ ચળતામાં જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી

૩ અને યોગ વિના મનનું ચ ચળપણું જતું નથી

આ શ્રીકૃષ્ણના વચનને આધારે, યોગનો આશ્રય કરી સંસારમાં રહેવાથી લય નિવૃત્તિ અને મોક્ષ થશે. વળી આશ્રમાદાશ્રમંગચ્છેત્ એ વચનાનુસાર પણ ગૃહસ્થા શ્રમનો તો અવશ્ય આદરણીય છે. વળી ગૃહસ્થા શ્રમ એ કર્મ માર્ગનું નિવાસસ્થાન છે. માટે યોગ એટલે રાજયોગદ્વારા, મનનું નિયમન કરી અને જનકાદિકની પેઠે લોક સગ્રહ માટે કર્મનો આશ્રય કરી, જ્ઞાન સંપાદન કરવાથી સંસારમાં પણ અસત્ પ્રપચ આધ કરી શકતો નથી. વળી લય સર્વત્ર છે. સંસારમાં છે અને વનવાસમાં નથી એવું નથી. **પ્રિયવ્રત**-પિતામહુ? એમ કેમ કહોછો. શું લય વનવાસમાં પણ છે? **બ્રહ્મા**-હા ! પુત્ર ! વનવાસમાં પણ છે. અને હું, તેટલા માટેજ તને યોધ કરવાને આવેલો છું-માટે સાંભળ.

મયં પ્રમત્તસ્થવનેષ્ય પિમ્પ્યાત્યત સ આસ્તે સહષ્ટ્ સપત્ન.

જિતેન્દ્રિયસ્થાત્મરતેર્બુધસ્થ ગૃહાશ્રમઃ કિતુકરોચ્ચવદ્યમ્ ॥ ૧ ॥

યઃષટ્ સપત્નાન્ વિર્જિગંધિમાણો ગૃહેષુ નિવિદ્યયતેતપૂર્વમ્

અત્યેતિદૂર્ગાશ્રિત ડર્જિતાન-ક્ષીણેપુઝ્ઞમત્રિચરેદ્વિપશ્ચિન્ ॥ ૨ ॥

ત્વંસ્વઞ્જનામાઘ્રિ સરોજકોશ દુર્ગાશ્રિતો નિર્જિતપદ્સપત્ન

મૂંઢ્વેહભોગાન્ પુરુષાતિ દિષ્ટાન્ વિમુક્તસગઃ પ્રકૃતિં મજસ્વ=॥૩॥

પુત્ર ઉપરના ત્રણ પદોવડે યોધ કરી અને મારે તને આટલુંજ કહેવાનું છે કે જે પ્રમત્ત અર્થાત્ ગાંડલ છે. એટલે જેણે ઇન્દ્રિયો ને મન છતેલાં નથી, તેને તો, વનમાં તો શું પણ વનની અંદરનાં વનોમાં જઈ અને વસવામાં પણ લય છે, કારણ કે તેની સાથે છ શત્રુઓ છે. એ છ શત્રુઓ કોણ છે? એ છ શત્રુઓ મન અને પાંચ ઇન્દ્રિયો મળીને છ છે. જેઓ ત્યાગ કરીને જાય છે તેઓ સ્ત્રી પુત્રાદિ વગેરેનો ત્યાગ કરીને જાય છે. પણ જેનો લય છે. એવા છ શત્રુઓ જેઓ ગુપ્ત રહેવાવાળા છે તેઓ તો સગમાં આવે છે. એટલે મન ઇન્દ્રિયોને તો સાથેજ લઈ જાય છે. કારણ તેનો ત્યાગ થતો નથી. અને તેથી મનના અસ્થિરપણાને લીધે જ્યારે વનમાં પણ ઇન્દ્રિયોને અવકાશ મળે છે ત્યારે તેથી સંસારાભિમુખ

વૃત્તિ થાય છે અને તેથી ભય એન્હો સ સાર, અથાત્ જન્મ મરણ થાય છે તેથી ઉત્કૃષ્ટ સ સારમા રહી અને જ્ઞાનવડે જેણે મન ઇન્દ્રિયોને નિયમમા રાખેલી છે, તેને ગૃહસ્થાશ્રમ રાગાદિ દોષને ઉત્પન્ન કરતો નથી અને તેથી સ માર નિવૃત્ત થાય છે માટે જેને એ શત્રુ ગણને જીતવાની ઇચ્છા હોય તેણે પ્રથમ ગૃહસ્થાશ્રમમા ગહેલુ અને તેને જીતવાનો ચત્ત કરવો, બલવાન શત્રુઓને પણ હુગ (ગદ, કી ચો)નો આશ્રય કરવાથી જીતી શકે અને ગદમા ગ્રહી મહાર કરતા કરતા જ્યાં શત્રુગણ ટીણ થાય છે ત્યાર વિદ્વાન ઇચ્છા પ્રમાણે ફરે છે માટે હે પ્રિયવત તુ કાઈ પ્રાકૃત પુરુષોના જેવા નથી કે તારે ગૃહસ્થાશ્રમના રહી ચત્ત કરવો પડે, તું તો ભગવાનના ચરણારવિદની ડોશ રૂપ અથાત્ પ્રભુના આશ્રયરૂપ લિલામા છે માટે એ જ શત્રુઓનો પરાજય કરી અને ઇન્દ્રિય અર્પણ કરેલા ભોગ વૈભવને, ભોગથી નિસંગ જાની સ્વસ્થરૂપને પામ અજાત આત્મ નિષ્ઠ થા

પ્રિયવ્રત-ઠીક પિતામહ ! આપના વચનોનો આદર કરે છું આપના વચનો અમૃત નમાન છે હવે હું આપને નમન કરી મારા પિતાજી માથે રાજ્યમા જવાની ગ્જ માણુ છું

બ્રહ્મા-ઠીક ' પુત્ર જાઓ અને આજથી આય પુત્રો તારી પેઠે પૂવ જોની આરાઓને પાળો જ્યાં સુધી આર્ય પુત્રો પૂવજોના માર્ગમાથી બ્રહ્મ નહિ થાત ત્યાં સુધી તારો જેમ ભવિષ્યમા અપૂવ ઉદય થવાનો છે, તેમ તેઓનો પણ અપૂવ ઉદય થયા કરશે આ મારા વચનો સવણાક્ષરોએ લખાવજે

હું હવે પછી બીજાઓને વાર વાર જોવ આપવાને આવીશ નહિ - પરંતુ જેઓ ઉત્પત્તિમા ચાલશે તેઓથી ઉત્કર્ષ ધણો મેળવે જશે એન્હુ કહી પ્રિયવ્રતને અભિનંદન આપતાન્દ્રશણમન્તુ સ્વસ્ત્યસ્તુ બોલતા, હું સ ઉપર જેમી, આકાશમાથી ધરતા પુષ્પોની ધારાઓ વચ્ચે આગમ મા । હડી ગગ

પ્રિયવ્રત સ્વાય જમનુ અને નારદ પણ જતા હવા મ પૂજ અમૃતજ્ઞાન કુવરજી ધ (ચાવડ)

મોક્ષ વ્યવસ્થાનું દિગ્દર્શન.

જ્ઞાનનાં સાત પગથીયાં જે મોક્ષપથમાં અગત્યનાં છે, તે જેને સંપત્તિ ભૂમિકા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે: તેમાં વિરાગ, વિવેક, શમાદિસંપત્તિ ને સુસુક્ષ્મતા એ ચાર સાધનના સમુદાયને મોક્ષપથની પ્રથમ ભૂમિકા કહે છે તેનેજ શુભેચ્છા કહેવામાં આવે છે. આલો આપણે તે સર્વનું રહસ્ય તપાસીએ

લગવા ધારણ કરી ઘરબાર છોડી વનમાં ચાલી નીકળવું તે વિરાગ કહેવાય નહિ; સંસારી પણ વિરાગી હોઈ શકે સંસાર સાર વગરનો છે, એમ જાણી તેમા બધાવું નહિ, તેમજ ઇદ્ર સ્વર્ગાદિ પર્યંત પણ લોભાવું નહિ, તેમને તુચ્છ જાણવા, સર્વમય વૃત્તિ થઈ જવી. કંઈપણ વાછના ન રહે, ને બધું વિશ્વ આત્મવત્ થઈ જાય, તેનું નામ વિરાગ વિરાગ તેજ પરમેશ્વર. વિરાગ પ્રાપ્ત કરવો તે સંસારના કર્મ મૂક્યા પછીજ પ્રાપ્ત થાય એમ કેટલાકની સમજણ છે, પણ તે સમજમા મોટી ભૂલ છે. ખરે રાગી અને મહા પ્રેમી તો વિરાગીજ છે. અત્યંત અલેદ્ધ એજ વિરાગ. વિરાગનું યથાર્થ રહસ્ય પરિચ્છેદ લાગવામા છે. કારણ કે પરિચ્છેથી રાગદ્વેષની ઉત્પત્તિ થાય છે ને તેની સાર્થજ કામના જન્મ પામે છે, એ કામનાને આશ્રિત ન થઈ જવું તેનું નામજ વિરાગ કર્મમાં સર્વ પ્રવત્તજ છે પરંતુ કર્મથી બધાવું નહિ તેનું નામ વિરાગ. વિરાગનું તત્ત્વ એજ છેકે પોતાને પ્રાપ્ત થતા કર્તવ્ય યથાર્થ રીતે કરવા પરંતુ તેમા આસક્તિ વડે બધાઈ ન જવું. કાર્ય કરવા છતા કામના તણ દેવી. સંસાર છોડી આલ્યા જવું એ વિરાગ નથી, પણ વિરાગનાં સહાયક સાધન રૂપે ગણી શકાય. સુસ્ત થઈને પડી રહેવું કે વ્યવહારને માડી વાળવો એ વિરાગ નથી; વાસ્તવિક રીતે આજસ એ વિરાગવૃત્તિમા અડચણ કરનારજ છે.

નિદ્રા, ચિત્તની અચળતા, વિષયોની વાંછના, ને વિષયલોગ એ સર્વ વિગગમાં લગ પાડનારા છે ને પરમ વિરાગી તેને તણ દે છે. વિષયોનું અલ્પ ધ્યાન ધરાવનારાઓ પણ વિરાગની મહા સમ :

ધીથી ભણ થઈ જાય છે કેમકે વિષયોની વાછનાથી કામના પ્રકટે છે, કામના પૂર્ણ ન થાય એટલે ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય છે ને ક્રોધથી મોહ ને મોહથી વિવેકનો નાશ થાય છે એ પ્રમાણે વિષયોની વાછના કે કામના ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને પામી મનુષ્યવૃત્તિને વિરાગ પામવા દેતી નથી, તે પછી જેનામા વિરાગ નથી તેનામા વિરાગનો સહાયક વિવેક કયાથી આવે ? મોક્ષધામ કે પરમાનંદ રૂપી હવે નીનો પાયો વિરાગજ છે, પરંતુ જેમ કાયા પાયા ઉપર ઇમારત ટકી શકતી નથી, તેમ વિરાગરૂપી ઉઠા પાયા પોદ્યા વગર મોક્ષ ધામની ઇમારત બાંધી શકાતી નથી, ને કદાચ બાધવામા આવે છે તો તે વિષયોના વાવાઝોટાથી કડકભૂ કરતી તૂટી પડે છે, તે સારૂ વિરાગ રૂપી પાયો પ્રથમથીજ પાડો કરવો. યથાર્થ વિરાગ પ્રાપ્તિની સાથે વિવેકનો ઉદય થાય છે, એ પ્રથમ ભૂમિડાનું બીજું સાધન છે સત્ય અસત્ય સમજાય, નિત્ય અનિત્ય સમજાય, ને અતરમા નાનની જ્યોતિ પ્રકટી અજ્ઞાન રૂપી અધાર દૂર થાય એનું નામ વિવેક તે પછી પ્રથમ ભૂમિડાના ત્રીજા સાધનમા શમાદિ પદ્મ પત્તિ આવે છે — બાહ્યે દ્રિયોને નિયમમા રાખવી તેનું નામ શમ, ને વૃત્તિ માત્રને અતર્કુણ કરવી તેનું નામ દમ બહાર તથા અતરની ઇદ્રિયોને છૂટી દેવી તેજ શમ તથા દમ એમ ઉભય ઇદ્રિયો શાંત થઈ કામના માત્રનો વિનાશ થતા એકરૂપતા થતા માટે તે ઉપરમ તેમા અભિમાનનો અભાવજ છે મારા તારાનો ને મારા નરસાનો ભેદ ભાવ ઉપરતિ પામેલા યોગોમા ઠોતો નથી તે પછી તિતિક્ષા, શ્રદ્ધા, સમાધાન, એ શમાદિ અપત્તિના આવશ્યક અંગ આવે છે તારબંધવશાત્ પ્રાપ્ત થતા હોં પ્રે જવા સુખદુઃખની દ્વંદ્વભાવના મિથ્યા સમજવી, ને કામના તજી શાંતિથી વ્યવહારમા વિચરવું એનું નામ તિતિક્ષા એ સવ સાથે મેરૂ જેવી અથગ શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ મનના સકલ વિકલ્પ મરી જવા જોઈએ શુરૂ શાસ્ત્ર, ને પોતા ઉપર શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ શ્રદ્ધા એ મોક્ષ વ્યવસ્થામા મહાન શક્તિ છે ને જેનામા એ શક્તિ આવતી નથી ત મોક્ષનો અધિગત થતો નથી પ્રત્યેક જીવ પોતામય લાગે, સવ જગત્ પ્રજ્ઞમય ભાસે, ને પ્રેમના

પ્રભાવથી સંત ને જ્ઞાન એકજ રૂપે સમજાય તેમજ આત્મા આનંદ રૂપ સમજાય, તેનું નામજ સમાધાન.

એવી રીતે શમાદિ સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરવી તેનું નામ સુસુક્ષ્મતા. સુસુક્ષ્મતા તેનુંજ નામ કે મોક્ષ પામવાની ઇચ્છાથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા અપરિમિત ઉદ્યોગ કરવો.

તે પછી દ્વિતિય ભૂમિકામાં પ્રવેશ કરવાનો છે. તેમાં શ્રવણ, મનન ને નિદિધ્યાસન મુખ્ય છે.

શાસ્ત્રો વાંચી ને કે સાંભળીને ગ્રહણ કરવાં તેને શ્રવણ કહે છે. તે વાંચેલું કે સાંભળેલું વિચાર પૂર્વક અનુભવમાં લાવી અંતઃકરણમાં જમાવવું તેનું નામ મનન.

શ્રવણને મનન ઉપરથી જે એકજ નિશ્ચય ઉપર આવવું તેનું નામ નિદિધ્યાસન. જ્ઞાનમાં તદ્રુપ થઈ જવું એજ નિદિધ્યાસન. ભમરી જેમ કીડાને બચકુ ભરે છે કે તુર્તજ કીડાને ભમરીનું જ્ઞાન થઈ જાય છે, ને તેજ ભાનના પડેલો કીડો છેવટે ભમરી થઈને ઉડે છે; તે પ્રમાણે જ્ઞાનનો ચટકો લાગતા જ્ઞાનનુંજ ધ્યાન થઈ જાય ને જ્ઞાનમય થઈ જતાં કીડામાંથી ભમરી બની ઉડી જવાય તેનું નામુજ સિદ્ધજ્ઞાન. એજ નિદિધ્યાસન તે પછી મનનું એકાગ્રપણું તૃતિય ભૂમિકામાં આવે છે તે એકાગ્રપણું બહુજ સુક્ષ્મ રીતે થવું જોઈએ તે પછી સત્ત્વાપત્તિ; એ ચતુર્થ ભૂમિકાનું લક્ષણ છે. તેમાં જીવ શીવનું અલેદપણું જાણવાનું છે. જીવ પ્રદ્વથી બુદ્ધો નથી બ્રહ્મરૂપ કે પરિચ્છેદરૂપ એ મિથ્યા ભાવ છે. એમ સુદૃઢ રીતે થાય તે સત્ત્વાપત્તિ કહેવાય. તે પછી અસંસક્રિત, એ પચમી ભૂમિકા છે. આ ભૂમિકામાં પ્રદ્વ સાથે કેવળ એક થવા પહું છે.

પ્રેમ, પ્રેમ ને પ્રેમ કેવળ અલેદપણું, સ્વપણાનોજ નાશ, પોતાપણું મટી જવું, એકરૂપ થઈ જવું, પોતાનોજ નાશ એ છઠી ભૂમિકા.

સપ્તમી ભૂમિકા તે મોક્ષ છે. કીડામાંથી ભમરીજ થઈ જવું; પદાર્થ માત્રનો અભાવ એજ તૃત્યાવસ્થા એજ સમાધિ કે જીવનમુક્તિ,

એજ મોક્ષ, ભેદ ભાવનાનો નાશ ભેદ દ્રષ્ટીજ નન્મ જાગમા ભમાવે
છે ભેદ ભાવનાનો નાશ એવા મહાયોગી સર્વદા સમાધિસ્થજ છે ને
સ સારમા વિચરતા છેતા જનકવિદેહીની માફક તેઓ સર્વદા શુભ
ન્મુક્તજ છે આ વ્યવસ્થામા મૃત્યુ પછી સ્થૂળનો અતરાય ટળી
જતા લિંગદેહના ધર્મ પ્રકાશે છે ને કેવળ મનોમય શુભિત કેવી
રીતે ચાલે છે, તેમજ નન્મ મરણના અત્યંત અભાવ રૂપ મોક્ષ
હોઈ શકે કે નહિ? મોક્ષની હદ કયા સુધી હોય છે? વગેરે વગેરે
શુભ રહસ્ય હવે પછી સમજાશે

અર્પણ

(કવિ જ ૩)

કૌરવોની સભામાં શ્રીકૃષ્ણ વચ્ચિત્ત

(ગયા અકના પૃટ ૨૦૫ થી)

ખજુ સોડ મહારાજ, આપની આજ્ઞા પ્રમાણે હું રૂડી રીતથી
કૌરવોની સાથે સમાધાન કરેવા લીધ્મ તથા વિદુરને સમજાવી વચ્ચિની
વાત ધૃતરાષ્ટ્રને ગળે ઉતારવાની પેરવી કરીશ, પરંતુ મને નથી
લાગતું કે અભિમાની દુષીધને વચ્ચિના ઉતરે

દુષ્ટ રાજાએ કેહ્યું, તમાગથી જોટલું બંને તેટલું કરજો સમા
ધાન થાય તો સાંડ નહિ તો છેવટ લડાઈ તો છેજ

ઠીક છે, એમ કહી દુષ્ટર જાતા ગોર હનિનાપુર તરફ રવાના
થયા બંને પક્ષના સૈયનો જમાવ જોતા જોતા ગોરમહારાજ કેટ
લોક દિવસે હનિનાપુરમા આવી પહોચ્યા, વિદુર અને લીધ્મે તેમને
સારો સત્કાર કર્યો પછી કૌરવોની એકઠી થએલી સભામા ગોર
મહારાજે વચ્ચિને યોગ્ય ભાષણ ગરૂ કર્યું

મહારાજા ધૃતરાષ્ટ્ર, તથા લીધ્મ, વિદુર વગેરે રાજ મહાજને
મા'રી એટલી પ્રાર્થના છે કે — જુગારમાં પાડવો સાથે જો કોલક

સાર થયા હતા, તે પાંડવોએ યથારીતે પાળ્યા છે તો હવે તેમને પોતાનો હક મળવો જોઈએ. આ રાજ્ય ઉપર જેટલો દુર્યોધનનો હક છે, તેટલોજ પાંડવોનો હક છે; છતાં સઘળું રાજ્ય દુર્યોધનજ દબાવી રાખે, પાંડવોને તેમનો હિસ્સો આપવામાં ન આવે, એટલુંજ નહિ પણ કપટ કળાથી હરેક પ્રકારે તેમના હક ડુબાડવાની તજવીજ કરવામાં આવે, ને તે મહારાજા ધૃતરાષ્ટ્ર, તથા ભીષ્મ જેવા રાજનીતિજ્ઞ પુરૂષો બેઠા બેઠા પરમ હંસની માફક જોયા કરે, એથી બીજું ખેદકારક પગલું કયું હોઈ શકે ? દુર્યોધન; પાંડવોને નિર્બળ સમજતો હોય તો તેમાં તે મોટી બૂલ ખાય છે. એકલાજ અર્જુનનું બળ કૌરવોના તમામ દળને સંહારવા સમર્થ છે; વળી શ્રીકૃષ્ણની તેમને-સહાયતા છે; તો કુરૂક્ષેત્રનો સંહાર થતો અટકાવો—પાંડવોનો જે હિસ્સો હોય તે તેમને આપો. એકજ બાપના દીકરાને જે કંઈ મિલકત હોય તે સરખે હિસ્સે મળવી જોઈએ, એવા સનાતન ધર્મને હે મહારાજા ધૃતરાષ્ટ્ર તમે કેમ બૂલો છો ? દુર્યોધન અને અર્જુનને તમારે સરખાજ ગણવા જોઈએ; તમારે સો પુત્ર નથી પણ એકસો પાંચ પુત્ર છે; એમ સમજી જે જેનો હિસ્સો હોય તે તેમને આપો. પાંડવો દુર્યોધનના ત્રાસથી ધુંધવાઈ રહ્યા છે તેમાં સમાધાનરૂપી જળ રેડી, શાંતીનું રાજ્ય પ્રવર્તીઓ.

ભીષ્મે ગોરની વાતને અનુમોદન આપી કહ્યું પાંડવોને હવે પોતાનો હક મળવો જોઈએ- યુદ્ધ કૌશલ્યમાં પાંડવો નીપુણ છતાં સલાહ સંપન્ને ઈચ્છે છે એ ઘણું વખાણવા લાયક છે. પાંડવોની એ સ્તુતિ કહ્યુંથી સંભળાઈ નહિ તે વચ્ચેજ બાલી ઉઠયે;—પારકા બળ ઉપર યુધિષ્ઠિર, રાજ્ય ભાગ મેળવવાની ઈચ્છા રાખે છે, પણ મહારાજા દુર્યોધન વિરાટ કે દ્રુપદરાજાની બીકથી રાજ્ય ભાગ આપી દેએ આકાશ કુસુમવત્ છે, એ ઝાંઝવાના જળ સમાન છે; એ હવાઈ કિલ્લા છે. જીગારની રમતમાં પાંડવો હાર્યા તેમાં તેને વનત્રાસ વેઠવો પડ્યો, એમાં દુર્યોધનનો શો વાક છે ? તો પણ જો યુધિષ્ઠિરને રાજ્ય કરવાની હોશ હોય તો પ્રરી વાર તેણે વનવાસ ભોગવવો ને તે પછી રાજ્યની માગણી કરવી.

૧૧ - કલના ગર્વિષ્ઠ વચનથી ભીષ્મ એકદમ કોપી ઉઠ્યા, તેમને ધતરાષ્ટ્ર મહારાજ એ યુક્તિ પ્રયુક્તિથી શાત કર્યા ને દુષ્ટ રાજાનાં ગૌરવું રૂડી રીતે આત્માસન દરી, સજ્યને પાડવો પાસે મોકલુ છુ એમ કહી, વિરાટ તરફ રવાના કર્યો.

તે પછી ધતરાષ્ટ્રે, સજ્યને સલામા મોલાવી પાડવોને શાન્ત કરવા મોકલવાની ગોઠવણી કરી,

સજ્ય ! સત્ય વાત છે કે પાડવોનો કંઈ પણ દોષ નથી, તેનો હિસ્સો તેને મળવો જ જોઈએ, પરંતુ હું લાચાર છું કે દુર્યોધન તેમ કરવા લેશ માત્ર ખુશી નથી યુધિષ્ઠિર રાજા સત્યવાની અને તપસ્વી છે તેથી મને ભય રહી છે કે એનું કલ્યાણ જ છે ને મારા પુત્રોનું એમને હાથે અનિષ્ટ થઈ જશે, માટે જેમ જને તેમ યુક્તિ પ્રયુક્તિથી તારે પાડવોને શાંત કરવા, જેથી તેના કોપના ભોગ મારા પુત્રો ન થાય.

હસ્તિનાપુરથી નીકળેલો સજ્ય, કેટલેક દિવસે વિરાટ રાજાના ઉપલબ્ધ ગામમાં આવ્યો, પાડવો ત્યાં રહેતા હતા અરસ પરસના કુશળ સમાચાર પૂછ્યા પછી, યુધિષ્ઠિર રાજાએ સજ્યને નિચે પ્રમાણે પ્રશ્નો કર્યા.

હે સજ્ય ! ગધર્વો પાસેથી અર્જુન તથા ભીમસેને દુર્યોધના દિને છોડાવ્યા હતા, તે વાતને ધતરાષ્ટ્રરાજાની સલામા કોઈ વાર યાદ કરવામાં આવે છે કે કેમ ?

એકલા અર્જુને, વિરાટના યુદ્ધમાં કૌરવોનો પરાજય થયો હતો તે તો તેઓ ભૂલી ગયા હશે ?

દ્રૌપદીના ચીર એ ચેલા, એ વખતની ભીમસેનની ઉમ્મ પ્રતિજ્ઞા યાદ કરી ધતરાષ્ટ્રરાજા ને કપારી વધૂટી છે કે નહિ ?

આજ દિવસ સુધિ અમોએ રાજેવી ધિરજ અને ભલાઈનો કોઈ વાર તમારી સલામા સવાદ થયો છે ? સજ્ય હું અત કરણથી

હલગીર છું કે ભીખ અને વિદુરજી જેવા ધર્મધુરંધર મહાત્માઓની સલાહને પણ ધૃતરાષ્ટ્ર રાજા સ્વિકારતા નથી.

સંજયે કહ્યું, મહારાજા, આમાં ધૃતરાષ્ટ્રનો દોષ થોડો છે કેમ કે કલેશનું સ્વરૂપ તો દુર્યોધન છે, પરંતુ તેની આગળ ધૃતરાષ્ટ્રનું કશું એ આલતું નથી એજ અનિષ્ટનો પાયો છે. યુધિષ્ઠિર રાજા તમે સમજી અને ધર્માત્મા છો, તો આ ટંદો શાન્ત હરી નાંખવામાં તમારી શોભા છે.

શ્રીકૃષ્ણ દ્વારકાંથી પાછા ઉપલબ્ધમાં કેટલાક દિવસથી આવેલા છે, તે પણ પાંડવોની આ સલામાં હાજર હતા. તેમની સમક્ષ સંજયે પોતાનું બોલવું પુનઃ આહુ કયું. સાંભળો—

જેવા પાંડવો બળવાન છે, તેવા દુર્યોધન વગેરે પણ બળવાન છે, છતાં એક બીજાનાં લોહી રેડી રાજ્ય ભાગ લેવો તેના કરતાં તો શાંતીથી વનમાં વસવું એજ ઉત્તમ છે. કોણ છતશેને હારશે તે તો હેવ જાણે, પરંતુ કદાચ કૌરવોનો વિનાશ કરી પાંડવો રાજ્ય પ્રાપ્ત કરે તો પણ તે ધૂળ સમાન છે; કારણ કે ગોત્ર હત્યા એ બ્રહ્મ હત્યા તૂલ્ય છે ને તેથી શ્રીકૃષ્ણ તથા અર્જુને, મારા વચનને સન્મત થવું જોઈએ.

યુધિષ્ઠિરે કહ્યું, સંજય ! લડાઈ ન થાય સમ માંરી સંપૂર્ણ ઇચ્છા છે પરંતુ પોતાનાજ મુખને ઇચ્છનાર દુષ્ટ માણસ બીજાના વાજબી હુકમે પણ કેમ આપી શકે ? દુર્યોધનાદિ ચંડાળ ચોકડી કૌરવ દૂળનો સંહાર કરવાજ સ્થપાણી છે. કૌરવોએ અમોને કદ આપવામાં કશું પાછું વાળીને બેયું નથી કેમકે જેમ જેમ ધિરજ રાખી તેના તરફનાં દુઃખ અમો સહન કરતા ગયા તેમ તેમ તેઓ વધારે ક્રૂર થતા ગયા.

અપૂર્ણ.

(કવિ ભગવાનલાલ દુગરશી.)

